

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utforske og trene tallene 0-20 på en konkret måte.
- Utforske og bruke matematiske begreper.
- Oppmuntre til matematisk lek.
- Trene kommunikasjon og sosial interaksjon.
- Utvikle fin- og grovmotoriske ferdigheter.



EDUCO Mattebussen XL, opp til 20

Art.nr. 149654



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: EDUCO Mattebussen XL, opp til 20 består av en solid og stor trebuss med to vogner, 20 passasjerer i to farger, 34 oppgavekort i plast, 4 terninger i tre samt en oppbevaringskasse i tre. La passasjerene gå på eller av bussen for å øve matematiske ferdigheter. Still spørsmål som "Hvor mange passasjerer er med bussen?". Introduser telling, addisjon og subtraksjon opp til 20 på en leken og konkret måte.

Tren sammen: Sett dere i en sirkel og plasser mattebussen i sirkelen. Hvert barn/elev får holde en passasjer. Kjør rundt bussen og stopp ved hvert barn/elev som setter passasjerer i bussen. Tell høyt sammen. Deretter kjører bussen videre. Når alle passasjerene er ombord, stopper bussen ved hvert barn/elev som tar ut en passasjer. Tell antall passasjerer ombord igjen.

La bussen være med i den frie leken: Lek fritt med bussen og passasjerene. Den voksne kan være med og introdusere forskjellige matematiske begreper når det passer. Begreper kan for eksempel være tallnavn, telle, ta bort, legge til, flere, færre, antall. Siden bussen er stor, passer den til de yngre barnas rollelek og til å introdusere matematiske begreper gjennom lek.

Tell til 10: Koble fra den bakre "vognen" og presenter tall opp til 10. Plasser bussen foran dere og tell antall passasjerer på bussen sammen. For å konkretisere og gjøre det tydelig, kan man peke på hver passasjer mens man teller. Prøv også å ta ut hver passasjer og telle, samt sette dem tilbake i bussen og telle. Gjør det på mange forskjellige måter og tell oppover og nedover.

Tell til 20: Gjør på samme måte som beskrevet ovenfor, men bruk hele mattebussen og alle passasjerene.

Legg til og trekk fra: Endre antall passasjerer på bussen ved å legge til eller ta bort passasjerer fra bussen. Nevn antall passasjerer hver gang.

Bruk terningene sammen med mattebussen: Plasser mattebussen foran dere. Bruk terningene for å angi antall passasjerer som går på og av bussen.

Bruk oppgavekortene: Ha mattebussen foran dere. Bruk kortene for å angi hvor mange passasjerer som går på og av bussen. Kort med grønn ramme beskriver addisjoner og subtraksjoner opp til 5. Kort med rød ramme beskriver addisjoner og subtraksjoner opp til 10. Velg ut de kortene som passer for barna å trene på, eller bruk alle. La barna trekke et av oppgavekortene og utføre det som beskrives. Snakk om og sett ord på hva som skjer, for eksempel "Sju passasjerer sitter på bussen og tre går av, da blir det fire passasjerer igjen på bussen."

BEGREP

Sifrenes navn opp til 20, addisjon, subtraksjon, tallinje, ramsetelle, flere, færre etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Bruk mattebussen uten tilhengeren for å forenkle i begynnelsen.

Med eldre barn kan man skrive addisjoner og subtraksjoner samtidig som man utfører dem med bussen og passasjerene. Barn/elever som kan skrive sifre selv kan skrive beregningene i en regnebok samtidig som de utføres.

Lek buss og passasjerer: Plasser 10 seter/stoler i rommet akkurat som bussseter. Bruk oppgavekortene med grønn ramme og la passasjerer (barn) gå på og av bussen. Sjøføren (pedagogen) kan kommunisere med hver passasjer som går på og av bussen og telle antall barn/elever i bussen eller stille spørsmål. Si for eksempel "Nå går en passasjer av bussen, hvor mange passasjerer er det da igjen i bussen?".