

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for historiske hendelser.
- Utvikle forståelse for tidsbegrep.
- Utvikle språk og ordforråd.
- Fremme samarbeid og kommunikasjon.
- Lære om forhistoriske dyr og evolusjon.



KOBLET TIL LÆREPLANEN



Lekefigurer dinosaur av tre

Art.nr. 140761

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Trefigurer dinosaurer 8 stk består av detaljerte dinosaurer av tre. På den ene siden vises dinosaurens ytre og på den andre siden vises skjelettet. Inneholder: Ankylosaurus, Diplodocus, Iguanodon, Spinosaurus, Stegosaurus, Triceratops, Tyrannosaurus rex og Velociraptor. Begynn med å vise hver dinosaur og fortell kort om navnet og egenskapene. Avhengig av alder kan man presentere noen av gangen eller alle på en gang. Vis at figurene er tosidige og se på forskjellene mellom de to sidene.

Utforsk og bygg ordforråd: Undersøke dinosaurene mer i detalj og diskutere hva dere ser. Diskuter sammen forskjellene mellom de to sidene på figurene. Hvilke forskjeller og likheter finnes mellom dinosaurenes bilder og dinosaurenes skjelett? Introduser nye ord relevante for temaet dinosaurer. I tillegg til navnene på dinosaurene kan følgende ord være bra å diskutere: forhistorisk, skjelett, bein, kjøtteter, planteeter, alteter, ribbein, ryggrad, klo, finne, tenner, skarp, stump, bøyd, flat.

Fortelling og fantasifull lek: Bruk dinosaurene som karakterer i fortellinger og lag egne historier. Oppmuntre til å bruke beskrivende språk for å fortelle om dinosaurenes eventyr.

Skap lekeområder: Bygg opp små eller større lekeområder med temaet dinosaurer. Bruk eksempelvis bark, tørre blader, steiner og treplater for å lage små verdener der dinosaurene kan "leve".

Matematikk og måling: Bruk dinosaurene for å introdusere begreper som størrelse, lengde og vekt. La elevene måle og sammenligne dinosaurenes lengde med andre objekter i klasserommet. Man kan også sortere dinosaurene etter lengde, høyde eller hva de spiser.

Kreative aktiviteter med temaet dinosaurer: Design en dinosaur fra et malt håndavtrykk, der tommelen er hodet og lillefingeren er halen. Legg til egne dekorasjoner og detaljer for å gjøre maleriet enda mer personlig. En annen aktivitet kan være å tegne forskjellige dinosaurføtter på kartong, klippe dem ut, dyppe dem i maling på en brett og lage egne fotspor på et langt papir. En morsom aktivitet er å tegne en dinosaur sammen uten å se hva vennen har tegnet før. Aktiviteten kan gjøres slik: Gi et papir til en elev og be det tegne hodet på en dinosaur, sørg for at ingen andre ser det. Brett papiret for å skjule hodet, bare en del av halsen er synlig. Neste

elev tegner en dinosaurkropp fra halslinjene og bretter deretter papiret igjen for å skjule kroppen. Til slutt tegner den tredje eleven dinosaurben som er festet til kroppslinjene som er synlige under bretten. Brett ut papiret helt for å se hele dinosauren. Det blir kanskje en ny fantasidinosaurart. Hva skal deres dinosaur hete?

BEGREP

Dinosaurer, skjelett, forhistorisk, tidsbegrep, ordforråd knyttet til dinosaurer, fortellinger, fakta etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Lære fakta om dinosaurene: Del inn i små grupper og tildel hver gruppe en spesifikk dinosaur eller la dem selv velge en dinosaur å undersøke nærmere. Gi hver gruppe tilgang til bøker, faktablader og eventuelt internett for å samle informasjon om dinosauren. La gruppene skrive ned viktige fakta, det kan for eksempel være: navn (og hvordan det uttales), størrelse og vekt, hva de spiste (kjøtteter, planteeter, alteter), hvor de levde (kontinent) og andre interessante egenskaper (f.eks. horn, plater, klør). For å presentere sitt arbeid lag plakater med bilder og fakta de har samlet inn. Man kan avslutte arbeidsområdet med å la hver gruppe presentere sin plakater og dele hva de har lært om sin dinosaur. Øv på å stille spørsmål til hverandre og diskutere likheter og forskjeller mellom dinosaurene.

Sammenlign skjeletter: Se på bilder av forskjellige dyreskjeletter. Sammenlign med dinosaurenes skjeletter. Hva er likhetene og forskjellene? Hva kan forklare dem?

Lag en forhistorisk tidslinje: For å hjelpe til å forstå at mennesker og dinosaurer ikke har levd samtidig og når de ulike dinosaurer levde, kan man lage en tidslinje. Bruk en lang rull papir, fargeblyanter og kritt, linjal eller målebånd og faktablader/bøker om dinosaurer. Begynn med å introdusere begrepet tidslinje og forklar at jorden har en veldig lang historie. Vis dinosaurfigurene og fortell kort om hver dinosaur og når de levde. Rull ut det store papiret på gulvet. Bruk linjal eller målebånd for å dele opp papiret i forskjellige tidsperioder (f.eks. Trias, Jura, Kritt). Merk hver tidsperiode med fargeblyanter og skriv navnene på periodene. Hjelp hverandre med å plassere ut dinosaurene ved å finne ut når de levde og sette dem på riktig sted på tidslinjen. Når alle dinosaurene er plassert ut, kan man diskutere dinosaurer som levde samtidig og hvilke som levde i ulike perioder. Når kom de første menneskene? Har mennesker og dinosaurer noen gang møttes? Snakk om hva de synes er mest interessant med de forskjellige dinosaurene og deres tidsperioder. Hvis man vil jobbe videre, kan man la elevene tegne og fargelegge bakgrunner som viser hvordan miljøet så ut i hver tidsperiode. Lag en utstilling av tidslinjen og inviter foreldre eller andre klasser til å komme og se. Tidslinjen kan også kompletteres med korte faktatekster om dinosaurene og de forskjellige tidsperiodene.