

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

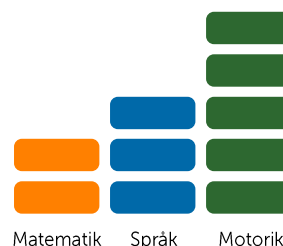
- Utveckla motorik och öga-handkoordination.
- Skapa möjligheter till skapande och kreativt utforskande.
- Uppmuntra till kreativ lek och samarbete.
- Utveckla språk och ordförråd genom samtal kring aktiviteter.
- Förbereda inför skrivning.



Sandpenna, 3 st

Art.nr. 146792

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Sandpennan är ett smart verktyg där barnen kan kombinera rörelse, skapande och lärande genom lek. Kan användas inomhus eller utomhus. Låt barnen först bekanta sig fritt med en Sandpenna. Visa hur sand (eller annat material) kan skopas upp i tratten. Den skovelliknande kanten fungerar bra för att fånga upp sand. Visa sedan hur man kan hålla sandpennan och hur flödet av sand som rinner ut genom nederdelen på tratten kan öppnas, stoppas och regleras genom att man håller pekfingeret i ringen under skaftet och trycker uppåt.

Inledande rörelser: Låt barnen fylla pennans tratt med sand. Öva så att alla känner sig bekväma med verktyget och kan använda öppna- och stoppafunktionen med pekfingeret. Uppmuntra sedan barnen att prova olika rörelser. Be barnen föra Sandpennan över ytan med hela armen. Uppmärksamma spårens form, bredd och struktur. Samtala om vad som händer när rörelsen går snabbt, långsamt, rakt eller cirkelformat. Prova olika tempo och att hålla öppningen mer eller mindre stängd.

Bygg och skapa: Börja med att låta barnen utforska sandpennan fritt genom att bygga former eller skapa enkla konstverk. Håll penna stilla på en plats och forma ett torn, en hög eller ett mönster. "Vad händer med sanden när tornet blir större? Hur högt kan det bli? Om man låter sanden rinna långsamt är det lättare att bygga på höjden då?" Skapa olika former, bilder eller "sandkonst". Samarbeta och bygga ett gemensamt konstverk. Dekorera med annat naturmaterial.

Förberedande skrivövningar: Låt barnen använda Sandpennan och ge olika instruktioner som till exempel rita raka linjer, böjda linjer, cirklar, vågor eller sicksackmönster. Modellera gärna om det behövs.

Bokstäver och siffror: När barnen känner till bokstäver och siffror kan de börja forma dessa med sandpennan.

Tips till pedagogen: Fokusera på rörelsen snarare än resultatet. Det är ofta processen och kroppens upplevelse som är central. Visa och modellera lugna, tydliga rörelser så underlättar det för barnen. Ge tid för upprepning och experimenterande. Öppna frågor att ställa när man jobbar tillsammans kan vara till exempel "Vad händer om du rör handen långsamt? Hur känns det att använda hela armen? Vad behöver armen göra

för att linjen ska bli rak? Hur känns det att röra hela armen jämfört med bara handen? Vad tror du händer om du lutar pennan mer? Vad förändras när du fyller mer eller mindre sand?

BEGREPP

rörelse, känsla, forma, styra, mönster, spår, upptäcka, bokstäver, siffror

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Språkutveckling: Efter att barnen har använt sandpennan i olika aktiviteter kan man uppmuntra barnen att beskriva sina rörelser och det de format. Hjälpt varandra att hitta ord och begrepp som passar. Centrala ord och begrepp kan vara till exempel: rörelse, långsam/snabb, styra, kontroll, arm, hand, former och mönster, linje, kurva, cirkel, spiral, rak, böjd, riktning, uppåt/nedåt, runt, framåt, sida till sida, början/slut, ändra, skillnad.

Reflektion: Efter aktiviteter med sandpennorna kan man också reflektera över hur upplevelsen och känslan var. Man kan ställa frågor som "Hur kändes det för dig att använda sandpennan? Vad lade du märke till medan du höll på? Hur kändes det i kroppen när du gjorde spåren? Hur känns det i dig nu när du är klar? Var det någon skillnad i hur det kändes i början och i slutet? Vad gjorde att det kändes så tror du? Hade du velat fortsätta längre eller räckte det? Finns det något du skulle vilja prova att göra annorlunda nästa gång? Vad tycker du bäst om med att arbeta med sandpennorna?"

Sensorisk övning: Barnet fyller sandpennan med sand. Prova sedan att hålla handen under tratten och öppna försiktigt så att materialet får rinna ner i handflatan. Barnet får känna hur sanden träffar huden, rinner mellan fingrarna. Prova att låta sanden träffa handflatan, vänd sedan handen och låt sanden rinna ner på handens ovansida. Beskriv de olika känslorna. Barnet kan göra denna aktivitet själv eller jobbar man i par och håller på varandras händer. Pedagogerna kan uppmuntra barnet att prova att hålla stilla respektive röra handen att släppa materialet långsamt eller snabbare.

Använd annat material än sand: Självklart kan man använda annat material än sand och göra aktiviteterna med sandpennorna. Förslag på material kan vara färgat ris.