



THE SENSES

# TAKTIL VISUELL DIMINENS

Ref. 20615



# TAKTIL VISUELL DIMINENS

Ref. 20615



## INNHold:

Spillet består av 28 dominobrikker og 15 runde brikker som benyttes til å holde telling på hvor mange spill hver spiller har vunnet. Laget av kraftig papp som er veldig holdbar og holder høy kvalitet. Dominobrikkene har høykontrast illustrasjoner på baksiden, med grov tekstur til å spille taktisk domino. Den andre siden har poeng med grov tekstur slik at du også kan spille klassisk domino. Størrelse på brikkene: 13 x 6.5cm.

## ANBEFALT ALDER OG INSTRUKSJONER:

Fra 3 til 8 år.

Dette dominospillet passer også for personer med synshemming, både barn og voksne da brikkene har grov tekstur og høykontrast illustrasjoner i primærfargene (hvit, svart og rød) og lar spillerne enkelt se forskjell på dem.

Formatet og materialet i dette dominospillet er laget med tanken om at det skal være enklere for barn å involvere seg i spillet, inkludert de med ulike grader av synshemming. Alle kan spille med disse dominobrikkene.

Du kan spille både klassisk og taktisk domino.

## LÆRINGSMÅL:

- Å utvikle visuell og taktisk oppfatning.
- Å la barn og voksne med synshemming samhandle gjennom å spille domino.
- Å utvikle oppmerksomhet og observasjon.
- For å forbedre visuelt minne og hukommelse.
- For å forbedre den psykomotoriske funksjonen ved å håndtere brikkene og sette dem sammen med de andre.

## SPILL OG AKTIVITETSSYSTEM:

- 1. Domino med illustrasjoner:** Alle brikkene blandes og deles ut blant spillerne (maksimum 7 brikker pr spiller). Dersom det er brikker igjen, skal disse legges i en haug med illustrasjonen ned. Den yngste spilleren med en dobbelbrikke starter. I hver runde må spillerne legge ned en av sine brikker når illustrasjonene passer



sammen. Dersom spilleren ikke har en brikke, tar han en fra haugen til han igjen kan legge på en brikke. Dersom det ikke er flere brikker igjen i haugen, kan man hoppe over runden. Den første spilleren som går tom for brikker vinner. Dersom det ikke lar seg gjøre å fortsette spillet, telles hver spillers brikker opp og spilleren med færrest brikker vinner.

- 2. Klassisk domino:** Alle brikkene blandes og deles ut blant spillerne (maksimum 7 brikker pr spiller). Dersom det er brikker igjen, skal disse legges i en haug med prikkene ned. Spilleren med brikken som inneholder den høyeste doble starter. I hver runde må spillerne legge ned en brikke når den passer. Dersom spilleren ikke har en brikke, tar han en fra haugen til han kan legge på igjen. Dersom det ikke er flere brikker igjen i haugen, hopper man over runden. Dersom det ikke er flere brikker igjen i haugen, kan man hoppe over runden. Den første spilleren som går tom for brikker vinner. Dersom det ikke lar seg gjøre å fortsette spillet, telles hver spillers poeng opp og spilleren med færrest poeng vinner.
- 3. Assosiering og klassifisering av illustrasjoner eller mengder:** Å gruppere brikkene basert på de to illustrasjonene eller mengdene som vises på brikken. Dette utvikler den visuelle oppfatningen.
- 4. Assosiering og klassifisering gjennom berøring:** Utfører den same aktiviteten med øynene igjen og ved å bruke berøringsansen. Det er mulig å starte med kun noen få brikker for å gjøre det enklere. Å spille på denne måten utvikler oppfattelsen og det taktiske minnet.

