

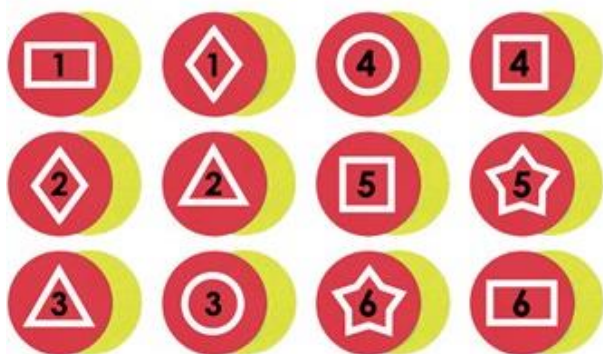
PEDAGOGISKT MATERIAL

SYFTE OCH MÅL

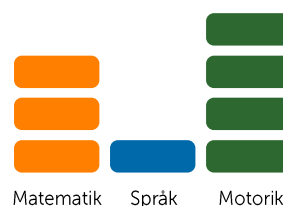
- Träna och utveckla grovmotorik och finmotorik.
- Utveckla observation och koncentration.
- Utveckla social kommunikation och samarbete.
- Utveckla förmågan att ge och ta instruktioner.
- Träna på siffror och former.



LÄROPLANSKOPPLAT



GRADERING



Spordas Memory med markeringsplattor

Art.nr. 140894

LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet består av 12 markeringsplattor. De har en siffra (1-6) och en form på varje platta. Titta gemensamt igenom plattorna och gå igenom siffror respektive former. Visa hur man kan para ihop plattorna två och två efter siffra eller form.

Använd som ett memory och spring stafett: Använd en öppen yta till exempel en idrottssal eller en gräsyta. Lägg ut plattorna med siffrorna och formerna nedåt. Dela in eleverna i två grupper/lag. Varje lag ställer upp sig på en startlinje en bit ifrån där plattorna ligger utlagda. Förklara att varje lagmedlem ska springa fram till plattorna, vända på två plattor och försöka hitta ett par. Om de hittar ett par, tar de med sig plattorna tillbaka till sitt lag. Om de inte hittar ett par, vänder de tillbaka plattorna och springer tillbaka till sitt lag. Beroende på vad man vill träna kan man använda siffrorna eller formerna, bestäm i förväg om ni använder siffror eller former. På signal springer den första deltagaren i varje lag fram till plattorna, vänder på två plattor och försöker hitta ett par. Nästa deltagare i laget fortsätter på samma sätt tills alla par har hittats eller tills en viss tid har gått. När alla par har hittats eller tiden är ute, räknar varje lag hur många par de har hittat. Det lag med flest par vinner. Om man vill utöka svårigheten eller göra aktiviteten med flera barn/lag så finns plattorna både i gult och i rött och då kan man kombinera och blanda dem.

BEGREPP

memory, rörelse, siffror, former, tallinje, minne

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Memory utan stafett: Placera markeringsplattorna på golvet och låt barnen hitta par genom att vända på plattorna. Detta övar deras minne och koncentration.

Rörelsebanor: Skapa en hinderbana där barnen ska ta sig fram utan att röra marken/golvet. Kombinera plattorna med andra redskap som finns i en idrottssal. Vill man utmana ytterligare kan man bestämma olika sätt att ta sig fram över markeringsplattorna till exempel denna gång får man bara hoppa jämfota mellan plattorna eller denna gång får man bara ha en fot på varje platta.

Matematikövningar: Använd plattorna för att skapa enkla matematikövningar, som att räkna antal plattor eller skapa mönster. Man kan även träna tallinjen. Lägg ut plattorna på en linje med siffrorna uppåt och i sifferordning. Barnen ska gå eller hoppa från platta till platta och säga siffran högt. För att göra det svårare kan plattorna läggas ut i oordning och barnen ska hitta rätt ordning medan de går. Träna vidare på former. Lägg ut plattorna med de olika formerna uppåt på golvet. Låt barnen springa till en platta, säga formen högt och sedan springa tillbaka. Barnen kan också hoppa eller på annat sätt ta sig till rätt platta för att kombinera rörelse med formigenkänning.