

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle språk, kommunikasjon og ordforråd.
- Trene forståelse og respekt for ulikheter og alles like verdi.
- Stimulere fantasi og kreativitet.
- Trene sosiale ferdigheter og samarbeid.
- Utvikle problemløsningsferdigheter og logisk tenkning.
- Trene forståelse for ulike yrker og roller i samfunnet.



Trefigurer mennesker i byen

Art.nr. 12056



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Forslag til introduksjon av settet: Begynn med å samle alle i en sirkel og presenter noen av trefigurene (med eldre barn kan hele settet vises samtidig). Forklar at disse trefigurene representerer forskjellige mennesker i et samfunn. At menneskene har ulike yrker, aldre og bakgrunn. Lag en kort fortelling som involverer noen av figurene. For eksempel: "Det var en gang en brannmann som hjalp en familie med å slukke en brann i huset deres" eller "Noen barn leker og ett av dem faller og får vondt i foten. Barnet må til sykehuset og møter der sykepleiere og leger. Barnet må sitte i rullestol for at foten skal gro."

Spør barna om de kjenner til noen av yrkene eller personene i settet. Oppmuntre til å fortelle om egne erfaringer eller dele sine historier.

Trene nye ord: Samle alle i en sirkel og vis dem settet. Forklar at de skal bruke figurene til å lage en fortelling sammen. Introduser noen nye ord som er relevante for figurene og deres yrker (f.eks. brannmann, sykepleier, politi, lærer eller andre ord de trenger å øve på). Skriv opp ordene og diskuter dem sammen. Del deretter inn i små grupper og gi hver gruppe en eller to figurer. Be hver gruppe lage en kort fortelling om sine figurer. Oppmuntre til å bruke de nye ordene. Gi hver gruppe papir og penn for å skrive ned eller tegne sin fortelling. La hver gruppe presentere sin fortelling. Avslutt gjerne med en diskusjon om hvilke nye ord de har lært og hvordan de kan bruke dem i fremtiden.

Rollespill og fortelling: La barna velge hver sin figur og lage en fortelling sammen. De kan finne på forskjellige scenarier der figurene interagerer med hverandre.

Fri lek: La barna utforske settet selv. Oppmuntre dem til å lage sine egne fortellinger og scenarier ved hjelp av figurene.

BEGREP

Samfunn, navn på ulike yrker, ulikheter, rettigheter, by, demokrati

FLERE TIPS OG IDEER

Utforsk yrker: Del inn i grupper og gi hver gruppe et yrke å utforske. Del ut figurer som representerer de ulike yrkene. La gruppene diskutere og undersøke hva deres tildelte yrke innebærer. De kan tegne, skrive eller lage en kort presentasjon om yrket. Hver gruppe presenterer deretter sitt yrke for resten av gruppen.

Kombiner med materialet art.nr. 12055 (Trefigurer byen 20 deler)

Skap en by sammen: Samle alle og vis dem de to materialene. Forklar at de skal jobbe sammen for å skape en by. Vis figurene, bygningene og kjøretøyene og diskuter kort hva de representerer. Spør om de kjenner til noen av yrkene eller kjøretøyene og hva de tror disse personene og kjøretøyene gjør i en by. Del deretter inn i små grupper (3-4 barn per gruppe) og gi hver gruppe en spesifikk del av byen å skape (f.eks. skole, brannstasjon, sykehus, park). La gruppene diskutere og planlegge hvordan de skal bygge sin del av byen. Oppmuntre til å tenke på hvilke figurer og kjøretøy som trengs i deres del. La deretter gruppene begynne å bygge sine deler av byen med figurene. Gå rundt og støtt ved å stille spørsmål og gi forslag. Oppmuntre gruppene til å samarbeide og hjelpe hverandre hvis de trenger flere figurer, bygninger eller kjøretøy. La deretter hver gruppe presentere sin del av byen for resten av gruppen. De kan fortelle hvilke figurer og kjøretøy de har brukt og hvorfor. De andre kan få mulighet til å stille spørsmål og gi tilbakemeldinger. Diskuter hvordan samfunnet ville blitt påvirket hvis visse yrker manglet. Samle alle igjen og diskuter hva de har lært. Spør dem hva som var morsomst og hva som var vanskeligst.

Ytterligere begreper som kan diskuteres er hvordan en by styres, hvordan samfunnet er bygget opp og hvordan demokrati fungerer.