

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

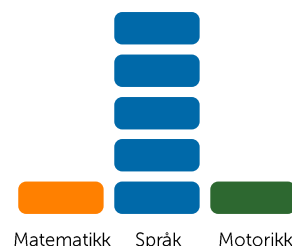
- Stimulere språkutvikling.
- Lære om verb og handlinger i ulike kontekster.
- Fremme utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Utvikle evnen til å uttrykke seg og å lytte.
- Trene sosiale ferdigheter og samarbeid.



Bildekort - Verb

Art.nr. 129206

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Materialet består av fotografier av hverdagslige handlinger (verb) utført av ulike individer. De valgte handlingene er kjente; de kan utføre dem selv eller de kan være vanlige i deres omgivelser. For å oppmuntre de små barna til å uttrykke seg kan man tilpasse og gjøre personene som vises på bildene mer kjente ved å gi dem faktiske navn eller en familierelasjon, for eksempel pappa, mamma, bestemor, etc.

Presenter bildene (eller noen bilder om gangen) ved å se på kortene ett og ett og snakke om hva dere ser på bildene. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort som passer å gå gjennom for den aktuelle gruppen eller barnet ut fra alder og hva som skal trenes. Nederst i dette dokumentet finnes en liste over hvilke verb man kan se på kortene. Ut fra alder kan man arbeide ulikt med kortene. De yngste barna oppmuntres til å snakke og lære seg ord og uttrykk. Litt eldre barn kan trenes i å strukturere språket og skaffe seg et større ordforråd. For elever i skolen kan man bruke kortene for å berike ordforrådet og assimilere og befeste komplekse språklige strukturer.

Berik ordforrådet: Legg ut valgt antall bilder foran dere. La barna/elevene finne kortene ved å følge instruksjonen: pek på, gi meg, plukk opp, vis meg bildet der den lille gutten (eller jenta, etc.) gjør "x" eller "y" handling.

La barna/elevene si ordene på de handlingene som skjer på bildene ved å svare på spørsmålet "hva gjør han/hun?". Utfordre ytterligere ved å la de fylle ut en setning med den handlingen som utføres av personen på bildet, for eksempel "Bestemoren med boken i hendene"

Tren verbal forståelse: Pedagogen eller et av barna beskriver et bilde og de andre skal forsøke å finne kortet som tilsvarer det som beskrives. Denne øvelsen kan man gjøre vanskeligere ved at den som beskriver ikke får nevne handlingen. En annen øvelse kan være å la barna eller elevene finne et av to bilder som svar på et negativt spørsmål, for eksempel, pek på bildet der barnet ikke feier.

Konstruer setninger: La de gjenta enkle setninger som beskriver handlingen på kortene, for eksempel "Barnet feier". "Barnet støvsuger". La dem svare på spørsmål som "Hva gjør barnet?" med en setning som den ovenfor. La de deretter svare på spørsmål om sine egne erfaringer i forhold til handlingen som skjer på et bilde.

Lag korte historier: Bruk bildene og lag korte historier som relaterer til handlingene og personene som vises.

Lær om ordklassen verb: Med eldre barn/elever er kortene perfekte når man snakker om ordklassen verb. Hva er et verb og hva kjennetegner ord som tilhører ordklassen verb? Finn en definisjon sammen ved å se på kortene, for eksempel "Verb er ting man kan gjøre eller ting som skjer. Verb beskriver en handling. Man kan sette ordet "å" foran et verb i dets grunnform".

BEGREP

Ordforråd, handlinger, verb, historier, uttrykke seg, lytte, setninger, minne, logikk

FLERE TIPS OG IDEER

Skrive setninger til kortene: Skriv korte setninger til noen av kortene, for eksempel "Barnet sover". Tren på å bygge ut setningene slik at de blir mer beskrivende, for eksempel "Den lille gutten sover godt i sin behagelige seng som er redd opp med blått laken."

Trene logisk tenkning: Grupper bildene etter ulike kategorier. Resonner sammen om hvilke som hører sammen og hvilke som ikke gjør det. I denne øvelsen trenger det ikke være noen riktige eller gale svar, resonneringen er det som teller.

Trene hukommelsen: Se på noen kort (snakk om dem for å gjøre det lettere). Bland deretter disse kortene med de andre kortene og tren på å finne de opprinnelige. Utvid denne aktiviteten ved å la barnet se på 3, 4, 5 eller flere handlinger som er lagt ut i en bestemt rekkefølge. Disse blandes deretter, og barnet skal prøve å ordne dem i den opprinnelige rekkefølgen. Barnet kan også få se på 3-7 bilder i noen sekunder. Disse snus deretter med baksiden opp, og barnet kan prøve å peke ut hver handling og si navnet høyt. Snu kortene for å sjekke om det ble riktig.

Lek charader: Bruk kortene til å spille charader. En person får et kort og gjør bevegelser (uten å snakke) for å vise hvilken handling som var på kortet. De andre gjetter hvilken handling som utføres.

Lære et nytt språk (for eksempel engelsk): Bruk kortene til å øve på ord eller fraser på et nytt språk for barna.

Liste over verbene (handlingene)

(Merk at listen bare er en retningslinje. Læreren og elevene kan også bruke egne verb.)

steke	veie
kle seg ut	måle
ri	fylle
støvsuge	kaste
klemme	vanne
snakke i telefon	stryke
sove	se på
spørke/skyte	suge
bade	klatre
barbere seg	plante
koke	betale
såpe inn	grille
bygge	smøre
feie	gå ut

tenne

lese

skrive

løpe

vispe

gå

bære

presse

danse

fjerne

stable

rive

kamme

le

stikke

samle

bore

bandasjere

sminke

skrelle

ødelegge

blåse