

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Lære om dinosaurer og andre forhistoriske dyr.
- Udvikle forståelse for historiske begivenheder og situationer.
- Få forståelse for, hvordan historiske hændelser har påvirket vores nutid.
- Øve sig i at se forskelle, ligheder og at lave sammenligninger.
- Øve sig i at udtrykke tanker, idéer og kommunikere.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Forhistoriske tænder, aktivitetskort

Varenr. 140772

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Materialet Forhistoriske tænder, aktivitetskort består af 16 store aktivitetskort og bruges sammen med materialet Forhistoriske tænder af sten (varenr. 140771). De dyr, der findes på kortene, er Allosaurus, Iguanodon, mammut, Pliosaur, Ptychodus, Stegosaurus, Triceratops og Tyrannosaurus rex.

Par tand med forhistorisk dyr: Tag de 8 kort med forhistoriske dyr frem. På hvert billede er dyret afbildet i et miljø, og tandens kontur findes nederst til højre. Lad børnene parre den rigtige tand med det rigtige dyr. Ved siden af tanden er der også symboler, der viser dyrets hovedføde og dets fodaftryk, hvis det var et landlevende dyr. Tal om forskelle og ligheder mellem både dyrene og tænderne. Hvilken sammenhæng er der mellem tændernes udseende og dyrenes føde?

Hvor store var dyrene?: Brug de samme 8 kort. Nederst til venstre står, hvor mange kort der skal lægges på række for at måle dyrets længde. Læg kortene ud (gerne udendørs) og marker dyrets størrelse. Tal om, hvordan det ville være, hvis dyrene stadig levede i dag.

Par hver tand med dens billede: Brug de to kort med konturlinjer af tænderne. Børnene skal finde den rigtige tand til hver kontur. På kortene står også, hvilket dyr tanden tilhører og hvad det spiste.

Fortolk og find detaljer: Tag kortene med forstørrelsesglas frem. Her ses detaljer fra tændernes overflade. Børnene skal finde ud af, hvilken tand detaljerne stammer fra. Hvad ser de? Hvilke ledetråde bruger de?

Brug ledetråde: To kort viser tænder, hvor kun en del er synlig – resten er dækket af jord eller sand. Børnene skal undersøge det synlige og finde frem til, hvilken tand der gemmer sig. Hvilke spor og ledetråde hjælper dem?

Match tand og forhistorisk dyr: To af kortene viser tænder i naturlig størrelse. Sammenlign stentanden med billedet og tal om dyrets størrelse. Udvid evt. med en byggeaktivitet, hvor børnene konstruerer tændernes størrelse med byggeklodser.

BEGREBER

forhistoriske dyr, tænder, føde, størrelse, sammenligne, ligheder, forskelle, undersøge, detaljer, ledetråde

TIPS OG IDEER

Byg en miniverden: Brug kortene med de forhistoriske dyr i deres naturlige miljø og skab en miniverden omkring dem.

Forbered materialer:

- Aktivitetskortene
- En stor kasse med sand eller sandkasse
- Små plastikdyr eller figurer af de forhistoriske dyr
- Planter (kunstige eller ægte), sten og andre naturmaterialer

Materialer som Undersøg dinosaurernes fodspor (53384), Dinosaurben (53383) og Motivroller – dinosaur (144507) passer også godt ind i miniverdenen.

Introduktion

Præsenter de forskellige dyr fra aktivitetskortene. Tal om deres udseende, føde og levesteder.

Byg miljøet

Lav en miniverden i sandkassen. Placér dyrene i sandet, tilføj planter og sten. Diskuter, hvilke typer planter der fandtes på dinosaurernes tid. Anvend kortene som infoskilte omkring miniverdenen, så børnene kan identificere dyrene og lære mere. Lad børnene lege, skabe historier og rollespil. Gem stentænderne i sandet og lad børnene grave dem op som arkæologer. Tal med børnene efterfølgende: Hvad fandt de mest spændende? Hvad har de lært? Og hvad er de nysgerrige på at vide mere om?