

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse av engelsk i tale og skrift.
- Øve på å kommunisere på engelsk.
- Øve på å stave og forstå det engelske språket.
- Utvikle språklig bevissthet.
- Styrke samarbeidsevnen gjennom gruppeøvelser.



Sound and spelling tubs, engelsk

Art.nr. 118586



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Lyd- og staveboksene, engelsk, består av 44 bokser med gjenstander knyttet til de 44 lydene i det engelske språket. Boksene passer inn i den smarte oppbevaringsløsningen som følger med. Hver boks har tre etiketter for å gjøre identifiseringen enklere: én etikett på toppen av lokket med lyden, én etikett på forsiden av boksen som gjentar samme informasjon, og én etikett på innsiden av lokket med en ordliste – denne fungerer også som en sjekkliste for gjenstandene i boksen. Gjenstandene er valgt ut for å være relevante og viser hvordan samme lyd kan staves på ulike måter. Elevene kan jobbe individuelt med boksene, men de egner seg også godt til gjennomgang i gruppe eller for å vise hele klassen.

Jobb med én boks om gangen: Velg en av boksene og utforsk den. Ta ut én gjenstand om gangen og si hva det er, og legg vekt på lyden i hvert ord, for eksempel: "This is a dog, this is a duck, this is an adder and this is a sandwich." Spør: "Hva er den felles lyden i alle disse gjenstandene?" Man kan skrive ned ordene sammen, og/eller la elevene skrive dem ned i hver sin skrivebok. Gjenta med de andre boksene etter hvert.

Hvilken skal bort? Gjør aktiviteten "Odd one out". Plasser alle gjenstandene fra én boks på et brett og inkluder én gjenstand fra en annen boks som ikke passer inn. Be elevene identifisere den som ikke hører til og forklare hvorfor den ikke passer.

Lytt etter lyder: Velg et valgfritt antall gjenstander fra ulike bokser med forskjellige lyder i begynnelsen og slutten av ordene, for eksempel hat, dog, fox, book. Legg gjenstandene foran dere og si navnene høyt sammen. Still ulike spørsmål, som for eksempel: "Hvilken gjenstand begynner med lyden /d/?" eller "Hvilken gjenstand slutter med lyden /k/?"

BEGREP

Språk, engelsk, lyd, stave, lese, fortellinger, hukommelse, lytte, uttrykke seg etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Identifisere hvilke lyder elevene kan: Bruk én gjenstand fra hver boks for å vurdere hvilke lyder elevene kjenner til, og hvilke de fortsatt trenger å lære. Begrens utvalget til omtrent 4 gjenstander om gangen. For eksempel: vis en maur (ant), et åttetall (eight), en hatt (hat) og en hest (horse), og si hva hver gjenstand er. Spør deretter: "Hvilken gjenstand begynner med lyden /a/ (lag denne a-lyden)?", "Hvilken gjenstand begynner med /ay/ (lag denne a-lyden)?", "Hvilke to gjenstander begynner med h?" og så videre. (Et tips er å kopiere det tosidige referansearket som følger med brosjyren for å få oversikt over hvilke lyder hver elev kan.)

Hukommelseslek: Bruk gjenstandene fra boksene og legg dem på et brett. Vis gjenstandene i ett til to minutter, dekk dem deretter til og be elevene fortelle hva som var der. Vis gjenstandene igjen for å sjekke om dere husket alt. Alternativt kan elevene skrive ned svarene sine på papir eller små whiteboard-tavler.

Hukommelseslek: "Hva mangler?": Legg ut et utvalg gjenstander på et brett og be elevene memorere hva de ser. Dekk deretter til med et klede og fjern én gjenstand. Vis brettet igjen og be de finne ut hvilken gjenstand som mangler. Også her kan elevene skrive ned svaret sitt på papir eller whiteboards.

Lag tullete fortellinger: Bruk alle gjenstandene fra én av lydboksene og la elevene prøve å lage en tullete historie. Et eksempel fra /Ch/-boksen kan være: "The chicken was cold, so lit a match to make a fire. Looking at his watch he saw it was time for dinner, so sat in his chair with a nice piece of cheese!"

Utfordre videre ved å gjøre det samme igjen, men la elevene skrive ned setningene eller historiene sine.

