

**SISÄLTÖ**

Peli käsittää 216 korttia: **108 valokuvakorttia** eläimistä, ruoka-aineista ja lapsen elinympäristöön liittyvistä asioista, sekä **lisäksi 108 nimikorttia**, jotka yhdistetään vastaaviin kuvakortteihin muodostamalla viiden värin sarjan ns. tarkista itse -järjestelmällä, jonka avulla lapsi voi oppia itsenäisesti.

Kortit on valmistettu paksusta ja hyvin kestävästä, muovitetusta pahvista.

**PSYKOPEDAGOGISET OMINAISUUDET**

Tämän didaktisen materiaalin avulla voidaan käsitellä kuvia ja sanoja erikseen tai yhdistämällä kuvat vastaaviin sanoihin, mahdollistaen näin lapsen SISÄISEN KIELEN kehityksen vastaavan MIELLEYHTYMÄN kautta.

KUVAN "tunnistaminen", sekä sen "yhdistäminen" SANAAN ja sen FONEETTISEEN ILMAISUUN (ääne) muodostavat merkittävän harjoitusmuodon, jonka avulla lapsen SANAVARASTO kasvaa luonnollisesti. Peli on myös erinomainen LUKEMISHARJOITUS, joka tehostaa KIELEN kehitystä.

Lapsen elämään läheisesti liittyvät valokuvat mahdollistavat niiden lähentymisen todelliseen elämään ja kortit näyttävät lapselle eläimet, ruoka-aineet ja esineet samanlaisina kuin ne todellisuudessa ovat. Opittaessa tapahtuu yhdistäminen todelliseen elämään ja samalla oppimiseen yhdistyy korkeampi TOIMINNALLISUUS.

**MONIKIELINEN OPPIMINEN:** Luonnollisen kielenoppimismetodin avulla tämä sanapeli soveltuu myös vieraan kielen omaksumiseen. Pelistä muodostuu hyvin tehokas väline muiden KIELTEN oppimiseen.

Tuote on saatavilla myös muilla kielillä.

**DIDAKTISET TAVOITTEET:**

- Perussanaston rikastuttaminen.
- Lukemisen ja kirjoittamisen aloittaminen.
- Itsenäinen yhdistämisen oppiminen. Kuvien ja sanojen yhdistämistaidon oppiminen.
- Sisäisen kielen parantuminen ja tehostuminen, tarvittava askel ennen kielen oppimista sosiaalisessa ympäristössä.
- Kuvien, niiden ominaispiirteiden sekä vastaavien sanojen havainnoinnin kehittyminen.
- Lapsen välittömän ympäristön havainnointi kuvien kautta.
- Vieraan kielen sanaston oppiminen, joka mahdollistaa kommunikoinnin muiden kulttuurien kanssa.
- Hienopsykomotorisen koordinaation parantuminen yhdistettäessä kortteja "tarkista itse"-järjestelmän avulla.

**IKÄ**

5-vuotiaasta alkaen.

**KÄYTTÖSUOSITUKSET JA AKTIVITEETIT**

1° Jaa kortit pöytään.

2° Näytä esimerkin avulla miten kuvat yhdistetään vastaaviin sanoihin.

3° Opetä "tarkista itse" -järjestelmän käyttö viiden värin sarjan avulla.

**MUUT OHJATUT AKTIVITEETIT**

**KUUNTELUTOTTUMUSTEN KEHITTÄMINEN:** Kuuntele aikuista tämän käydessä kortit läpi nimeten niissä esiintyvät kuvat. **SANAVARASTON RIKASTUTTAMINEN**

- Tunnista osoitettu kuva nimeämällä se.
- Sano näytettävässä kortissa esiintyvän kuvan nimi.

**SUULLISEN YMMÄRTÄMISEN PARANTAMINEN**

- Kuuntele eläimen, ruoka-aineen tai esineen kuvaus ja tunnista se vastaavasta kuvasta tai sanasta.
- Etsi eläin, ruoka-aine tai esine joko sanakorteista, kuvakorteista tai molemmista.

**LAUSEIDEN RAKENTAMINEN**

- Toista yksinkertaisia lauseita, jotka kuvaavat eläintä, ruoka-ainetta tai esinettä.
- Vastaa kysymyksiin kuten: Mitä näemme kuvassa?, edellisen kohdan lauseilla.
- Vastaa kysymyksiin, jotka koskevat omakohtaisia kokemuksia kortissa esiintyviin kuviin tai sanoihin liittyen.
- Muodosta lyhyitä lauseita, jotka yhdistävät tai kuvaavat 2 tai 3 esinettä demonstratiivisia sanoja käyttäen (tämä, tuo, se..).
- Muodosta lyhyitä kertomuksia 2 tai 3 kortin avulla, joissa yhdistyvät kuvat tai sanat.

**LOGINEN PÄÄTTELY**

- Valitse useista korteista se, joka kuuluu johonkin ryhmään (ruoka-aineet, eläimet, vaatekappaleet, työkalut, keittiötarvikkeet, kulkuneuvot, leikkikalut, jne.).
- Valitse useista kuvista se, joka ei kuulu joukkoon.

**NÄKÖMUISTI**

- Valitse 3, 4, 5, ... korttia, sekoita ne muihin kortteihin ja lapsen tulee löytää alussa valitut kortit.
- Valitse 3, 4, 5, ... tiettyyn järjestykseen laitettua korttia, sekoita ne ja lapsen tulee laittaa kortit alkuperäiseen järjestykseen.
- Katso 3-7 korttia muutaman sekunnin ajan. Sijoita ne sen jälkeen väärinpäin, oppilaan tulee osoittaa jokaista korttia ja sanoa kortin nimi tai lukea se. Tarkistetaan kääntämällä kortti ympäri.

**KUULOMUISTI**

- Kuuntele 3-5 kortin nimi, tämän jälkeen lapsen tulee valita kuvat tai sanat ja toistaa ne samassa järjestyksessä.

**VIERAAN KIELEN OPPIMINEN SUULLISELLA TASOLLA**

Kaikki edellä mainitut aktiviteetit voidaan suorittaa vieraalla kielellä, jota lapsi on oppimassa.