

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for forskjellige følelser.
- Utforske følelser og trene på å håndtere dem.
- Utvikle ordforråd gjennom språkstimulerende aktiviteter.
- Trene på å lytte, tolke og respektere andres tanker og følelser.



Bildekort - utforsk følelser

Art.nr. 130532



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet Bildekort utforske følelsene består av 24 bilder med mennesker som uttrykker forskjellige følelser. Kortene er store og viser tydelige bilder av personer som viser følelser på forskjellige måter. På baksiden av kortene finnes bildet i mindre format som hjelp for den voksne som viser fram kortene.

Identifisere følelser: Vis et kort og se på det sammen. Hvilken/hvilke følelser opplever de av det de ser på bildet? La dem prøve å beskrive følelsen som vises. Her kan man som pedagog støtte med nye ord om følelser og berike ordforråd med bildet som grunnlag. Diskuter gjerne sammen om forskjellige ting som kan ha skjedd for at personen eller personene på bildet skal føle slik. Se på flere kort og identifiser følelsene på denne måten. Når barna/elevne kjenner til alle bildene, kan man gå videre med at de får velge (eller bli tildelt) hvert sitt kort og deretter fortelle hvilken følelse som vises og beskrive det de ser på sitt bilde.

Tegn din følelse: La barna/elevne få eller velge hvert sitt følelseskort og ut fra dette lage en enkel tegning om hvordan de ser denne følelsen. Tegningen kan være i form av et ansikt der munn, øyne og øvrig mimikk speiler følelsen. Det kan også være et bilde som formidler den følelsen som kortet viser. Et tips er at før man begynner med denne aktiviteten, kan man studere følelseskortene nøye og fremheve den mimikken og de ansiktsuttrykkene som gjør det tydelig hvilken følelse personen føler. Spørsmål som kan hjelpe i dette arbeidet kan være "Hvordan ser øynene til personen ut? Hva gjør personen med munnen? Hvordan er personens kroppsspråk?"

Følelseskunst: La barna/elevne lage et kunstverk som for dem beskriver følelsen på et av følelseskortene. Bruk fargestifter, fargeblyanter eller maling. Oppmuntre dem til å vise følelsen med farger og former. Når kunstverkene er ferdige, kan de presentere dem for hverandre og fortelle hverandre om hvorfor de valgte å tegne og male på den måten.

Følelsesdagbok: Jobb med følelseskortene over en lengre periode. La barna/elevne velge et kort hver dag (annenhver dag, en gang i uken) og skrive eller tegne om en gang de følte på samme måte. Hvis barna/elevne vil, kan de dele sine opplevelser med gruppen. Dette kan hjelpe til å reflektere over egne følelser.

BEGREP

Følelser, kroppsspråk, ansiktsuttrykk, ordforråd knyttet til følelser etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Rollespill: Del ut kortene og la barna/elevne spille scener for hverandre der de uttrykker følelsene på kortene. De andre kan gjette hvilken følelse som vises.

Skap egne historier: Bruk kortene som utgangspunkt for å lage historier. Be barna/elevne finne på en historie om hva som skjedde før og etter bildet ble tatt. Fremmer kreativ tenkning og fortellerferdigheter samtidig som det øves på å uttrykke følelser.

Musikk og følelser: Velg ut noen følelseskort og forskjellige musikkstykker som representerer ulike følelser (for eksempel glad, trist, sint, rolig). Forbered en spilleliste med disse musikkstykkene. Vis et følelseskort og spill av et musikkstykke som matcher følelsen på kortet. Diskuter sammen hvordan musikken får dem til å føle seg og hvordan det relaterer til følelsen på kortet. Hvis man vil, kan man la barna/elevne tegne hva de føler når de lytter til musikken og ser på følelseskortet. Oppmuntre til å bruke farger og former som de synes passer til følelsen.