

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Udvikle sprog, ordforråd og kommunikation.
- Træne finmotoriske færdigheder og øje-hånd-koordination.
- Fremme viden om mad og sundhed.
- Udvikle kreativitet, fantasi og skabende evner.
- Træne socialt samspil gennem rolleleg og andre aktiviteter.



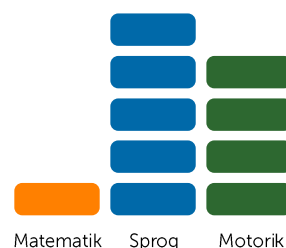
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



## Legefrugt

Varenr. 117744

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

Materialet består af 8 sten, som er designet som forskellige frugter. Stenene har naturtro farver og taktile detaljer. De kan bruges både indendørs og udendørs.

**Undersøg sammen:** Placer stenene på en måde, der efterligner virkeligheden – for eksempel i en frugtkurv eller på et skærebræt. Tag stenene frem og vis dem til børnene. Lad dem mærke, kigge og undersøge sammen. Stil spørgsmål for at udvikle børnenes tænkning, ordforråd og observationsfærdigheder. Spørgsmål som for eksempel: "Kender I nogle af frugterne? Har I smagt/spist nogle af dem? Har I en yndlingsfrugt? Hvilke farver og former har de forskellige frugter? Har nogle af frugterne synlige frø eller kerner?" Brug ord som frø, kerne, skal, frugtkød, moden, saftig, sprød, sød, syrlig, skive, skrælle og skære.

**Rollespil:** Stenene passer både i legekøkken inde og ude. Tilføj redskaber som skærebræt og si. I udekøkkenet kan man lave "frugtsauce" eller "juice" med vand og farver (kun til leg). Brug også naturmaterialer som pinde og urter. Indendørs kan frugterne indgå i madlavning, servering, salg i en markedskiosk, eller som mad til dukker og bamser. Tilføj evt. små detaljer som krydderurter, stofduge og serveringsfade.

## BEGREBER

frugt, fortælling, skabende, ordforråd omkring køkkenredskaber, form, mønster, rolleleg

## TIPS OG IDEER

**Sammenlign med rigtig frugt:** Kig på ydersiden og gæt på, hvordan frugten ser ud indeni. Skær over og undersøg farve, struktur og frø. Lad evt. børnene selv skære (under opsyn). Kan børnene finde nogle rigtige frø? Hvor i eller på frugten findes de? Hvor mange kan børnene finde?

**Find ud af mere:** Hvor vokser frugterne – på træ, busk eller plante? Find billeder og tal om, hvor i verden de kommer fra. Er det muligt at dyrke dem i vores land? Har nogen set nogle af disse frugter vokse? Øv jer på at lære navnene på de forskellige dele af frugten, såsom skal, frugtkød, frøhus, stilk, blomst/foderblad.

**Sorter stenene:** Brug fx pdf'en "match\_tidy-mat" under "Dokumenter og filer" til at matche form og placering og til at holde styr på materialet.

**Tal om sund kost:** Sæt fokus på sund mad og hvordan vores krop har brug for mange forskellige frugter og grøntsager. En sjov måde at gøre dette på er at tale om at "spise regnbuen", dvs. at vælge frugt og grøntsager i forskellige farver. For at illustrere dette visuelt kan man lave frugtsky sammen med frugt i mange forskellige farver. Børnene kan have lyst til at lave deres sky i et regnbuemønster. Tal om smagen af de forskellige frugter.

**Lav frugtjuice:** Lav jeres egen frugtjuice sammen, enten med én frugt eller en kombination af flere. Hvis I vælger at lave appelsinjuice, kan børnene vises, hvordan man forsigtigt skærer og presser frugten selv eller med en manuel juicepresser.

**Bag en frugttærte:** Bag en frugttærte sammen, hvor børnene deltager i opgaver som at skære frugten og lave dejen til tærten. Spørgsmål man kan tage op i denne sammenhæng er: Hvordan ændrer frugten sig, når vi varmer den? Bliver den blødere? Smager den anderledes? Hvordan foretrækker børnene at spise frugten?

**Skab med frugt:** Brug hårde frugter som æbler eller umodne pærer til at trykke og skabe billeder eller mønstre. Del frugten i halve og påfør maling på den skårne overflade. Tryk derefter frugten mod papir og lad aftrykkene tørre.