

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle ordforråd og språk.
- Øve på farge- og formgjenkjenning.
- Utforske ulike teksturer.
- Styrke taktil bevissthet og øve finmotorikk.
- Øve på å identifisere likheter og forskjeller.



KLASSIFISERING



Taktilt sett

Art.nr. 130393

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Begynn med å se på brikkene sammen, og vis at brikkene har forskjellige former, farger og overflatestruktur (tekstur). La de kjenne på de forskjellige bitene og oppmuntre til å fortelle hva de ser og føler. La barna ta hver sin bit og beskrive hvordan den føles. Oppmuntre til å bruke forskjellige adjektiver som beskriver hvordan overflaten føles, for eksempel: "myk, glatt, hard, ru, stripe, prikkete, grov" osv. Øv på fargene og navn på formene (sirkel, trekant, kvadrat, sekskant, rektangel).

Trekk fra posen: Legg alle (eller noen utvalgte) former i posen og trekk hver sin form etter tur. Beskriv formen på forskjellige måter ved å navngi farge, form og tekstur. Fokuser på hva gruppen trenger å øve på ved å beskrive en egenskap om gangen, for eksempel: "I dag skal vi øve på former, stikk hånden ned i posen og ta frem en trekant."

Finn lik form: Plasser et sett med former på bordet (en sirkel, trekant, kvadrat, sekskant, rektangel) og la de gjenværende formene ligge i posen. La barna/elevne ta en form fra posen og matche den med riktig form på bordet. Utvikle videre ved først å si hvilken form de skal finne i posen og deretter finne den etterspurte formen i posen.

Finn lik tekstur: Samme aktivitet som ovenfor kan gjøres med fokus på teksten på overflaten i stedet for formen. Etterspør en tekstur, for eksempel glatt. La barnet/eleven forsøke å finne en bit som har glatt overflate.

Match med aktivitetskort: La alle bitene ligge i posen. Velg et av aktivitetskortene. (Det finnes 10 kort med bilder av former og teksturer.) Se på kortet og deretter prøve å finne biten som har riktig form eller tekstur ved å kjenne på bitene i posen. (Se forslag til instruksjoner bakerst i dette dokumentet.)

BEGREP

Former, farger, teksturer / adjektiver som beskriver overflater, likheter, forskjeller etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Identifisere likheter: Legg frem tre biter på bordet, to som er like og en som skiller seg fra de andre. Spør om de kan finne de som er like og snakk om hvorfor de er like og hva som skiller dem fra den tredje. Utfordre videre ved å la barnet/eleven lukke øynene og kjenne på de tre formene for å finne de to som er like.

Teksturjakt: Gi barnet/eleven en form og navngi dens tekstur. La de bevege seg rundt i lokalene eller de nærmeste omgivelsene utendørs og prøve å finne ting med samme tekstur, for eksempel som en grov trestamme eller en glatt kjøkkenbenk.

Instruksjoner til aktivitetskortene

(Aktivitetskortene har bilder.)

Følgende instruksjoner passer til kortene:

Finn formen som er en sekskant.

Finn formen som er en kvadrat.

Finn formen som er en trekant.

Finn formen som er en sirkel.

Finn formen som er en rektangel.

Finn en bit som har en prikkete overflate.

Finn en bit som har en glatt overflate.

Finn en bit som har en grov overflate.

Finn en bit som har en stripete overflate.

Finn en prikkete sirkel.

Finn en grov rektangel.

Finn en glatt kvadrat.

Finn en stripete sekskant.

Finn en prikkete trekant.

Finn en glatt sirkel.

Finn en stripete trekant.

Finn en grov kvadrat.

Finn en prikkete rektangel.

Finn en grov sekskant.

Finn en prikkete sekskant.