

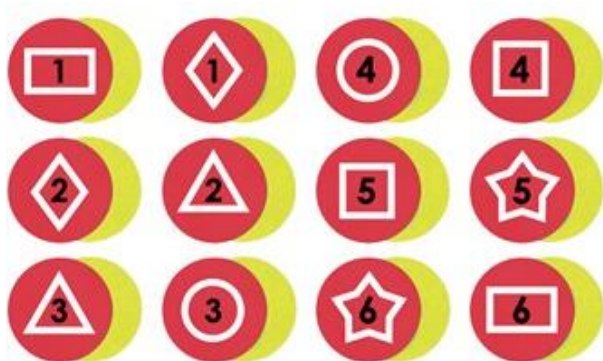
PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

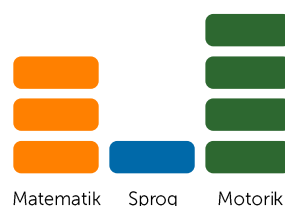
- Træne og udvikle grov- og finmotorik.
- Styrke observationsevne og koncentration.
- Udvikle social kommunikation og samarbejde.
- Udvikle evnen til at give og modtage instruktioner.
- Øve tal og former.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Spordas Memory med markeringsplader

Varenr. 140894

AKTIVITETSFORSLAG

Materialet består af 12 markørplader i gult eller rødt, hver med et tal (1–6) og en form. Gennemgå sammen tallene og formerne. Vis, hvordan pladerne kan matches to og to efter enten tal eller form.

Memory og løbestafet: Brug et åbent område, for eksempel en gymnastiksal eller en græsplæne. Læg pladerne ud med tal og former vendt nedad. Del eleverne op i to grupper/hold. Hvert hold stiller sig ved en startlinje et stykke fra, hvor pladerne ligger. Forklar, at hvert holdmedlem skal løbe hen til pladerne, vende to plader og forsøge at finde et par. Hvis de finder et par, tager de pladerne med tilbage til deres hold. Hvis ikke, vender de pladerne tilbage og løber tilbage til deres hold.

Afhængigt af hvad man vil træne, kan man bruge enten tal eller former – beslut på forhånd, hvad der skal bruges. På signalet løber den første deltager fra hvert hold hen til pladerne, vender to og forsøger at finde et par. Den næste deltager fortsætter på samme måde, indtil alle par er fundet eller en bestemt tid er gået. Når alle par er fundet eller tiden er slut, tæller hvert hold, hvor mange par de har fundet. Det hold med flest par vinder. Hvis man vil gøre aktiviteten sværere eller gennemføre den med flere børn/hold, findes pladerne både i gul og rød, og man kan kombinere og blande dem.

BEGREBER

memory, bevægelse, tal, former, tallinje, hukommelse

TIPS OG IDEER

Memory uden stafet: Placer pladerne tættere på børnene og lad dem skiftes til at vende to ad gangen. Dette træner deres hukommelse og koncentration.

Bevægelsesbaner: Inddrag andre redskaber og lav en forhindringsbane, hvor pladerne markerer, hvor man skal hoppe, balancere eller lande. Gør det sværere ved at bestemme bevægelsesform: fx hop med samlede ben eller kun én fod på hver plade.

Matematikøvelser: Brug pladerne til at lave enkle matematikøvelser, som at tælle antallet af plader eller skabe mønstre. Man kan også øve tallinjen. Læg pladerne i en linje med tallene opad og i rigtig rækkefølge. Børnene skal gå eller hoppe fra plade til plade og sige tallet højt. For at gøre det sværere kan pladerne lægges i en tilfældig rækkefølge, og børnene skal finde den rigtige rækkefølge, mens de bevæger sig.

Former i fokus: Læg pladerne med de forskellige former opad på gulvet. Lad børnene løbe hen til en plade, sige formen højt og derefter løbe tilbage. Børnene kan også hoppe eller bevæge sig på anden måde hen til den rigtige plade for at kombinere bevægelse med genkendelse af former.