

PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

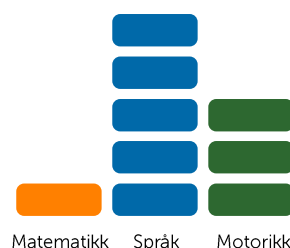
- Fremme nysgjerrighet og lyst til å leke og lære.
- Utforske og bruke skriftspråket på ulike måter.
- Øve på hvordan bokstavene ser ut og lære navnene på bokstavene.
- Utvikle og trene finmotorikk og øye-håndkoordinasjon.
- Skape forståelse for hvordan ord er bygget opp og hvilke lyder og bokstaver de består av.



Alfabetsteiner ordbyggesett engelsk alfabet

Art.nr. 140762

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Alfabetsteiner 50 stk til bruk både innendørs og utendørs. Hver stein er gravert og malt med en liten bokstav, bokstavene a-z. Inneholder 3 av hver vokal og to av konsonantene b, c, d, f, g, h, l, m, n, p, r, s, t, y og en av konsonantene j, k, q, v, w, x, z. Et tips er å tegne på æ, ø, å for et komplett alfabet.

Forslag til introduksjon: Velg ut noen steiner (f.eks. 5-10 stykker) med forskjellige bokstaver som passer gruppen. Sitt i sirkel og vis frem de ulike steinene. Fortell at dere skal utforske steiner med bokstaver, og presenter hver stein, en om gangen, og si bokstavens navn (eller både navn og lyd, avhengig av hva som passer og den pedagogiske tanken). La de gjenta bokstaven etter deg. Gi hvert barn/elev en stein og la dem se utforske steinen, føle på bokstaven med fingeren og si bokstaven høyt. Spør om de kan komme på et ord som begynner med den bokstaven. La elevene bytte steiner med hverandre slik at alle får utforske ulike bokstaver. Oppmuntre til å finne gjenstander i rommet (eller forbered gjenstander/bilder og legg i midten av samlingen) som begynner med bokstavene på steinene deres. Par sammen gjenstand/bilde med steinene. Samle deretter inn steinene og takk for deres deltakelse. Fortell at dere vil fortsette å utforske flere bokstaver og ord med steinene i fremtidige aktiviteter. En annen dag gjøres aktiviteten igjen. Avhengig av gruppen kan man da bruke "nye" alfabetsteiner, delvis nye eller de samme igjen.

Bruk sammen med bilder: Jobb med noen bokstaver om gangen. Forbered bilder med ord som begynner på disse bokstavene. Vis en bokstavstein og si dens navn og lyd og plasser de ut foran dere. Ta deretter frem et bilde om gangen og snakk om det, hva forestiller det? Legg det deretter under/ved siden av den bokstavsteinen som ordet på bildet begynner på. Sorter alle bildene. Denne aktiviteten kan først gjøres i gruppe, men deretter kan de jobbe med øvelsen selvstendig eller i par.

Alfabetisk rekkefølge: Legg alle steinene i midten av sirkelen. Be de hjelpe til med å sortere steinene i alfabetisk rekkefølge. Når steinene er sortert, kan dere sammen "korlese" alfabetet.

Bokstavøvelser: La barna/elevene spore bokstavene på steinene med fingeren eller en penn for å øve på bokstavforming og finmotorikk. La dem forme bokstavene på papir med kritt, pensel eller penn. Lag bokstaven med leire eller bygg den med perler eller annet kreativt materiale som er tilgjengelig.

Orddannelse: Oppmuntre til å danne enkle ord med steinene. Begynn med korte ord og gå videre til lengre ord når de blir mer komfortable. Tips! Bruk materialet "Sorteringsskåler i tre 1-5" med artikkelnummer 129593 som hjelp til å legge ut steinene (opptil ord som inneholder fem bokstaver).

Eventyrfortelling: Bruk steinene til å lage en fortelling. Alle velger hver sin stein og finner på en setning som inneholder et ord som begynner med den bokstaven. Sammen kan dere lage en morsom og kreativ historie.

BEGREP

Bokstavenes navn, bokstavenes lyd, bokstavenes form, alfabetet, ord etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Aktiviteter å gjøre utendørs

Bokstavjakt: Gjem steinene rundt i skolegården eller i barnehagen (eller på et avgrenset område som i sandkassen) og let etter steinene. Når de finner en stein, skal de si bokstaven høyt og kanskje også et ord som begynner med den bokstaven.

Alfabetsti: Lag en sti med steinene i alfabetisk rekkefølge. Gå langs stien og si bokstavene høyt når de passerer dem.

Orddannelse: Lag enkle ord med steinene på bakken. Du kan begynne med korte ord og deretter gå videre til lengre ord når de blir mer komfortable.

Bokstavlek: Be alle velge en stein og deretter finne en gjenstand utendørs som begynner med den bokstaven.

Bokstavøvelser: La barna/elevene spore bokstavene på steinene med fingeren eller en pinne i sanden for å øve på bokstavforming og finmotorikk.