

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Forståelse for matematiske begreber.
- Forståelse for tal og cifre.
- Udvikle evnen til at forstå og arbejde med mængdeforståelse.
- Træne evnen til at identificere, udtrykke og undersøge sammenhænge mellem forskellige begreber.



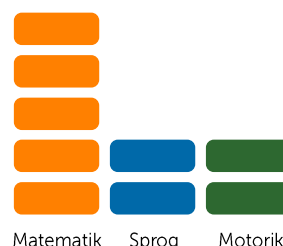
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Hel brik, halv brik

Varenr. 144534

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Start med at vise brikken, og kig på den sammen. Spørg: Hvor mange cirkler er der på brikken? Hvilke farver har cirklerne? Tag derefter et antal små genstande frem til at tælle med, som for eksempel sten, kugler, perler eller andet valgfrit materiale, der passer i størrelse til at lægge i brikkens cirkler. Hvilket antal I vælger, afhænger af, hvad I vil træne. Er det yngre børn, kan man begynde med to genstande. Bed børnene placere de to genstande i den store orange cirkel, som nu repræsenterer en helhed. Bed derefter børnene om at dele de to genstande op i de mindre grønne og blå cirkler. Børnene vil sandsynligvis lægge en genstand i hver af de mindre cirkler. Spørg, om det er muligt at dele genstandene på en anden måde. Snak om, at de to genstande kan fordeles på tre forskellige måder: $1+1$, $2+0$ eller $0+2$. Prøv med flere genstande, for eksempel 3, 4 eller 5. Når børnene træner tiervenner eller andre "talvenner", kan I skrive tallene ned på et papir eller på et whiteboard for at visualisere dem. (Alle kombinationer for talvennerne op til 10 findes sidst i dette dokument).

Grundlæggende addition og subtraktion: Brug træbrikken til at vise, hvordan to dele danner en helhed. Lad børnene placere et bestemt antal genstande i de to mindre cirkler og tælle dem. Flyt derefter alle genstandene til den store cirkel for at vise summen og diskutere addition. Vend processen om for at træne subtraktion.

Talopdeling: Vis et tal i den store cirkel, og lad børnene udforske forskellige måder at dele tallet op i de to mindre cirkler. Dette hjælper med at udvikle forståelsen for talopdeling og relationen mellem addition og subtraktion.

Hel og halv: Brug en hel genstand, f.eks. et æble, i den store orange cirkel, og diskuter, hvordan det kan deles i to lige store dele. Skær æblet midt over, og placer hver halvdel i de mindre cirkler for at illustrere, at en hel kan blive til to halve. Prøv med to hele æbler eller et halvt æble, og udforsk, hvad der sker, når det deles.

BEGREBER

cirkel, hel, halv, del, addition, subtraktion, sum, differens, mere end, mindre end, flere, færre.

TIPS OG IDEER

Sammenlign størrelser: Brug bakken til at diskutere begreberne "mere end", "mindre end", "flere end" og "færre end". Placer et antal genstande i en af de mindre cirkler, og spørg børnene, om de kan placere flere eller færre genstande i den anden cirkel.

Ved træning af talopdeling og "talvenner" kan ældre børn skrive alle kombinationer op, for eksempel: $10 = 1+9$, $10 = 9+1$, $10 = 2+8$ osv. Brug gerne skabelonerne i slutningen af dette dokument som støtte.

1

— + —

— + —

2

— + —

— + —

— + —

3

— + —

— + —

— + —

— + —

4

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

5

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

6

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

7

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

8

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

9

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

10

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —

— + —