

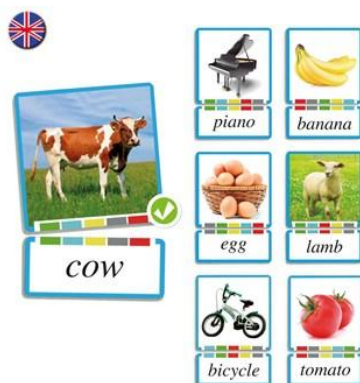
PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

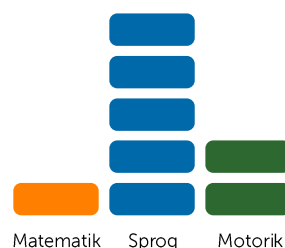
- Stimulere sprogudvikling.
- Udvikle forståelse af engelsk i tale og skrift.
- Fremme udvikling af ordforråd og begrebsforståelse.
- Udvikle evnen til at kommunikere.
- Træne sociale færdigheder og samarbejde.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Billedkort - Engelske substantiver

Varenr. 129204

AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende: Materialet består af i alt 108 fotografier med forskellige motiver, blandt andet dyr, mad og genstande, som børn kender. Der medfølger også 108 mindre ordkort med de tilsvarende engelske navne. Farvestriberne på kortene gør det let at matche billede og ord.

Berig ordforrådet: Præsenter billederne (eller nogle få ad gangen) ved at kigge på fotografierne og tale om, hvad I ser. Afhængigt af børnenes alder og forkundskaber kan man tale på engelsk eller først gennemgå ordene på modersmålet. Vis, hvordan billederne matches med deres tilsvarende ord. Sig det engelske ord og lad eleverne gentage. Da der er mange billedkort, kan pædagogen forberede, hvilke kort der passer til den aktuelle børnegruppe eller det enkelte barn, afhængigt af alder og læringsmål. Læg et valgt antal fotos foran jer sammen med de tilsvarende ordkort. Bland dem. Lad børnene finde og matche det rigtige billede med det rigtige ordkort. Tjek med farvestriberne, at de er matchet korrekt. Øv jer i at sige ordene sammen på engelsk.

Øv udtale, læsning og stavning: Match et udvalgt antal fotografier med deres tilsvarende ordkort og øv jer i at udtale/læse dem korrekt på engelsk. På samme måde kan man også øve stavning ved at skrive ordene af.

Konstruer sætninger: Lav enkle sætninger til hvert billede/ord. Lad eleverne gentage sætningerne og – afhængigt af alder – også skrive dem ned. Arbejd i grupper eller par og se, hvor mange forskellige sætninger I kan finde på til et billede/ord.

Skab fortællinger: Lav korte fortællinger inspireret af billederne og ordene. Udfordr ved at vælge nogle billeder og prøv at lave en kort historie, hvor alle disse genstande indgår i handlingen.

Sorter ordene: Sorter og grupper billed- og ordkortene på forskellige måder. Eksempler på grupper kan være: mad, dyr, tøj, værktøj, køkkenredskaber, transportmidler, legetøj.

BEGREBER

sprog, engelsk, ordforråd, substantiver, fortællinger, beskrive, sætninger, læse, stave

TIPS OG IDEER

Træn verbal forståelse: Læg et antal fotografier foran jer. Pædagogen beskriver ét af billederne på engelsk (uden at nævne genstandens navn), og eleverne skal forsøge at finde det kort, der svarer til beskrivelsen.

Aktiviteten kan videreudvikles ved, at børnene selv får lov til at beskrive forskellige fotografier.

Træn hukommelsen: Læg 3–5 fotografier foran barnet og sig samtidig det engelske navn på genstanden på billedet. Læg dem på række. Vend derefter kortene om, og lad barnet forsøge at gentage rækkefølgen. Vend kortene og se, om det blev rigtigt. Hvor mange fotografier/ord på række kan I huske?

Stavning: Match billede og ord, øv udtale, og vend derefter ordkortet. Lad barnet forsøge at skrive ordet – vend igen og tjek stavningen.

Ordklassen substantiver: Med ældre børn kan I tale om ordklasser, og hvad der kendetegner substantiver.