

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for historiske hendelser.
- Utvikle forståelse for tidsbegreper.
- Trene motorikk og koordinasjonsevne.
- Lære om forhistoriske dyr og evolusjon.



KOBLET TIL LÆREPLANEN



Dinosaurjakten

Art.nr. 142544

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet består av 20 deler, 4 dinosaurer og 4 fotspor til hver dinosaur. Både på dinosaurer og på fotsporbitene står navnet skrevet, slik at man enkelt kan se hvilke fotspor som hører til hvilken dinosaur. De fire dinosaurer er Triceratops, Pterodactyl, Stegosaurus og Tyrannosaurus rex.

Forslag til presentasjon: Begynn med å skape nysgjerrighet hos barna. Vis dinosaurfigurene og fortell kort noen spennende fakta om dinosaurer – for eksempel om størrelsen deres, hva de spiste og hvordan de beveget seg. Du kan bruke bilder eller bøker som støtte (nederst i dette dokumentet finnes litt samlet fakta). Vis frem eller plasser dinosaurer synlig og la barna kjenne på dem, beskrive farger, former og hvilke tanker figurene vekker hos dem. Vis også at hver dinosaur har sine egne fotspor. La barna undersøke fotsporene og snakke om hvordan de ser ut – størrelse, form m.m. Se på detaljene i fotsporene samtidig som dere undersøker hvordan de ulike dinosaurer ser ut. Hvilke fotspor passer til hvilken dinosaur?

Sorteringslek: Spred alle fotsporbitene utover gulvet. Be barna sortere dem etter hvilken dinosaur de tilhører. Dette trener visuell diskriminering og kategorisering. Utfordre ved å blande bitene (dinosaurernes navn står skrevet på alle delene). Avslutt med å legge sporene slik at de leder til riktig dinosaur. La barna gå eller hoppe på sporene for å komme til riktig figur. Har man en terning med tallene 1–3 (gjærne i større format), kan barna kaste terningen og gå så mange steg langs sporene som tallet viser.

Trene på dinosaurnavnene: Avhengig av barnas alder kan man også øve på hva dinosaurer heter. Man kan skrive ut navnene på de fire dinosaurer og øve på å si dem. Se sammen på de forskjellige dinosaurer og hva som er spesielt med hver av dem. Sammenlign dem. Hvilke kjennetegn har hver dinosaur? Samle observasjonene på et papir eller en whiteboardtavle.

Utendørsaktiviteter: Lag en sporjakt ved å gjemme fotsporbitene ute på lekeplassen og la barna lete etter dem. Når de finner en del, skal de ta den til riktig dinosaur. Dette blir en kombinasjon av bevegelseslek og sortering. Avhengig av hvor vanskelig man gjemmer bitene, kan man også ha ledetråder som trener språk og logisk tenkning, for eksempel: "Dinosauren din liker å gjemme seg nær noe grønt."

En annen idé er å lage en sporløype utendørs. La barna legge fotsporbitene i en lang rekke som en sti. Deretter kan de følge stien og late som om de selv er dinosaurer.

BEGREP

dinosaurer, fakta, sammenligne, forskjeller, likheter, tidsbegreper, motorikk

FLERE TIPS OG IDEER

Fortelling: La barna tegne dinosaurene i sitt naturlige miljø. Oppmuntre dem til å bruke detaljer, farger og miljøelementer (skog, fjell, vulkaner). Barna kan også tegne hva dinosaurer kanskje leter etter – mat, vann eller venner. Når tegningene er ferdige, la hvert barn fortelle en kort historie om sin dinosaur. Hva heter den? Hvor er den på vei? Hva skjer underveis? Lag en felles fortelling, eller sett sammen de ulike små fortellingene til en bok. Du som pedagog kan skrive ned barnas idéer på et stort ark eller flippover. La barna bestemme rekkefølgen, for eksempel "Først går den grønne Stegosaurusen gjennom skogen, deretter møter den den unge Triceratopsen ved elven...". Man kan også legge ut fotsporbitene på gulvet som en "sti" og følge historien mens dere går langs sporene.

Bevegelseslek: La barna herme hvordan de tror ulike dinosaurer beveget seg – løp raskt som en Tyrannosaurus rex, gå tungt som en Stegosaurus, eller (late som om dere) fly som en Pterodactyl.

Historie: Lag en aktivitet om dinosaurenes tid. Samle barna og vis dinosaurene. Spør "Finnes det dinosaurer i dag?" Hvorfor ikke? Forklar at de levde for millioner av år siden, lenge før mennesker eksisterte. Lag en tidslinje. Dette kan gjøres på ulike måter avhengig av barnas alder. Legg ut et langt tau eller et ark på gulvet. Merk den ene enden med "For lenge siden" og den andre med "Nå". Plasser dinosaurene på den tidlige delen og bilder av dagens dyr nær "Nå". La barna gå langs tidslinjen og snakke om forskjellen mellom før og nå. La dem fundere (og fantasere) over hvordan verden så ut da dinosaurene levde. Levde alle dinosaurene samtidig? Hvilke planter fantes? Hvordan var været? Hva var annerledes enn verden vi lever i i dag og hva er likt?

Finne mer fakta om dinosaurene: Vis dinosaurene og spør barna hva de vet om dem fra før. Samle fakta på en whiteboard eller et stort ark. Fortell mer og ta frem ulike kilder om dinosaurene – bøker, bilder, filmklipp m.m. Diskuter sammen: Hva spiste de? Hvordan så de ut? Hvor levde de? Når levde de? Samle all fakta på tavlen eller arket. La barna lage kunnskapskort om hver dinosaur. La dem tegne og skrive etter eget nivå. Heng opp alle kortene eller bruk dem i en utstilling.

Fakta:

Triceratops

Hadde tre horn på hodet.

Var planteeter som spiste blader og planter.

Levde for cirka 68–66 millioner år siden.

Pterodactyl

Var ikke en dinosaur, men en flygende reptil.

Kunne fly.

Spiste fisk og smådyr.

Stegosaurus

Hadde store plater på ryggen.

Var planteeter.

Hadde en piggete hale for å forsvare seg.

Tyrannosaurus rex

Var kjøtteter og ett av de største rovdyrene.

Hadde skarpe tenner og kraftige kjever.
Levde for cirka 68–66 millioner år siden.