

# PEDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Fremme finmotoriske ferdigheter og øye-håndkoordinasjon.
- Utvikle forståelse for menneskers ulikheter og mangfold.
- Utvikle og styrke ordforråd.
- Øve på kommunikasjon og sosialt samspill.
- Utvikle matematiske ferdigheter gjennom å sammenligne, telle og kategorisere.



## Lekefigurer verdens familie

Art.nr. 142150

## KLASSIFISERING



## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

**Bli kjent med materialet:** Verdens familie består av 75 deler, og man kan totalt bygge sammen 15 figurer. Det finnes 5 forskjellige hudfarger på "hodene" og "føttene". I tillegg finnes det 45 mansjetter i forskjellige farger som kan kombineres på mange måter for å skape figurens kropp. Når man presenterer materialet, begynner med å bli kjent med de ulike. For eksempel kan man samle barna/elevene i en sirkel og vise figurene og la alle utforske figurene og diskutere hva de ser. Avhengig av alder og hva man vil øve på, kan man presentere og introdusere nye ord. Vil man bruke materialet for å jobbe med verdigrunnlag og mangfold, kan følgende ord passe: kulturer, familier, tradisjoner, mangfold, ulikheter, forskjellige, likheter, likeverd, likestilling, fellesskap. Vis også hvordan man setter sammen en figur ved å velge et hode, deler (mansjetter) og føtter, og skyve på delene og avslutte med å skru på "føtter" for å holde delene på plass.

**Fri lek og skapelse med figurene:** La barna/elevene lage egne figurer, og undersøke delene og øve på å skyve på deler og skru sammen figurer. Oppmuntre til å tenke på forskjellige måter og kombinere delene på ulike måter. For å støtte språkutvikling kan man som pedagog være tilgjengelig og stille utviklende spørsmål til det som bygges. Be dem forklare hvordan de har tenkt og hvilke farger de har satt sammen.

**Bygg og sammenlign figurer:** Samle alle og forklar at de skal prøve å bygge forskjellige figurer og deretter sammenligne dem. La dem bygge en (eller flere) figurer hver. Sett deretter frem figurene og sammenlign dem. La barna/elevene bruke ord som kort, lengre, farger, antall deler osv. Spørsmål som kan stilles er: "Hvilke figurer er like? Hvordan er de like? Hvilke figurer er forskjellige? Beskriv forskjellene. Hvilke farger har figurene? Hvor mange figurer har samme farge/farger? Hvilke figurer har forskjellige størrelser?". Man kan prøve å gruppere figurene ut fra forskjellige kriterier. Betone at det er herlig og bra med forskjeller.

**Tegn av figurene:** Ta frem fargeblyanter og papir og la barna/elevene velge eller bygge sammen en figur for så å tegne av sin figur på papiret. Oppmuntre til å se nøye på detaljer som farge, form og størrelse. Vil man

utvikle øvelsen mer, kan man også la barna/elevene være kreative og tegne til egne detaljer. Figuren kan også få et navn.

**Rollespill og fortellinger:** Skap egne fortellinger og scenarier med figurene. Inspirer til forskjellige typer sosial interaksjon gjennom lek med figurene. Her er noen ideer: Familiefortellinger: Skap en fortelling om en familie og deres daglige liv. Eventyr: Skap et eventyr der figurene drar på en reise eller utforsker et nytt sted. Yrker: Skap en fortelling om forskjellige yrker og hva figurene gjør på jobben. Kulturelle tradisjoner: Skap en fortelling om en kulturell tradisjon eller høytid.

## BEGREP

Mangfold, ulikheter, likheter, likeverd, sammenligne, kategorisere, antall, farger, størrelse, fortelling, kulturer, familier, tradisjoner etc.

## FLERE TIPS OG IDEER

### Bygg en miniverden:

Diskuter hva som trengs i deres miniverden. Skal det for eksempel være en by, hva trengs da i en by? (hus, skole, butikk, park). Tegn eventuelt et kart eller en plan over hvordan de vil bygge sin miniverden. Er det mange barn/elever kan man dele dem inn i grupper og gi hver gruppe en oppgave (f.eks. bygge hus, lage en park, lage en skole). Når miniverdenen er ferdig kan barna/elevene fortelle om de forskjellige delene til hverandre eller til andre barn/elever/foreldre og selvfølgelig utforske og leke med figurene. Oppmuntre til å skape fortellinger og scenarier med figurene i miniverdenen. Det kan også være bra å samles og sammen reflektere over hvordan arbeidet med å bygge opp miniverdenen fungerte, hva som var morsomt, vanskelig og hva de har lært.