

PÆDAGOGISK MATERIALE



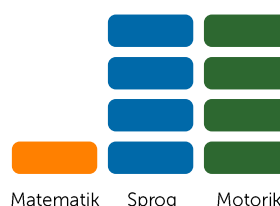
KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Fremme interesse for skoven, dyr og planter.
- Lære om skovens dyr og planter.
- Styrke interessen for fortællinger.
- Træne kommunikation og rollespil.
- Udvikle og træne følesansen og finmotorikken.



FAGOMRÅDE



Skoveventyr

Varenr. 142716

AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende: Dette sæt med skovfigurer i træ indeholder 37 dele. Flere af delene har indgraverede detaljer, som giver en taktil effekt. Sættet indeholder:

- Træer (5 stk. i 3D-format)
- Blade (5 stk. med indgraveringer)
- Skovdyr (8 stk. med indgraveringer): ugle, kanin, hjort, egern, ræv, pindsvin, snegl og sommerfugl
- Smådyr (2 stk. i 3D-format): mariehøne og bænkebider
- Fluesvampe (2 stk. i 3D-format)
- Sten og vandformer (4 hhv. 2 stk.)
- Skiver (6 stk.) med årringe på den ene side og dyrespor på den anden – begge sider er indgraveret
- To brodele

Materialet leveres i trækasse med låg.

Træn ord og begreber: Præsenter og gennemgå de forskellige figurer. Tal om, hvad de forestiller, og om børnene kender dyrene. Lad dem fortælle, hvad de ved, og dele erfaringer. Ord og begreber, der kan trænes, er fx: ugle, kanin, hjort, egern, ræv, pindsvin, snegl, sommerfugl, mariehøne, bænkebider, dyrespor, fodspor, vinger, antenner, skal, ben, skov, træ, blade, græs, kravle, flyve, klatre, gemme sig.

Sensorisk udforskning: Lad børnene føle på de forskellige dele og beskrive, hvordan de føles. Brug forstørrelsesglas til at studere detaljer på dyr, blade og fodspor. Tal om, hvad de oplever gennem følesansen. Udforsk sansebegreber: Hvilke sanser bruger vi mennesker? Hvilke sanser har dyrene, og hvordan hjælper de dem med at leve og overleve?

Lav aftryk: Læg et stykke papir oven på en del med indgraveret mønster, og lav frottage ved at gnide med kridt eller kul.

Udforsk dyrenes spor: Brug skiverne med dyrespor til at lære mere om dyrene. Par hvert dyr med dets spor, og diskuter forskelle og ligheder. Hvorfor har dyr forskellige spor? Tegn dyresporene og skriv, hvilket dyr de tilhører.

Byg en miniverden: Brug træerne og dyrene til at skabe en lille skovverden. Tal om, hvad dyrene har brug for for at overleve og trives. Find fakta om dyrene, og lad børnene tegne og skrive om dem.

BEGREBER

skovdyr, dyrespor, træer, svampe, sammenligne, fortællinger, sanser

TIPS OG IDEER

Rollespil med dyrefigurer: Lad børnene bruge figurerne i fri leg og skabe deres egne historier. Opmuntr dem til at bruge nye ord og begreber, mens de leger.

Fortæl historier: Øv jer i at fortælle små historier om dyrene og deres eventyr i skoven. Pædagogen kan begynde med en kort fortælling, som børnene derefter kan bygge videre på. Senere kan børnene finde på og fortælle deres egne historier. Forslag til fortællinger:

- **Det forsvundne egern:** Et lille egern er forsvundet i skoven. Hjorten, ræven og kaninen drager ud for at finde deres ven og følger egernets spor gennem skoven.
- **Uglens eventyr:** Uglen vågner om natten og udforsker skoven. Hun møder ræven og pindsvinet og hjælper dem med deres natlige gøremål.
- **Rævens skovleg:** Ræven arrangerer en legedag for alle skovens dyr med spil og aktiviteter som at tælle træernes ringe og undersøge dyrespor.
- **Kaninen og den magiske sten:** Kaninen finder en magisk sten, der kan opfylde ønsker. Hun bruger sten til at hjælpe sine venner, men lærer også at være forsigtig med sine ønsker.
- **Hjortens store opdagelse:** Hjorten opdager en ny del af skoven og tager sine venner med for at udforske den. De finder spændende planter og dyr.
- **Pindsvinets vinterforberedelser:** Pindsvinet gør klar til vinteren. De andre dyr hjælper og lærer, hvordan forskellige dyr forbereder sig til den kolde årstid.