

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

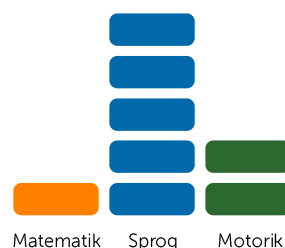
- Udvikle forståelse af engelsk i tale og skrift.
- Øve sig i at kommunikere på engelsk.
- Øve stavning og læseforståelse af det engelske sprog.
- Udvikle sproglig bevidsthed og ordforråd.
- Styrke samarbejdsevnen gennem gruppeøvelser.



Sound and spelling tubs, engelsk

Varenr. 118586

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende: Materialet består af 44 kasser med genstande knyttet til de 44 lyde i det engelske sprog. Hver kasse har en etiket på lågets top og front med lydangivelse samt en ordliste på indersiden af låget, der fungerer som en tjekliste. Genstandene er udvalgt for at vise, hvordan samme lyd kan staves på flere måder. Eleverne kan arbejde selvstændigt, i små grupper eller i plenum.

Arbejd med én kasse ad gangen: Tag én genstand ad gangen, sig ordet tydeligt og beton lyden – fx: "This is a dog, this is a duck, this is an adder and this is a sandwich." Spørg børnene: "Hvad er den fælles lyd i alle disse genstande?" Man kan skrive ordene ned sammen og/eller lade børnene skrive dem i deres egne skrivehæfter. Gentag med de øvrige kasser.

Hvilken skal væk? Lav aktiviteten "Odd one out". Placer alle genstande fra én kasse på en bakke og tilføj én genstand fra en anden kasse, som ikke passer ind. Bed børnene identificere den genstand, der ikke hører til, og forklare hvorfor.

Lyt efter lyde: Vælg et valgfrit antal genstande fra kasserne med forskellige lyde i begyndelsen og slutningen af ordene, for eksempel: hat, dog, fox, book. Læg genstandene foran jer og sig navnene højt sammen med børnene. Stil forskellige spørgsmål til børnene, som for eksempel: "Hvilken genstand begynder med lyden /d/?" eller "Hvilken genstand slutter med lyden /k/?"

BEGREBER

sprog, engelsk, lyde, stave, læse, fortællinger, hukommelse, lytte, udtrykke sig

TIPS OG IDEER

Identificer hvilke lyde børnene kender: Brug én genstand fra hver kasse til at vurdere, hvilke lyde børnene allerede kender, og hvilke de stadig skal lære. Begræns udvalget til cirka 4 genstande ad gangen. For eksempel:

vis en myre, et otte-tal, en hat og en hest, og sig hvad hver genstand er. Spørg derefter barnet: "Hvilken genstand begynder med lyden /a/?" "Hvilken genstand begynder med /ay/?" "Hvilke to genstande begynder med h?" og så videre.

(Et tip er at kopiere det to-sidede referenceark, som findes i brochuren, der følger med materialet, for at få et overblik over hvilke lyde hvert barn kender.)

Hukommelsesleg: Brug genstandene fra kasserne og læg dem på en bakke. Vis genstandene i et minut eller to, dæk dem derefter til og bed børnene fortælle, hvad der var der. Vis derefter genstandene igen for at kontrollere, om I huskede alle. Alternativt kan eleverne skrive deres svar ned på papir eller små whiteboards.

Hukommelsesleg "Hvad mangler?": Læg et udvalg af genstande på en bakke og bed børnene huske, hvad de ser. Dæk derefter bakken med et klæde og fjern én genstand. Vis bakken igen og bed børnene finde ud af, hvilken genstand der mangler. Også her kan børnene skrive deres svar ned på papir eller whiteboards.

Skab skøre fortællinger: Brug alle genstande fra én af lydkasserne og lad børnene forsøge at fortælle en skør historie. Et eksempel fra /Ch/-kassen kan være: "The chicken was cold, so it lit a match to make a fire. Looking at his watch he saw it was time for dinner, so he sat in his chair with a nice piece of cheese!"

Udfordr yderligere ved at gentage aktiviteten, men lad børnene skrive deres sætninger eller historier ned.

Fokuser på stavningen af lyden. Et eksempel fra /o/-kassen kan være: "On my way home from school I saw an erupting volcano, a big goat, a pink flamingo with a traffic cone on its head and a boy making a snowman!"

Inspiration til fortællende tekster: Lad kasserne inspirere børnene til at skrive fantasifulde historier på engelsk. De konkrete genstande kan hjælpe eleverne i gang med skrivningen. Bed dem tegne billeder, der illustrerer historien. Måske kan det blive til en eventyrbog.