

PEDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

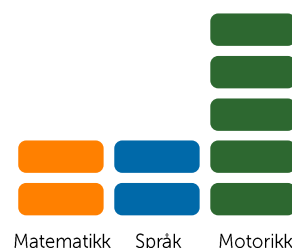
- Utvikle ferdigheter innen kreativt arbeid og bildeskaping.
- Få erfaring med skapende aktiviteter og utforske ulike teknikker.
- Få mulighet til å uttrykke seg kreativt.
- Trene motorikk.
- Trene samarbeid, kommunikasjon og turtaking.



Malebiler 6 stk

Art.nr. 156498

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Malebiler består av 6 solide biler i ulike farger (ca. 25 x 18 x 6 cm). Hver bil har unike, utskiftbare hjul som lager forskjellige fargestrukturer og mønstre. Dypp hjulene i maling, rull over papir og se hvordan spennende fargespor vokser frem ved hver bevegelse. Bilene er enkle å gripe tak i med de praktiske håndtakene, noe som gjør dem godt egnet for yngre barn og gjør det enkelt for alle barn å delta i det kreative arbeidet ut fra egne forutsetninger og ferdigheter.

Utforsk malebilene: Hell maling i et brett eller en bred beholder, og finn frem papir, gjerne i stort format som eventuelt kan festes til bordet med litt tape. Vis hvordan barna kan holde hver sin bil i håndtakene, og la dem prøve å kjøre bilen frem og tilbake på et bord eller lignende for å kjenne på bevegelsen. Se på hjulene på de ulike bilene, kjenn på dem og snakk om hva dere ser og opplever. Snakk om mønstrene og hva barna legger merke til når de undersøker hjulene. La dem deretter dyppe hjulene på bilen sin i maling og prøve å rulle bilen over papiret. Oppmuntre dem til å kjøre rett frem, i sirkler eller i sikksakk og sammenligne sporene som dannes. Snakk om hvordan sporene ser ut. For å utfordre videre kan pedagogen stille spørsmål som: Hva skjer med sporet i en sving? Hva skjer hvis du kjører sakte? Hva skjer hvis du kjører fort?

Bruk flere farger: Hell opp flere ulike farger i forskjellige brett, for eksempel primærfargene blå, gul og rød. La barna dyppe hjulene på bilene sine i en farge og rulle mønstre på et papir. La mønstrene overlappe hverandre. Hva skjer med fargesporene da? Prøv å utforske hvordan ulike mønstre krysser hverandre, og bruk forskjellige farger. Hvordan ser det ut når to mønstre møtes eller går inn i hverandre? Hva skjer når sporene fra to ulike farger krysser hverandre? Hva skjer hvis vi blander flere farger?

Skap fritt: La barna lage egne kunstverk med bilene og ulike farger. Legg ut et stort papir på et bord eller på gulvet og la barna skape fritt med malebilene. Oppmuntre til ulike måter å bruke dem på. Snakk om det de har laget, og la dem beskrive kunstverket sitt. Still spørsmål som: Hvordan tenkte du da du laget bildet ditt?

Tren samarbeid og turtaking: Finn frem malebilene, store ark og maling. Del barna inn i små grupper og gi hvert barn en farge og en bil, eller la barna bytte på å bruke de samme bilene og fargene. La dem lage et

felles bilde sammen. Avslutt med å snakke om hvordan samarbeidet gikk. Still spørsmål som: Hva bidro du med? Hva var vanskeligst? Hva er viktig å tenke på når man maler sammen med andre?

BEGREP

farger, spor, mønster, rulle, blande, samarbeide, følge, retning

FLERE TIPS OG IDEER

Følg en bane: Finn frem et stort ark eller papir på rull. Tegn eller teip opp en bane langs papiret. La banen være smal eller bred på ulike steder, gå rett frem eller svinge. Banen kan også inneholde ulike hindringer som barna må kjøre rundt eller passere presist. La deretter barna kjøre bilene sine langs banen. Først kan de prøve uten maling på hjulene, og senere kan de kjøre med maling på hjulene. Diskuter etterpå hvilke utfordringer de møtte underveis, og la barna dele tips med hverandre om hvordan man best kan kjøre langs banen. Utfordre ved å lage baner med ulik vanskelighetsgrad. Hvis dere ønsker det, kan dere ta tiden og sammenligne med tidligere forsøk etter at banen er kjørt flere ganger. Hva har jeg lært?

Følg et mønster: Som pedagog kan du forberede en mønsterbane ved å bruke flere biler dyppet i forskjellige farger. Lag mønsteret ved å kjøre med én bil om gangen på et papir. La deretter et barn følge mønsteret ved å kjøre i de ferdiglagde sporene med riktig hjulmønster og riktig farge. Utfordre ved å lage flere ulike baner, noen rette og andre mer svingete. Snakk om de ulike mønstrene og la barna beskrive dem. Still spørsmål som: Hva kommer etter det blå mønsteret? eller Hvilket mønster er lengst eller kortest? La også barna lage sine egne mønsterbaner.