

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

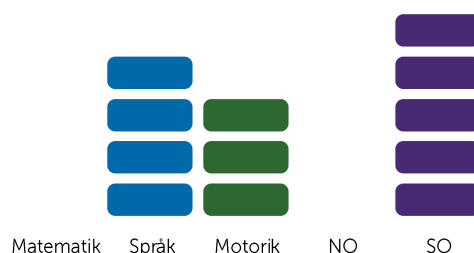
- Utveckla förståelse för olika känslor.
- Känna igen och uttrycka känslor.
- Träna på kommunikation och social interaktion.
- Utveckla ordförråd genom språkstimulerande aktiviteter.



Känslor på tärning

Art.nr. 144506

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Lär känna materialet: Materialet består av 3 känslotärningar, 2 karaktärtärningar, 1 aktivitetstärning samt en affisch. Genom tärningarna kan barnen lära sig att känna igen och uttrycka känslor. Tärningarna har uttrycksfulla ansikten och roliga karaktärer. På affischen ser man de 3 känslotärningarnas olika bilder och vilka känslor som bilderna avser. Tärningen med grön bakgrundsfärg illustrerar "de grundläggande" känslorna glad, ledsen, retfull, arg, älskad, rädd. Tärningen med röd bakgrundsfärg har känslorna lugn, besviken, ivrig/förväntansfull, otålig, självsäker, nervös. På tärningen med gul bakgrundsfärg finns känslorna ensam, tacksam, trött, överraskad, frustrerad och hoppfull. De tre karaktärtärningarna har olika teman, fantasikaraktärer, djur och yrken. Aktivitetstärningen har bilder som visar olika aktiviteter, berätta en historia, rita och dramatisera/spela upp en scen. Tips: Det är naturligt för barn att gissa närliggande känslor som till exempel hoppfull och tacksam när de lär sig. Låt dem utforska sina idéer och omdirigera dem försiktigt. Man kan exempelvis säga "Flickan ser hoppfull ut eftersom hon ler. Kan det finnas en annan anledning till hennes leende? Kan du hitta denna känsla på affischen?" (tacksam).

Identifiera och uttrycka känslor: Ta fram de 3 känslotärningarna och affischen. Välj känslotärning baserat på barnens ålder och kunskaper. För nybörjare, börja med mer bekanta känslor och använd den grundläggande känslotärningen (grön). Efterhand som barnens ordförråd växer så kan man introducera de två sekundära känslotärningarna (röd, gul). Den första spelaren kastar/ slår en känslotärning. Använd affischen för att namnge känslan och prata tillsammans om hur känslan "ser ut". Man kan säga "Detta är känslan ensam, en person som är ensam kan ha slutna ögon med en mun som är nedåtvänd". (Översätt känslorna på affischen till valfritt språk.) Låt barnen turas om att slå tärningen och prata om de olika känslorna som tärningen hamnar på. Prova att utöka med de övriga två känslotärningarna när barnen blivit säkra på de grundläggande känslorna. När barnen utför de olika aktiviteterna kan man uppmuntra roliga, uttrycksfulla ansikten och rörelser när de beskriver känslor och handlingar. Prata om hur man kan känna sig inuti kroppen vid en viss känsla. Diskutera hur ansiktet ser ut vid olika känslor. Väck samtal "Har du känt så här? Berätta mer".

Använd aktivitetstärningen tillsammans med känslotärningarna: Ta fram känslotärningarna och aktivitetstärningen. Ha papper och pennor redo, affischen kan finnas nära tillhands för att kunna användas som underlag till diskussioner. Börja med att slå tärningen med aktiviteter för att få fram typ av lek/aktivitet (berätta en historia, rita eller spela upp en scen). Låt sedan barnen turas om att slå känslotärningar och utefter känsla som kommer fram utföra aktiviteten som fastställdes av aktivitetstärningen tidigare. När alla barn gjort aktiviteten så kastas den tärningen igen och de får en ny aktivitet. En annan variant är att istället för att låta alla göra samma aktivitet så kan varje spelare först kasta/ slå en känslotärning för att sedan direkt efter kasta/ slå aktivitetstärningen.

Gissa känslan: Ta fram känslotärningarna och låt ett av barnen slå tärningen utan att de andra ser vad den hamnar på. Spelaren spelar sedan upp känslan och de andra gissar vilken känsla som gestaltas.

BEGREPP

känslor, ordförråd kopplat till känslor, karaktärer, yrken, berättelser, rollspel, uttrycka sig, lyssna

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna mer på känslor: Ta fram de 3 känslotärningarna, de 3 karaktärstärningarna, aktivitetstärningen samt affischen. Välj en av känslotärningarna och en av karaktärstärningarna för varje spelomgång. Slå aktivitetstärningen för att välja en typ av aktivitet (berätta en historia, rita eller spela upp en scen). Tips: aktiviteten "spela upp" är svårare och kan användas för avancerade spelare. Börja med att berätta historier eller rita scener för att hjälpa barn att identifiera och utforska känslor innan de spelar upp dem. Den första spelaren slår en känslotärning och en karaktärtärning. Spelarna arbetar tillsammans för att berätta historier, rita eller spela upp. Ställ vägledande frågor och ge ledtrådar för att underlätta medan de spelar. Hur skulle din karaktärs ansikte se ut om den kände den känslan? Vad skulle deras kropp göra? En överraskad fågel kanske öppnar sitt näbb och fladdrar med sina vingar! En tacksam fe kan säga tack och sprida stjärnor överallt. Vad tror du att ett trött troll skulle göra? Fortsätt tills alla spelare har fått slå tärningarna en eller två gånger.

Träna mer på att berätta historier: Låt barnen slå två av känslotärningarna och en karaktärstärning. Träna på att berätta en historia där karaktären först känner den ena känslan sedan händer något och karaktären får en annan känsla. Till exempel "Trollkarlen kände sig otålig när han väntade på sin vän." När vännen sedan kom kände han sig glad. En annan variant är att berätta historier genom att använda två karaktärer som har varsin känsla. En arg groda träffar en lugn astronaut. Vad händer då? Med äldre barn kan man träna på att skriva ner berättelserna.