

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Lære om de ulike delene av menneskekroppen.
- Oppdage hvordan kroppen ser ut inni.
- Utvide ordforråd knyttet til menneskekroppen.
- Forbedre finmotoriske ferdigheter.



Gulvpuslespill kroppen 6 stk

Art.nr. 162356



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet Gulvpuslespill kroppen består av 6 puslespill, 11 brikker per puslespill. En morsom måte å lære seg kroppens deler på. De 6 ulike puslenes tema er kroppens organer, skjelett, muskelsystem, sirkulasjonssystemet samt jente og gutt. Puslespillene har forskjellige farger og symboler på baksiden av brikkene slik at det er lettere å sortere hvilken brikke som hører til hvilket puslespill. De kan også brukes for å sjekke om man har puslet riktig. Materialet inneholder også 28 navnekort (2,5 x 6,5 cm) hvor man kan skrive navn på kroppens deler. Det følger med 6 penner til å skrive på kortene; man kan viske ut og skrive på nytt så mange ganger man vil.

Forslag til hvordan man kan jobbe med puslespillene: Samle barna og sett dere i en sirkel eller ved et bord der alle kan se puslespillbrikkene. Ta frem alle puslespillene og vis dem for barna. Forklar at dere skal pusle bilder som representerer menneskekroppen og viser hvordan kroppen ser ut inni. Spør barna hva de kjenner til om kroppen. Man kan også snakke om hvordan de pleier å gjøre når de pusler, og dele ulike tips og ideer. Ofte er det lurt å begynne med å sortere brikkene. Fargen og symbolene på baksiden av brikkene er en god hjelp. Oppmuntre barna til å samarbeide og hjelpe hverandre med å pusle sammen de 6 ulike puslespillene. Etter puslingen kan man samle alle igjen og diskutere motivene ytterligere. Spør dem hva de ser på bildene. La dem fortelle og relatere til egne erfaringer og opplevelser. Utforskende spørsmål man kan stille er for eksempel "Hva kalles denne delen? Hva bruker vi den til? Hva tror dere skjer her inne i kroppen? Hvorfor trenger vi hjertet, musklene, lungene, hjernen osv.? Kan du peke på en del på din egen kropp? Når bruker du musklene dine mest? Har du kjent hjertet ditt slå noen gang? Finnes det noe som er likt/ulikt hos mennesker? Hva er forskjellen mellom innsiden og utsiden av kroppen?"

Bruk navnekortene: Skriv navn på ulike kroppsdeler på kortene (f.eks. hjerte, lunger, arm, bein). La barna alene eller i par/grupper matche kortene med riktig del på puslespillene. Barn som kan skrive selv kan gjøre det og plassere kortene riktig ved siden av puslespillene. Hvis barna ikke vet hva delene heter, kan man ha en bok eller et bilde av kroppen i nærheten som de kan se i. Hvis barna har gjort øvelsen i gruppe eller par, kan

man la dem vise puslespillene og navnekortene til de andre og fortelle hva de har skrevet og lært om kroppens deler.

BEGREP

kroppen, kroppsdel, organer, muskler, skjelett, bevegelse, likheter, forskjeller

FLERE TIPS OG IDEER

Kombiner med bevegelse: Gjør enkle bevegelsesøvelser i forbindelse med at dere jobber med puslespillene. Et enkelt forslag er at alle får vise, bevege eller peke på en bestemt kroppsdel. Et annet forslag er å gjøre enkle styrkeøvelser når man jobber med puslespillet om kroppens muskler. Øvelsene kan være knebøy, hoppe med samlede bein, hoppe på ett bein, armheving mot vegg, "sit-up". Når man jobber med puslespillet om våre viktigste organer, kan man gjøre en øvelse der barna får jogge eller hoppe på stedet i 30 sekunder og deretter kjenne etter hvordan hjerteslagene og pusten føles sammenlignet med før de 30 sekundene. Reflekter og diskuter hvorfor hjertet og lungene arbeider raskere/mer etter anstrengelsen.

Tegn en kroppssilhuett: Tegn en egen kroppssilhuett på stort papir. Tegn bilder og skriv egne navnekort. Plasser kortene ved riktig kroppsdel/organ. Bruk gjerne puslespillene som inspirasjon eller mal. Barna kan også fargelegge. Barna kan også jobbe i par og tegne av hverandre slik at alle får et eget bilde av seg selv, hvor de deretter skriver inn navnene på de ulike kroppsdelene og organene.

Øve på ulike språk: Eldre barn som lærer seg nye språk, kan bruke navnekortene til å skrive kroppsdelene på ett språk på den ene siden og for eksempel det engelske ordet på den andre siden.