

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

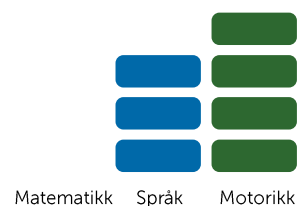
- Utvikle forståelse for ulike følelser.
- Utforske ulike følelser og øve på å håndtere dem.
- Fremme utvikling av språklig bevissthet.
- Utvikle ordforråd gjennom språkstimulerende aktiviteter.
- Trene finmotorikk og hånd-øye-koordinasjon.



Motivruller følelser

Art.nr. 135784

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Samle alle i en sirkel på gulvet eller ved et bord. Forklar at disse rullene er verktøy som kan hjelpe til med å lage mønstre og figurer for å utforske forskjellige følelser. Vis hvordan man bruker rullene ved å rulle en av dem over en bit leire eller sand. Rull først slik at figurens kropp dannes. Den enkleste måten er å rulle fra seg. Bruk deretter kortsiden av rullen for å stemple ansiktet på kroppen og på den måten få følelsesuttrykket. Diskuter hvor hardt man trenger å trykke. Blir det forskjell om man trykker hardt eller lett? Se på figuren og ansiktet og spør hva de tenker eller føler når de ser det. Oppmuntre til selv å prøve å rulle fram figurer og stemple på forskjellige ansikter. Mønstrene som finnes på kortsidene av rullene viser forskjellige følelsesuttrykk. Følelsene som er representert er glede, nysgjerrighet, sorg, frykt, sinne og ro.

Utforskning og lek: Del ut rullene og la dem utforske og lage egne figurer som de stempler på forskjellige følelsesuttrykk. Gå rundt og still spørsmål som "Hva ser du?" eller "Hvilken følelse har denne figuren?" Samle alle igjen og del de forskjellige figurene og følelsesuttrykkene dere har laget. Benytt anledningen til å snakke om hvordan forskjellige ansiktsuttrykk kan vise hvordan en person føler seg. Man kan også snakke om hvordan forskjellige kroppsspråk kan fortelle hvordan en person føler seg innvendig. Spør hva de syntes var morsomst og om de har noen ideer for hvordan dere kan bruke rullene neste gang. Prøv å kjenne med fingrene over mønstrene som dannes, hvordan føles det? Kan man "kjenne", uten å se, hvilken følelse som er avbildet?

Snakk om følelser: Det er lettere å håndtere sterke følelser når man kan snakke om dem. Bygg barnas/elevenes emosjonelle ordforråd på ulike måter. Still spørsmålet: "Hvordan føler du deg i dag?" La barnet/eleven velge en rulle, rulle og stemple med den for å se hvilken følelse den viser.

Gjett følelsen: Prøv å bare rulle en kropp uten å stemple ansiktet. Hvilken følelse kan dette være? Finnes det noen ledetråder i hva kroppen gjør eller formene rundt den og på T-skjorten? Stemple ansiktet for å se om du hadde rett.

Diskuter følelser: Snakk om hvordan ting rundt oss påvirker hvordan vi føler oss. Noen av rullene viser forskjellige typer vær. Føler du deg annerledes på en solrik dag sammenlignet med en kald og regnfull dag? (Du kan kombinere med art. nr 135787 for å støtte dette.) Hvis man vil, kan man introdusere lydklipp av forskjellige typer vær eller andre naturlige lyder, som regn, torden eller fuglesang. Snakk om hvordan ting som skjer påvirker følelsene våre. Beskriv et scenario, for eksempel som å miste en favorittleke, og finn sammen rullen som viser hvordan man kan føle i den situasjonen.

Diskuter kroppsspråk: Bruk rullene som et utgangspunkt for å lære om kroppsspråk. For eksempel, hva gjør barnet på rullen med ansiktsuttrykket "sinne"? Prøv å agere det ut. Hvordan føles det å stampe med føttene? For å gjøre dette til en aktivitet kan man bruke rullen og deretter kopiere handlingen. De andre kan kanskje gjette følelsen.

Håndtere følelser: Snakk om hvordan vi kan hjelpe oss selv med å håndtere sterke følelser ved hjelp av forskjellige teknikker som for eksempel dyp pusting. Vis hvordan det kan være bedre å ta et skritt bort fra en situasjon for et øyeblikk, enn å gjøre noe som får noen andre til å føle seg sint eller lei seg.

Innred med et sensorisk bord: Bruk rullene som en del av et sensorisk bord som de kan bruke selv, eller når de trenger tid til å fokusere på noe beroligende og sensorisk.

BEGREP

Rulle, trykke, stemple, følelser, kroppsspråk, mønstre, teknikker, materialer, sensorisk etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Utforsk teknikker og materialer: Utforsk rullene og prøv forskjellige trykk- og rullteknikker for å lage ulike mønstre. Bruk forskjellige materialer til å trykke og rulle i, som for eksempel forskjellige typer leire, sand, jord, modellkitt, trolleig/lekekitt. En kombinasjon av sand og leire kan gi en unik tekstur. Sammenlign følelsen og mønstrene mellom forskjellige teknikker og materialer. Oppmuntre til å beskrive hva de ser og føler. Prøv å kombinere forskjellige ruller med forskjellige ansiktsstempeler.

Bruk forskjellige farger: Tilby leire/deig i forskjellige farger. Hvilken farge passer til hver følelse? For eksempel kan man velge rød for sinne, oransje for nysgjerrighet, gul for glede, grønn for ro, blå for sorg og lilla for frykt, men det finnes ingen riktige eller gale valg. Diskuter deres forskjellige valg.

Bruk luktesansen: Gjør leiren/deigen multisensorisk ved å tilsette duft med hjelp av krydder, urter eller oljer. Kan en viss duft kobles til en viss følelse? Forslag inkluderer paprika i rød deig (sinne), kanel i oransje leire (nysgjerrighet), vanilleekstrakt i gul leire (glede), rosmarin i grønn leire (ro), kamille i blå leire (sorg) og lavendel i lilla leire (frykt/uro).

Lag historier: Bruk to ruller for å lage to karakterer, for eksempel "glad" og "redd". Hvorfor er en av dem redd? Hva kan ha skjedd? Hvordan kan den glade karakteren hjelpe den andre til å føle seg mindre urolig? Hva kan de si til hverandre? Prøv å lage små historier sammen basert på de forskjellige følelsesuttrykkene.

Nyttige ord når man snakker om følelser: Sinne - sint, sur, rynke/rynker pannen, stampe/stamper, spente/harde hender, varm, damp, torden, lyn. Nysgjerrighet - smile/smiler, åpne øyne, hoppe/hopper, glede, feire/feirer, stjerner, spiraler, konfetti, fyrverkeri. Glede - glad, smile/smiler, åpne øyne, danse/danser, synge/synger, solskinn, solrik, blomster, stjerner. Ro - smile/smiler, lukkede øyne, ligger ned, slappe av, flyte, regnbue, skyer, fugl. Frykt - rynket panne, nervøs, uro, rynke/rynker pannen, skjelve/skjelver, riste/rister, vinglete. Sorg - trist, gråte/gråter, munnen nedover, hengende øyne, tårer/regn, mørke skyer, knust hjerte.