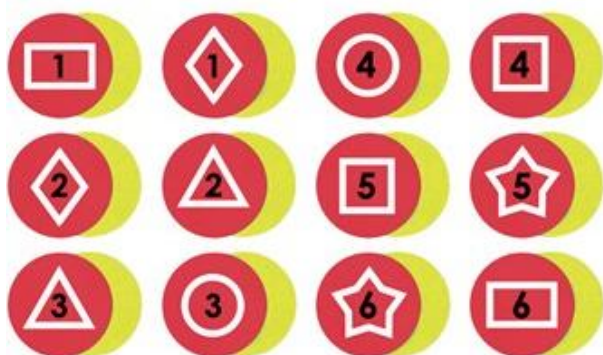


PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Trene og utvikle grovmotorikk og finmotorikk.
- Utvikle observasjonsevne og konsentrasjon.
- Utvikle sosial kommunikasjon og samarbeid.
- Utvikle evnen til å gi og motta instruksjoner.
- Øve på tall og former.semper.



Spordas Memory med markeringsplater

Art.nr. 140894



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet består av 12 markeringsplater. De har et tall (1–6) og en form på hver plate. Se gjennom platene sammen og gå gjennom tallene og formene. Vis hvordan man kan matche platene to og to etter tall eller form.

Bruk som memory og stafettlek: Bruk et åpent område, for eksempel en gymsal eller en gressplen. Legg ut platene med tallene og formene vendt ned. Del elevene inn i to grupper/lag. Hvert lag stiller seg opp ved en startlinje et stykke unna der platene ligger. Forklar at hvert lagmedlem skal løpe frem til platene, snu to plater og forsøke å finne et par. Hvis de finner et par, tar de med seg platene tilbake til laget sitt. Hvis de ikke finner et par, snur de platene tilbake og løper tilbake til laget. Avhengig av hva man ønsker å øve på, kan man bruke enten tallene eller formene – bestem på forhånd hva dere skal bruke. På signal løper den første deltakeren i hvert lag frem til platene, snur to plater og prøver å finne et par. Neste deltaker fortsetter på samme måte til alle par er funnet eller til en viss tid har gått. Når alle par er funnet eller tiden er ute, teller hvert lag hvor mange par de har funnet. Det laget med flest par vinner. Hvis man ønsker å gjøre aktiviteten mer utfordrende eller gjennomføre den med flere elever/lag, finnes platene både i gult og rødt, og da kan man kombinere og blande dem.

BEGREP

Memory, bevegelse, tall, former, tallinje, hukommelse etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Memory uten stafett: Plasser markeringsplatene på gulvet og la elevene finne par ved å snu platene. Dette trener hukommelsen og konsentrasjonen deres.

Bevegelsesbaner: Lag en hinderløype der elevene skal komme seg frem uten å berøre bakken/gulvet. Kombiner platene med andre redskaper som finnes i en gymsal. Hvis man ønsker å gjøre det mer utfordrende, kan man bestemme ulike måter å bevege seg mellom markeringsplatene – for eksempel at man denne gangen bare får hoppe med samlede ben mellom platene, eller at man bare får ha én fot på hver plate.

Matematikkøvelser: Bruk platene til å lage enkle matematikkøvelser, som å telle antall plater eller lage mønstre. Man kan også øve på tallinje. Legg ut platene på en linje med tallene opp og i riktig rekkefølge. Elevene skal gå eller hoppe fra plate til plate og si tallet høyt. For å gjøre det vanskeligere kan platene legges ut i tilfeldig rekkefølge, og elevene skal finne riktig rekkefølge mens de går. Øv videre på former. Legg ut platene med de ulike formene opp på gulvet. Løp til en plate, si formen høyt og deretter løp tilbake. De kan også hoppe eller bevege seg på andre måter til riktig plate for å kombinere bevegelse med formgjenkjenning.