

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

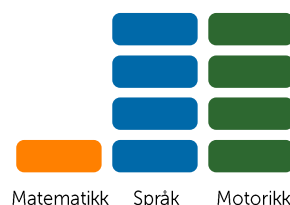
- Lære om dyr og planter i naturen.
- Fremme interesse for dyr, planter og naturvitenskap.
- Utvikle kreativitet og skapende evner.
- Utvide ordforråd, språk og kommunikasjon.
- Trene finmotorikk.



Motivroller hagens venner

Art.nr. 123409

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet består av 6 ruller som er laget av en stein- og harpiksblanding. De kan brukes både utendørs og innendørs sammen med leire eller i sand.

Samle barna i en sirkel på gulvet eller ved et bord. Vis fram rullene og fortell at dere skal utforske noe nytt og spennende sammen. Hold opp en av rullene og spør barna om de kan gjette hva det er. Forklar at disse rullene er verktøy som kan hjelpe dere med å lage mønstre og figurer av smådyr og deres leveområder (miljøer der smådyrene bor eller finnes). Vis hvordan man bruker rullene ved å rulle en av dem over en bit leire eller i sand. La barna se mønsteret som dannes, og spør om de kjenner det igjen fra noe de har sett i naturen.

Utforsking og lek: Del ut rullene til barna og la dem utforske og skape egne mønstre. Barna vil like å prøve rullene på egen hånd, men litt veiledning i starten hjelper dem med å forstå hvordan rullene fungerer. Den enkleste måten å bruke en rulle på er å rulle den bort fra seg og lage et langt motiv eller et mønster i leiren. Hvis motivet havner på siden, snu bare leirebiten slik at mønsteret vender mot barnet. De kan deretter bruke stampelet på enden av rullen for å fullføre bildet. En litt mer utfordrende bevegelse er å lære å rulle fra venstre til høyre. I tillegg til at barnet må trykke like hardt fra side til side, utfordrer denne bevegelsen dem til å krysse kroppens midtlinje og utvikle motoriske ferdigheter som er viktige for å lære å skrive.

Snakk om hvor hardt barnet må trykke med rullen for at designen skal komme tydelig fram. Hva skjer med bildet når de trykker hardere eller mer forsiktig? Prøv å kjenne langs mønsteret med hånden. Hvordan føles det når de drar fingeren over det? Gi barna ruller og leire på en egnet flate der de kan utforske på egen hånd. Man kan selvfølgelig også la barna jobbe ute på et bord kanskje får de besøk av ekte småkryp. Gå rundt og still spørsmål som: "Hva ser du?" Etter aktiviteten kan man spørre barna hva de syntes var mest morsomt, og om de har ideer til hvordan rullene kan brukes neste gang.

Snakk om insekter og småkryp: Når barna bruker rullene, snakk om de ulike småkrypene. Still utforskende spørsmål som "Hvordan ser kroppen til insektet ut? Hva er formen? Hvor mange bein har det – (har det seks bein, er det et insekt)? Har det vinger? Hvordan beveger småkrypet seg? Kryper det, hopper, flyr eller henger

det i en tråd? Hvor bor det? Har du sett et slikt før? Hvordan kan vi ta vare på stedet der det bor? Hva tror du insektet liker å spise? Finnes det andre dyr som kanskje prøver å spise det?”

Snakk om mønstre og former: Diskuter og utforsk de gjentakende mønstrene som vises når man ruller en rulle i leire. Hvilke former kan barna finne – sirkler, linjer eller sekskanter?

Matche mønsteret med konkrete materialer: Ved å ta fram konkrete småkrypfigurer kan barna matche insektene eller bildene med mønstrene som er rullet ut.

Øv på ordforråd: Sett i gang samtaler om småkryp. Eksempler på nyttige ord er: vinge, bein, antenne, flagre, nektar, honning, honningkake, sekskant, kube, surre, nett, tråd, veve, skjør, bille, skall, hard, krype, hoppe.

Tell og tren matematikk: Snakk matematikk mens barna lager mønstre og bruker rullene. Spørsmål kan være: “Hvor mange bier finnes på honningkaken? Kan du legge en marihøne på hver blomst?”

Lag enkle fortellinger: Oppmuntre barna til å finne på små historier om insektene som de lager mønstre av. Hjelp dem med støtte spørsmål som “Hva skal småkrypene hete? Hvis vi later som de kan snakke hva sier de til hverandre? Hvor bor de? Hva gjør de?”

BEGREP

rulle, trykke, småkryp, insekter, mønster, ordforråd knyttet til småkryp, naturen, skapende arbeid, finmotorikk

FLERE TIPS OG IDEER

Utforsk teknikker og materialer: Utforsk rullene og prøv ulike trykk- og rulleteknikker for å skape forskjellige mønstre. Bruk ulike materialer å trykke og rulle i, for eksempel forskjellige typer leire, sand, jord, modellérleire eller saltdeig/lekeleire. En kombinasjon av sand og leire kan gi en unik tekstur. Sammenlign følelsen og mønstrene mellom ulike teknikker og materialer. Oppmuntre barna til å beskrive hva de ser og kjenner.

Skap med naturmaterialer: De utrullede mønstrene er perfekte å komplettere med naturlige og lett tilgjengelige materialer, som blomster, klippet gress, blader eller småstein. Du kan til og med lage gyldne «honningklumper» ved å bruke kikerter malt i gull.

Skap et læringsmiljø: Bruk rullene og leire som en del av et tema om småkryp. Man kan dekke et bord med materialet sammen med insektfigurer, papir, forstørrelsesglass, nærbilder av insekter, bøker og ekte blomster m.m. Finn fram bøker og bilder av småkryp. Syng sanger og lytt til musikk om temaet småkryp, for eksempel “Lille Petter Edderkopp” eller lytt til “The Flight of the Bumblebee” av Rimskij-Korsakov.

Finn fakta om småkryp: Se på bilder, les bøker og se filmer om småkryp og hvilken betydning de har for mennesker og naturen. Snakk om pollinering og insektenes rolle.

Let etter ekte insekter utendørs: Ta med forstørrelsesglass og små bokser ut. Kan dere se eller fange noen småkryp? Når man kommer nærmere og bruker et forstørrelsesglass, kan man se detaljer på småkrypene. Man kan for eksempel oppdage antenner eller telle antall bein. Barna kan være heldige og se pollen på et bis bein eller en edderkopp med en eggsekk. For å hjelpe barna med å se detaljene i et edderkoppsnett, prøv å holde et svart ark bak nettet.

La dere inspirere og lag “småkrypkunst”: Man kan lage en honningkake ved hjelp av malt bobleplast og legge til bier laget av piperensere eller papir. En annen idé er å skrive ut et bilde av blomster og gress, og deretter trykke røde marihøner med en potet eller en rund svamp. Fullfør med fingeravtrykk i svart maling for hodet og prikkene til marihønen.