Fokuser på staving av lyden. Et eksempel fra boksen med /o/-lyd kan være: "On my way home from school I saw an erupting volcano, a big goat, a pink flamingo with a traffic cone on its head and a boy making a snowman!"

Inspirasjon til fortellinger: La boksene inspirere elevene til å skrive fantasifulle fortellinger på engelsk. Ut fra de konkrete gjenstandene kan elevene få hjelp til å komme i gang med skrivingen. Be dem tegne bilder som illustrerer fortellingen. Kanskje kan det bli til en eventyrbok.

Objects Checklist

Sound Grouping	Sound Tub Label	Most common grapheme correspondences	Objects	✓
Consonant Sounds	/b/	b, bb	ball, rabbit, banana, button, zebra	
	/d/	d, dd	dog, dice, duck, adder, sandwich	
	/f/	f, ff, ph	fish, fence, waffle, phone, fan	
	/g/	g, gg	goat, grapes, gorilla, egg, zig zag	
	/h/	h	hat, hen, hotdog, hippo, helmet	
	/j/	j, g, ge, dge	jet, jellyfish, angel, giraffe, fridge	
	/k/	k, c, ck, ch, qu	key, cat, clock, Christmas tree, quarter	
	/l/	l, ll	lion, log, lipstick, ball, alligator	
	/m/	m, mm, mb	monkey, mitten, mug, comb, hammer	
	/n/	n, nn, kn, gn	nest, necklace, nose, tennis racket, knife, gnome	
	/p/	p, pp	pear, pig, pan, pumpkin, apple	
	/r/	r, rr, wr	rat, rug, rabbit, carrot, wreath	
	/s/	s, ss, se, c, ce	sock, horse, rice, dress, centipede, cylinder	
	/t/	t, tt	train, turtle, tree, button, mitten	
	/v/	v, ve	volcano, vase, olive, hive, sieve	
	/w/	w, u	waffle, watering can, wheel, web, penguin	
	/y/	y	yogurt, yolk, yarn, yo-yo, yacht	
	/z/	z, zz, ze, se, x	zebra, zig-zag, cheese, pretzel, puzzle, xylophone	
	/x/	x, k-s, cks	fox, axe, socks, blocks, mailbox	
Digraph Sounds	/ch/	ch, tch	cheese, chair, chicken, match, watch	
	/wh/	wh	wheel, whale, whistle, wheat, wheelbarrow	
	/sh/	sh, ti, ch	ship, shoe, fish, sewing machine, station	
	/th/	th	thumb, thermometer, third, thimble, feather	
	/zh/	s (before -ion and -ure), ge	treasure chest, television, tape measure, camouflage	
Short Vowel Sounds	/ng/	ng	hanger, flamingo, ring, finger, wing	
	/a/	a	ant, hat, cat, bat, apple	
	/e/	e, ea	bread, egg, elephant, hen, peg	
	/i/	i, y	pig, lipstick, igloo, fish, cylinder	
	/o/	o, ou, a	orange, octopus, swan, dog, cough medicine	
	/u/	u, o, ou	duck, money, slug, glove, umbrella	
Long Vowel Sounds	/oo/	oo, u	book, football, hook, wool, bull	
	/a/	a, ai, ay, ei, a-e, eigh	radio, snail, cake, eight, hay, weight	
	/e/	ee, ea, ey, y, e-e	eel, bee, seal, key, eagle, baby, centipede	
	/i/	i, ie, y, i-e, igh	iron, dice, dinosaur, fries, tyre, light bulb	
	/o/	o, oa, ow, o-e	volcano, goat, snowman, cone, flamingo	
	/u/	u, ew, u-e	unicorn, cube, ewe, newt	
	/oo/	oo, o, u, ew, ue, u-e, oe	boot, shoe, igloo, glue, screw, flute	
	/ou/	ou, ow	cloud, cow, crown, flower, house	
R Controlled Vowel Sounds	/oy	oy, oi	cowboy, coins, oil can, doily, poison	
	/air/	air, are, ear, ere	chair, pear, bear, square	
	/ar/	ar, al, a	koala, yarn, palm tree, shark, bath	
	/ear/	ear, ier, eer	deer, ear, pierced ear	
	/ur/	ir, or, ur, er (her)	purse, turtle, bird	
	/or/	or, oor, oar, our, a, au	corn, watering can, dinosaur, apple core, saw	