

# PEDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

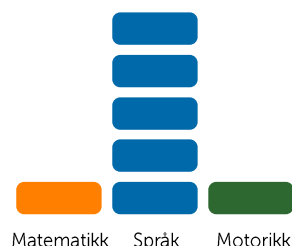
- Stimulere og oppmuntre til språkutvikling.
- Lære om adjektiver.
- Fremme utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Utvikle evnen til å uttrykke seg og å lytte.
- Trene sosiale ferdigheter og samarbeid.



## Bildekort - Adjektiv

Art.nr. 129209

## KLASSIFISERING



## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

**Bli kjent med materialet:** Materialet består av hverdagslige fotografier som viser adjektiver. Det er varierte objekter vist av ulike individer. De valgte adjektivene er kjente og brukes ofte i dagligtale. For å lette læringsprosessen presenteres de i par av motsatte adjektiver. Se liste over vanlige adjektiver nederst i dokumentet.

Presenter bildene (eller noen bilder om gangen) ved å se på kortene ett og ett og snakke om hva dere ser på bildene. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort som passer å gå gjennom for den aktuelle barnegruppen eller barnet/eleven ut fra alder og hva som skal trenes. Snakk om hva motsetning innebærer og gi gjerne konkrete eksempler samtidig. Det kan være eksempler som å ha et glass som er fullt med vann og et som er tomt eller en frukt som er hel og en som er delt.

**Berik ordforrådet:** Legg ut valgt antall bilder foran dere. Finn riktig bilde ved å følge instruksjoner, for eksempel "Pek på bildet der gutten har en oppslått paraply". Snakk om hva motsetningen er, for eksempel "På det andre bildet er paraplyen slått sammen". Legg ut flere bilder og la barnet peke på "stor, liten, skitten, ren osv.". La også barna svare på spørsmål ut fra sine egne erfaringer relatert til adjektivene som vises på et bilde, for eksempel "Hvordan ser hendene dine ut etter at du har malt? Hvordan er de etter at du har vasket dem?" Farger er også veldig bra å trene gjennom disse kortene, be barnet peke på ulike farger og tren på fargenavnene.

**Beskriv bildene for hverandre:** Beskriv et bilde og la barna prøve å finne ut hvilket bilde du nettopp beskrev. Utfordre videre ved at barna selv beskriver et av kortene.

**Konstruer egne setninger:** Lag enkle setninger med et av adjektivene. Tren på å si setningene sammen, for eksempel "Gutten har en stor ball". Snakk om hvilket ord som beskriver ballen.

**Lær om ordklasser:** Med eldre barn kan man også sortere ordene i de ulike ordklassene. "Ball" er substantiv og "stor" er et ord som beskriver substantivet, dvs. et adjektiv. Finn en definisjon sammen ved å se på kortene, for eksempel "Adjektiv er ord som beskriver egenskaper hos substantiv".

## BEGREP

Adjektiver, motsetninger, beskrive, farger, setninger, ordforråd, lytte

## FLERE TIPS OG IDEER

**Skriv setninger til kortene:** Skriv korte setninger til noen av kortene, for eksempel "Jeg ser en jente med en lukket jakke. Jeg ser en jente med en åpen jakke. Jeg ser en tykk bok. Jeg ser en tynn bok."

**Lære et nytt språk** (for eksempel engelsk): Bruk kortene til å øve på ord eller fraser på et nytt språk for barna.

### Liste over adjektiver

(Merk at listen bare er en retningslinje. Læreren og elevene kan også bruke egne adjektiver.)

stor/liten

lang/kort

høy/lav

tynn/tykk

lett/tung

full/tom

påslått/avslått

ren/skitten

søt/salt

kald/varm

ny/brukt

tørr/våt

åpen/lukket

oppslått/sammenslått

trist/glad

hel/delt - ødelagt

knyttet/uknyttet

kneppet/ukneppet - åpen

oppblåst/tom

myk/grov - glatt/ruglete

orden/uorden - brettet/ubrettet

hard/myk

hvit/svart

kjemmet/ukjemmet

ung/eldre-gammel

inne/ute