

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Styrke språkutvikling og kommunikasjon.
- Stimulere kreativitet og fortelling.
- Støtte tverrfaglig læring.
- Utvikle selvstendighet og tilby en støtte-struktur.



Interaktiv plakat med lommer

Art.nr. 161343



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Dette interaktive, innspillingsbare veggskjemaet består av 30 gjennomsynlige lommer med mulighet til å spille inn en opptil 10 sekunder lang lydmedie per lomme. Perfekt for å kombinere bilder, tekst og lyd i undervisningen (multimodalt læring). Man plasserer et bilde, ord, tegning eller gjenstand i lommen og spiller inn sin melding. Opptakene gjøres ved å trykke inn den grønne knappen ved lommen og snakke inn i den svarte boksen øverst. En enkel innstilling bytter mellom opptak og avspilling. Du kan spille inn om og om igjen.

Dette materialet kan brukes innenfor en lang rekke fagområder og også som en støttestruktur eller som en plan for dagen eller en bestemt aktivitet. Nedenfor følger forslag til aktiviteter innen ulike områder.

Språk og kommunikasjon

Trene ordforråd: Tegn eller skriv ut bilder av hverdagslige gjenstander som barna skal bli kjent med. Spill inn gjenstandens navn slik at det spilles av når den grønne knappen under bildet trykkes inn. Man kan videreutvikle dette ved å kort fortelle hva gjenstanden brukes til i den innspilte meldingen. Som neste steg kan barna selv spille inn når de sier hva gjenstandene heter og hva de brukes til. Utvid til lengre setninger som beskriver ulike gjenstander. Man kan også ha bilder av ulike verb der opptaket er verbets navn, og man kan ha med en kort forklaring av verbet, for eksempel: Svømme. Man kan svømme i en svømmehall, i en innsjø eller i havet. For å gjøre øvelsen enda mer interaktiv kan barna være med og bestemme setninger til opptaket, og kanskje også være med når opptaket gjøres.

Når man jobber med et tema, kan det også være perfekt å samle ord og bilder som passer til temaet. Når man jobber med alfabetet, kan man ha alle bokstavene i lommene og deretter knytte opptaket til bokstavlyden eller bokstavens navn.

Arbeide med fortelling: Lag en sekvens med bilder som settes etter hverandre i lommene. Spill deretter inn setninger til hvert bilde slik at det blir en fortelling som passer til bildene. La barna lytte og gjenfortelle. I neste

trinn kan barna selv være med og finne på fortellingen og hvilke setninger som skal spilles inn til hvert bilde. Når barna er trygge på prosessen, kan de lage egne fortellinger med små bilder, forberede setninger og spille inn fortellingen – perfekt for en serie- eller bildefortelling.

Lydtrening: Spill inn fonemer eller rimord dere jobber med. Barna lytter og trener uttale og rim.

Spørsmål og svar: Barna spiller inn egne spørsmål og svar, for eksempel: "Hva er dette?" / "Det er en hund."

Sosial og emosjonell læring

Følelsestavle: Legg bilder av følelser i lommene og spill inn hvordan man føler seg når man har den aktuelle følelsen. Man kan også legge til hva man kanskje gjør ved en bestemt følelse, for eksempel: Når jeg er glad, ler jeg. Når jeg er trist, gråter jeg (selv om man ikke alltid gjør det, er det symbolsk å knytte latter til glede og gråt til tristhet).

Introduksjon av en ny gruppe eller klasse: Legg inn bilder av barna og de voksne og spill inn hva alle heter.

Struktur og rutiner

Selvstendighet og struktur: Bruk plakaten for å tydeliggjøre dagens struktur. Hver ny lomme har et nytt bilde og en ny melding som gjør at barna selv kan se og lytte til hva som har skjedd og hva som skal skje. Man kan også bruke forhåndsinnspilte instruksjoner for ulike stasjoner eller aktiviteter. Den kan også brukes til ukeplanlegging, der barna kan lytte til hva som skal skje hver dag.

Gjentakende instruksjoner: Ha bilder og meldinger for rutiner som gjentas, for eksempel: "Vask hendene før lunsj."

BEGREP

språk, kommunikasjon, struktur, selvstendighet, multimodalt læring, temaer

FLERE TIPS OG IDEER

Matematikk

Tallforståelse: Legg tall i lommene og spill inn tallenes navn, tellevær eller tallmønstre.

Problemløsning: Spill inn enkle matteoppgaver som barna skal løse.

Mønstertrening: Lag lydmønstre som barna skal følge eller fortsette.

Kreative fag

Musikk: Spill inn toner, rytmer eller sanger – barna kan lytte og etterligne så mange ganger de vil.

Kunst og håndverk: Kombiner bilder med innspilte korte fortellinger eller beskrivelser.

Drama: Lag roller med innspilte replikker. Barna kan deretter spille ut scenene for eller sammen med hverandre.