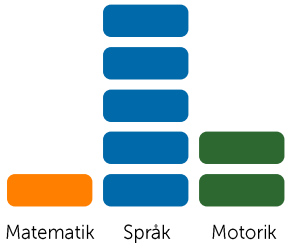
PEDAGOGISKT MATERIAL

LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla kommunikation och samspel.
- Öva på att tala och lyssna samt turtagning.
- Stärka språk och ordförråd.
- Stimulera kreativitet och musikskapande.

GRADERING



Easi-Speak Bluetooth mikrofon
Art.nr. 113022

LEKTIONSFÖRSLAG

Förslag på grundläggande övningar när man använder mikrofonen för språk och kommunikation. Koppla upp mot en högtalare om ni vill förstärka rösten med mikrofonen.

Förslag på introduktion: Visa mikrofonen och förklara hur den fungerar. Berätta att den här mikrofonen hjälper oss att höra varandra bättre. När du håller i den är det din tur att prata och alla andra lyssnar. Med mikrofonen kan din röst bli extra viktig, så att alla kan höra vad just du vill berätta. Mikrofonen har vi för att hjälpa oss träna på att prata, lyssna och vänta på vår tur. När vi använder mikrofonen övar vi oss på att prata men även på att lyssna på varandra. Mikrofonen är vårt hjälpmedel så att alla röster hörs, den som pratar behöver inte anstränga rösten och det underlättar även för dem som lyssnar. Låt barnen ge exempel på tillfällen då de har sett eller hört människor använda mikrofon. Har någon pratat i mikrofon tidigare? Dela med er av tips när det gäller att prata i mikrofon.

Tala och lyssna: För att barnen ska vänja sig och bli trygga med en mikrofon så kan det vara bra att börja med några enkla övningar. Det kan vara att man sätter sig i en ring och skickar runt mikrofonen. Alla får prova att säga sitt namn. Gå ett varv till och låt alla säga sin favoritfärg, något de gillar att äta eller något de gjort under dagen. Fortsätt att träna på liknande sätt tills alla vant sig vid hur det är att prata i mikrofonen.

Använd inspelningsfunktionen: Med mikrofonen kan man också spela in. Denna funktion kan användas på många olika sätt till exempel för att göra inspelningar som man sedan kan lyssna på flera gånger. Det kan vara ord, meningar, rim och ramsor, sånger m.m. Pedagogen kan spela in och låta eleven lyssna eller spelar barnen in själva och tränar på så vis på till exempel en ramsa eller sång. Man kan spela in olika ljud, musikinstrument, vardagsljud, fågelsång, fotsteg m.m. När man spelar upp kan man träna på att känna igen ljud eller låta barnen gissa vilket ljud det är.

Intervjua varandra: Prata om vad det innebär att intervjua någon. Träna på att flytta mikrofonen mellan dig själv om du ställer frågor och personerna som blir intervjuade. Förbered frågor kring ett speciellt område. Resonera kring vilka frågor som kan vara lämpliga att ställa? Använd sedan mikrofonen för att genomföra

intervjuer. Vill man kan man spela in de olika svaren och spara dem genom att föra över dem till en dator för vidare sammanställning.

BEGREPP

kommunikation, språk, musik, kreativitet, teknik

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skapa egna låtar: När eleverna vet hur man spelar in och spelar upp ljud kan de använda sina inspelningar ytterligare genom att ansluta till en dator via USB och överföra ljudfilerna till datorn. När eleverna behärskar detta kan de spela in egna ljud och sånger. Låt dem experimentera och träna på att vara kreativa, sjunga och skapa.