

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utforske og oppdage sin omverden.
- Oppmuntre til dialog om mangfold, inkludering og samarbeid.
- Stimulere utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Utvikle evnen til å uttrykke seg og å lytte.
- Trene minne, oppmerksomhet og konsentrasjon.



Memory sosial inkludering

Art.nr. 141569



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Lær kjenne materialet: Materialet består av 36 bildekort med store virkelige bilder som viser eksempler på en inkluderende verden og som fremmer verdier om mangfold, respekt og samarbeid. Bildekortene passer sammen to og to.

For å presentere og lære kjenne bildene kan det være bra å først sammen pare bildene og se på dem. Beskriv hva dere ser på kortene, navngi forskjellige handlinger, objekter og miljøer som finnes. Snakk om følelsen i bildet, hvilket budskap formidles? Knytt til egne erfaringer og del deres tanker om hva som finnes på kortene. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort/par som passer å gå gjennom for den aktuelle barnegruppen eller eleven ut fra alder og hva som skal trenes. Etter hvert presenteres alle kort/par.

Hvordan man kan spille spillet: Spill som et memory. Legg ut alle kortene på bordet med forsiden ned. En av deltakerne begynner med å snu to kort. Hvis kortene danner et par, beholder spilleren kortene og får fortsette å snu to nye kort. Hvis kortene ikke tilhører samme par, snus de tilbake på samme plass igjen og turen går videre til neste deltaker. Spillet avsluttes når det ikke finnes flere kort på bordet. Hver spiller teller sine kort og vinneren er den som har flest par. For å utdype kunnskapene kan man, hver gang noen får et par, la dem beskrive og reflektere over menneskene på kortene og hvilke handlinger som utføres.

Diskusjon om inkludering: Bruk kortene som diskusjonsgrunnlag når det gjelder mangfold og inkludering. Diskuter sammen hva bildene viser og belys forskjellige handlinger og menneskers forskjellige forutsetninger i livet. Å forstå ulikheter er første steg i å lære om mangfold.

BEGREP

Ordforråd, følelser, mangfold, inkludering, miljøer, samarbeid, verdigrunnlag, fortelle, lytte etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Tren ordforråd: Se på kortene (eller et antall utvalgte kort) og beskriv handlingene og aktivitetene som vises. Navngi handlinger, objekter og beskriv de forskjellige miljøene.

Danne setninger: Lag setninger relatert til bildene på kortene. Begynn med korte setninger og tren etter hvert på å bygge dem ut og gjøre dem mer beskrivende. Først kan man gjøre setningene muntlig for deretter å trene videre på å skrive dem ned. Som en forlengelse av denne aktiviteten kan man også jobbe videre med grammatikk og tegnsetting.

Skape egne historier: Velg ett eller flere kort og bruke dem som inspirasjon til å skape egne historier.

Jobbe med følelser: Bruk kortene for å diskutere forskjellige følelser og situasjoner. La barna/elevne trekke et kort hver og beskrive følelser som de knytter til det de ser på kortet. Oppmuntre til å dele egne erfaringer eller beskrive en situasjon der de opplevde samme følelse.