

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

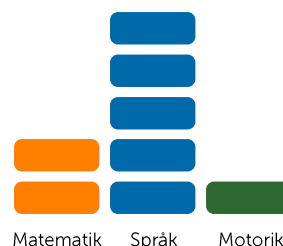
- Stimulera och uppmuntra språkutveckling.
- Främja utveckling av ordförråd, begrepp och meningsstruktur.
- Träna och främja kommunikation.
- Träna på att beskriva bilder och att berätta historier.
- Utveckla kreativitet och fantasi.



SPARK, sekvenskort En berättelse

Art.nr. 143667

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: SPARK, sekvenskort En berättelse består av 54 bildkort. 9 olika berättelser med 6 kort i varje sekvens. Berättelserna är Flyga drake, Shoppingrunda, Till veterinären, Åka skridskor, Måla ett rum, Bygga en igloo, Baka en kaka, Till flygplatsen och I djuraffären.

Berätta en historia: Välj ut en berättelse och plocka ut de 6 korten som tillhör den valda berättelsesekvensen. Första gången kan man som pedagog lägga ut korten och berätta historien. Låt barnen komma till tals och berätta om sina tankar och erfarenheter utifrån bilderna i berättelsen.

Arbeta vidare med korten på olika sätt: Låt ett barn få korten från en sekvens och sedan fundera ut i vilken ordning korten ska läggas ut. Det går självklart också bra att låta barnen jobba i par eller en liten grupp kring en sekvensserie. En barngrupp kan också samarbeta kring att lägga korten i ordning. Dela då ut korten till barnen och låt dem placera dem i rätt ordning för att skapa en sammanhängande berättelse. Be barnen att beskriva vad som händer på varje kort och uppmuntra dem till att använda ord som "först", "sedan", "nästa" och "slutligen".

Ställ frågor: Till en utlagd sekvens kan man ställa frågor för att främja och uppmuntra utveckling av språk. Frågeord som man kan använda är vem, vad, var, när, varför, hur, till exempel "Vad gör pojken på detta kort?", "Var är flickan?", "Varför tror du att de gör detta?"

Beskriv bilden: Låt barnen välja ett kort och beskriva vad de ser. Uppmuntra dem att använda fullständiga meningar och inkludera detaljer som färger, känslor och handlingar.

Träna ordförråd: Välj ett kort och be barnen att hitta så många ord som möjligt för att beskriva bilden. Gör man övningen med äldre barn kan man diskutera kring ordklasser och uppmuntra dem att hitta adjektiv, verb och substantiv.

BEGREPP

berättande, ordning, beskriva, känslor, meningar, skiljetecken, inledning, handling, avslut, ordklasser, sortera

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Skapa egna berättelser: Be barnen att hitta på egna berättelser baserade på korten. De kan rita sina egna versioner av vad som händer före eller efter bilderna på korten.

Skriv egna berättelser: Använd bilderna i en sekvensserie som inspiration till att skriva en berättelse. Diskutera en berättande texts uppbyggnad som delarna inledning, handling, avslut. Träna på att göra korrekta meningar gällande interpunktion (stor bokstav och skiljetecken).

Rollspel: Använd korten som inspiration för rollspel. Barnen kan agera utifrån scenerna från korten och använda rekvisita för att göra det mer engagerande.

Känslor och uttryck: Diskutera karaktärernas känslor och uttryck på korten. Fråga barnen hur de tror att karaktärerna känner sig och varför. Har barnen varit i liknande situationer? Hur kände de sig då?

Sorteringsövning: Blanda alla bildkorten och låt barnen arbeta i grupper för att sortera ut sekvenser och sätta dem i rätt ordning. Diskutera varför de valde den ordningen och vad som händer i varje steg.

Förutsägelser: Visa barnen ett eller två kort från en sekvens och be dem förutsäga vad som kommer att hända härnäst. Diskutera deras förutsägelser och jämför med de faktiska korten.