

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

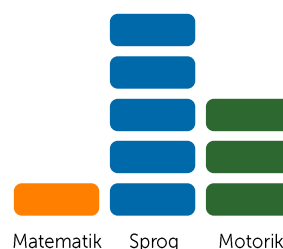
- Fremme nysgerrighed og lyst til at lege og lære.
- Udforske og bruge skriftsproget på forskellige måder.
- Lære bogstavernes udseende og navne.
- Styrke finmotorik og øje-hånd-koordination.
- Skabe forståelse for, hvordan ord er opbygget, og hvilke lyde og bogstaver de består af.



Alfabetsten, ordbyggersæt

Varenr. 140762

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende:

Alfabetstenene består af 50 robuste sten, der kan bruges både inde og ude. Hver sten har et indgraveret og malet lille bogstav. Sættet dækker a–z og indeholder tre af hver vokal samt to af konsonanterne b, c, d, f, g, h, l, m, n, p, r, s, t og y. Derudover er der én af j, k, q, v, w, x og z. Et tip: Brug en tusch eller maling til at tilføje prikker eller ring over æ, ø og å for at få et komplet dansk alfabet.

Introduktion til bogstaver:

Vælg 5–10 sten med forskellige bogstaver og saml børnene i en cirkel. Fortæl, at I skal udforske nogle sten med bogstaver på. Vis én sten ad gangen, sig bogstavets navn (og evt. lyd), og lad børnene gentage. Giv derefter hvert barn en sten, som de kan mærke på og undersøge. Bed dem føle bogstavet med fingeren og sige det højt. Spørg, om de kan finde på et ord, der starter med det bogstav. Børnene kan bytte sten med hinanden, så de får kendskab til flere bogstaver. Supplér evt. med billeder eller genstande, som børnene kan matche med deres sten. Afslut med at samle stenene ind og fortæl, at I vil arbejde videre med bogstaver og ord en anden dag.

Bogstaver og billeder: Arbejd med udvalgte bogstaver. Forbered billeder af ord, der starter med disse bogstaver. Vis én sten ad gangen og sig bogstavets navn og lyd. Tal derefter om billederne og match dem med den rigtige sten. Aktiviteten kan først laves i fællesskab og senere udføres af børnene selvstændigt eller i små grupper.

Alfabetisk orden: Læg alle stenene i midten af cirklen, og lad børnene sortere dem i alfabetisk rækkefølge. Læs alfabetet højt sammen.

Bogstavøvelser: Lad børnene spore bogstaverne med fingeren eller en blyant. Øv bogstavformning ved at tegne med kridt, pensel eller blyant, eller ved at forme bogstaver med ler, perler eller andet kreativt materiale.

Orddannelse: Opfordr børnene til at danne enkle ord med stenene. Start med korte ord og udvid gradvist.
Tip: Brug materialet "Sorteringsskåle i træ 1–5" (varenr. 129593) som hjælp til at holde styr på bogstaverne i ord på op til fem bogstaver.

Historiefortælling: Lad hvert barn vælge en sten og finde på en sætning, hvor et ord begynder med det bogstav. Sæt sætningerne sammen til en fælles og kreativ historie.

BEGREBER

bogstavernes navne, lyde, former, alfabetet, ord

TIPS OG IDEER

Udendørs aktiviteter

Bogstavjagt: Gem stenene i gården eller sandkassen. Børnene leder efter dem, siger bogstavet højt og finder evt. på et ord, der begynder med det.

Alfabetsti: Læg stenene i alfabetisk rækkefølge som en sti. Lad børnene gå på stien og sige bogstaverne højt.

Orddannelse: Brug stenene på jorden til at danne ord. Start med korte ord og byg videre, som børnene bliver mere sikre.

Bogstavleg: Hvert barn vælger en sten og finder en genstand i omgivelserne, der begynder med det bogstav.

Bogstavøvelser i sandet: Lad børnene spore bogstavet med en pind i sandet og øve sig i bogstavformning.