

Avsluta med att låta barnen säga färgen. Peka och fråga "Vad är det här för färg?". Små barn behöver upprepning och då kan man göra många korta färglekar med samma material under flera dagar.

BEGREPP

kommunikation, språk, prepositioner, färger, beskriva, lyssna, turtagning, samarbete

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna prepositioner: Tillsammans med detta material kan man också träna på olika prepositioner. När man ska kommunicera kring var de olika markörerna ska sättas så är det en fördel att kunna berätta om den aktuella färgen är högt upp, långt ner, eller i mitten av bilden. Man kan också ha hjälp av att kunna säga om den ska placeras under eller över något föremål. Bra ord att träna tillsammans kan vara över, under, mellan, bredvid, på, i.

Beskriv och gissa: Arbeta med en av bilderna två och två. Sätt upp den mellan er. Den ena deltagaren väljer en plats som den beskriver och den andra ska gissa vilken plats kompiserna har valt. Turas om och beskriva och gissa.

Hitta på en berättelse: När ni jobbat med materialet en tid kan man utmana vidare genom att låta barnen få prova att komma på en berättelse som handlar om det de ser på bilderna. Första gången kan man göra en berättelse tillsammans.

Tematiskt arbete: Använd materialet som en del av ett temaarbete om staden, havet eller djungeln.