

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Øve på, hvordan tallene ser ud og lære tallenes navne.
- Give en konkret og taktil mulighed for at øve talformning og skrivning.
- Udvikle og styrke finmotorik og øje-hånd-koordination.
- Opnå forståelse for matematiske begreber.



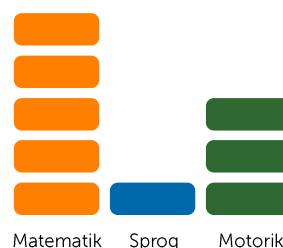
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Nienhuis sandpapirtal

Varenr. 144350

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til materialet: Start med at præsentere sandpapirstallene for børnene. Lad dem mærke overfladen og opleve den ru struktur. Forklar, at hvert tal har sin egen unikke form, og lad dem udforske, hvordan tallene føles med fingerspidserne.

Tallenes navne og form: Tag ét tal ad gangen. Sig tallets navn højt og vis, hvordan man følger formen med fingeren – altid oppefra og ned. Lad barnet prøve selv. Den taktile overflade giver en sanselig støtte til at forstå og huske tallets form.

Øv talrækkefølgen: Lær tallene fra 0 til 9, og lad børnene lægge dem i rækkefølge. Tæl sammen – både fremad og baglæns. Stil spørgsmål som: "Hvilket tal kommer før tre?" "Hvad kommer efter otte?" "Hvilket tal er mellem tre og fem?" Inkluder også ordenstal: "Hvilket tal kommer først?" "Hvad er det andet tal?"

Kombiner tal med mængde: Forbind tallet med dets værdi. Læg tallene ud og brug fx perler, sten eller klodser til at illustrere mængden. Barnet tæller og placerer lige så mange genstande, som tallet viser. Det understøtter forståelsen af, at tal repræsenterer en bestemt mængde.

BEGREBER

tallenes navne, ordenstal, tælleremse, før, efter, talrækkefølge, antal

TIPS OG IDEER

Brug tallene i forskellige aktiviteter, som at skrive dem på papir, forme dem i modellervoks eller ler eller tegne dem i sandet. Diskuter tallenes form og hvordan de ser ud. Sammenlign dem med andre geometriske former, som vi har omkring os.