

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

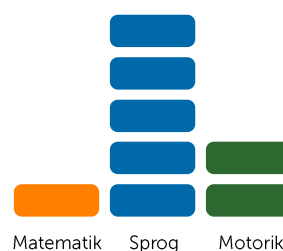
- Udvikle sprog, kommunikation og ordforråd.
- Styrke forståelse og respekt for forskelligheder og alles lige værd.
- Stimulere fantasi og kreativitet.
- Træne sociale færdigheder og samarbejde.
- Udvikle problemløsningsfærdigheder og logisk tænkning.
- Træne forståelse for forskellige erhverv og roller i samfundet.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Mennesker i byen

Varenr. 12056

AKTIVITETSFORSLAG

Forslag til introduktion af sættet: Begynd med at samle børnene i en cirkel, og vis dem nogle af træfigurerne (med ældre børn kan hele sættet vises samtidig). Forklar, at disse træfigurer repræsenterer forskellige mennesker i et samfund. At menneskene har forskellige erhverv, aldre og baggrunde. Skab en kort fortælling, der involverer nogle af figurerne. For eksempel: "Der var engang en brandmand, der hjalp en familie med at slukke en brand i deres hus" eller "Nogle børn leger, og et af dem falder og får ondt i foden. Barnet skal på hospitalet, hvor det møder sygeplejersker og læger. Barnet skal sidde i kørestol, så foden kan hele." Spørg børnene, om de kender til nogle af erhvervene eller personerne i sættet. Opmuntr dem til at fortælle om egne erfaringer eller dele deres fortællinger.

Træn nye ord: Saml børnene i en cirkel, og vis dem sættet. Forklar, at de skal bruge figurerne til at skabe en fortælling sammen. Introducer nogle nye ord, der er relevante for figurerne og deres erhverv (f.eks. brandmand, sygeplejerske, politibetjent, lærer eller andre ord, børnene skal træne). Skriv ordene op og diskuter dem sammen. Del derefter børnene ind i små grupper, og giv hver gruppe en eller to figurer. Bed hver gruppe om at skabe en kort fortælling om deres figurer. Opmuntr dem til at bruge de nye ord. Giv hver gruppe papir og blyanter til at skrive eller tegne deres fortælling. Lad hver gruppe præsentere deres fortælling. Afslut gerne med en diskussion om, hvilke nye ord de har lært, og hvordan de kan bruge dem.

Rollespil og fortælling: Lad børnene vælge hver sin figur og skabe en fortælling sammen. De kan finde på forskellige scenarier, hvor figurerne interagerer med hinanden.

Fri leg: Lad børnene udforske sættet selv. Opmuntr dem til at skabe deres egne fortællinger og scenarier ved hjælp af figurerne.

BEGREBER

samfund, navne på forskellige erhverv, forskelligheder, rettigheder, by, demokrati

TIPS OG IDEER

Udforsk erhverv: Del børnene op i grupper og giv hver gruppe et erhverv at udforske. Del figurer ud, der repræsenterer de forskellige erhverv. Lad grupperne diskutere og undersøge, hvad deres tildelte erhverv indebærer. De kan tegne, skrive eller lave en kort præsentation om erhvervet. Hver gruppe præsenterer derefter deres erhverv for resten af gruppen.

Kombiner materialet med varenr. 12055 (Byen 20 dele)

Skab en by sammen: Saml børnene og vis dem de to materialer: Figurerne og byen. Forklar, at de skal arbejde sammen for at skabe en by. Vis figurerne, bygningerne og køretøjerne, og diskuter kort, hvad de repræsenterer. Spørg børnene, om de kender til nogle af erhvervene eller køretøjerne, og hvad de tror, disse personer og køretøjer gør i en by. Del børnene op i små grupper (3-4 børn), og giv hver gruppe ansvaret for at skabe en specifik del af byen – f.eks. en skole, en brandstation, et hospital eller en park. Lad grupperne planlægge, hvilke figurer, bygninger og køretøjer der passer til netop deres område. Opmuntr dem til at tænke på, hvilke figurer og køretøjer der er nødvendige i deres del. Lad derefter grupperne begynde at bygge deres dele af byen med figurerne. Gå rundt og støt børnene ved at stille spørgsmål og give forslag. Opmuntr grupperne til at samarbejde og hjælpe hinanden, hvis de har brug for flere figurer, bygninger eller køretøjer. Lad derefter hver gruppe præsentere deres del af byen for resten af gruppen. De kan fortælle, hvilke figurer og køretøjer de har brugt og hvorfor. De andre børn kan få mulighed for at stille spørgsmål og give feedback. Diskuter, hvordan samfundet ville blive påvirket, hvis visse erhverv manglede. Saml børnene igen og diskuter, hvad de har lært. Spørg dem, hvad der var sjovest, og hvad der var sværest. Yderligere begreber, der kan diskuteres, er, hvordan en by styres, hvordan samfundet er opbygget, og hvordan demokrati fungerer.