

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle ordforråd og begreper.
- Utvikle og trene evnen til å observere og differensiere objekter etter egenskaper som form og størrelse.
- Utvikle logisk tenkning og det logiske sinnet.
- Trene på preposisjoner, romforståelse og mønstre.



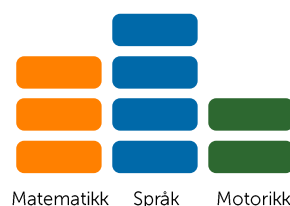
KOBLET TIL LÆREPLANEN



Språkspill Ugler i treet

Art.nr. 110208

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Det som inngår i materialet er 6 dobbeltsidige aktivitetskort med 12 aktiviteter (oppgavene har økende vanskelighetsgrad), 2 magnetkort og 24 magnetiske bildekort. Før aktivitetskortene introduseres, er det bra å bli kjent med bildekortene. Dette gjør at de kan gjenkjenne og sette ord på bildekortene. Når bildekortene brukes fritt, kan den voksne hjelpe med å sette ord på hva de ser og introdusere nødvendig ordforråd for å beskrive dyrene og gjenstandene som vises.

Forslag til aktiviteter ledet av pedagog/en voksen:

Bruk bildekortene: Sett navn på kortene og oppmuntre til å legge merke til de tre størrelsene som både dyrene og hattene har. For eksempel: "Vis meg den lille apen. Vis meg den store rosa hatten."

Gi hvert barn/elev alle de 3 kortene fra en serie (ugle, ape, høy hatt eller lue); be dem om å ordne dem fra minst til størst og omvendt. For å hjelpe med å matche dyrenes størrelse med en spesifikk hatt, kan den voksne stille spørsmål som for eksempel: "Ta fram en stor ape med en liten hatt. Vis meg den store apen. Gi meg nå en liten hatt."

Bruk magnetkortene og bildekortene: Gi hvert barn/elev et magnetkort og legg de magnetiske bildekortene på bordet. Be deretter om å lytte til instruksjonene og plassere kortene på riktig sted på sitt magnetkort. For eksempel: "Sett den lille apen over sneglen og sett en liten rosa hatt på hodet". "Sett den store apen med en stor lilla hatt under sommerfuglen." "Det finnes en mellomstor ape, en som verken er stor eller liten. Finn den og sett den over sneglen. Sett deretter en stor rosa hatt på hodet."

Bruk aktivitetskortene, magnetkortene og bildekortene: Gi hvert barn/elev et magnetkort, 12 magnetiske bildekort og et aktivitetskort. Den voksne viser hvordan de skal fylle tavlene sine i henhold til aktivitetskortet (arbeid i steg). For eksempel: "Se på dette aktivitetskortet (kort 1). Det viser hvordan du skal plassere bildekortene på ditt magnetkort. På den øverste grenen setter du uglene i rekkefølge fra størst til minst (barnet/eleven gjør det), deretter setter du den store lilla hatten på den store ugle..."

BEGREP

Preposisjoner, plassering, størrelse, egenskaper, adjektiver

FLERE TIPS OG IDEER

Barn/elever arbeider selvstendig: Del ut en serie med 12 magnetiske bildekort, 1 magnetkort og 1 aktivitetskort. Be barnet/eleven om å plassere bildekortene på magnetkortet slik at aktivitetskortet avbildes korrekt. Når det er klart, kan den voksne kontrollere arbeidet og oppmuntre til å sette ord på hvordan det gikk og hva som har blitt gjort. La gjerne barna/elevene samarbeide.