

PEDAGOGISKT MATERIAL

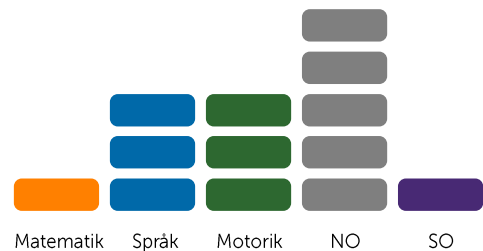


SYFTE OCH MÅL

- Lära sig om människokroppens olika delar.
- Upptäcka hur kroppen ser ut inuti.
- Utöka ordförråd relaterat till människokroppen.
- Förbättra finmotoriska färdigheter.



GRADERING



Golvpusse min kropp

Art.nr. 162356

LEKTIONSFÖRSLAG

Materialet Golvpussel min kropp består av 6 pussel, 11 bitar per pussel. Ett roligt sätt att lära sig kroppens delar. De 6 olika pusslens tema är kroppens organ, skelett, muskelsystem, cirkulationssystemet samt flicka och pojke. Pusslen har olika färger och symboler på baksidan av bitarna så att det är lättare att sortera upp vilken bit som tillhör vilket pussel. Kan också användas för att se om man pusslat rätt. Materialet innehåller även 28 namnkort (2,5 x 6,5 cm) på vilka man kan skriva ut kroppens delar. Till dessa också 6 stycken pennor för att skriva på korten, man kan sudda och skriva om och om igen.

Förslag på hur man kan jobba med pusslen: Samla barnen och sätt er i en cirkel eller vid ett bord där alla kan se pusselbitarna. Ta fram alla pussel och visa dem för barnen. Förklara att ni ska pussla bilder som representerar människokroppen och som visar hur kroppen ser ut inuti. Fråga barnen vad de känner till om kroppen. Man kan också prata om hur de brukar göra när de pusslar och dela med er av olika tips och idéer. Ofta är det bra att börja med att sortera bitarna. Färg och symboler på pusselbitarnas baksida är en hjälp. Uppmuntra barnen att arbeta tillsammans och hjälpa varandra att pussla ihop de 6 olika pusslen. Efter pusslandet så kan man samla alla igen och diskutera pusslens motiv ytterligare. Fråga dem vad de ser på bilderna. Låt dem berätta och relatera till sina erfarenheter och upplevelser. Utforskande frågor man kan ställa är till exempel "Vad kallas denna del? Vad använder man den till? Vad tror ni händer här inne i kroppen? Varför behöver vi hjärtat, musklerna, lungorna, hjärnan m.m.? Kan du peka/visa en del på din egen kropp? När använder du dina muskler mest? Har du känt ditt hjärta slå någon gång? Finns det något som är lika/olika hos oss människor? Vad är skillnaderna mellan insidan och utsidan av kroppen?".

Använd namnkorten: Skriv namnet på olika kroppsdelar på korten (t.ex. hjärta, lungor, arm, ben). Låt barnen enskilt eller i par/grupp matcha korten med rätt delar på pusslen. Barn som själva kan skriva kan göra det och placera ut korten på rätt platser bredvid pusslen. Om barnen inte vet vad delarna heter kan man ha en bok eller bild om kroppen nära till hands som de får titta i. Om barnen har gjort övningen i grupp eller par så kan man låta dem visa sina pussel och namnkort för de övriga och berätta vad de skrivit och lärt sig om kroppens delar.

BEGREPP

kroppen, kroppsdelar, organ, muskler, skelett, rörelse, likheter, skillnader

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Kombinera med rörelse: Gör enkla rörelseövningar i samband med att ni jobbar med pusslen. Ett enkelt förslag är att alla får visa, röra eller peka på en viss kroppsdel. Ett annat förslag är att göra enkla styrkeövningar när man jobbar med pusslet om kroppens muskler. Övningarna kan vara knäböj, hoppa jämfota, hoppa på ett ben, armhävning mot vägg, "sit-up". När man jobbar med pusslet om våra viktigaste organ kan man göra en övning där barnen får jogga eller hoppa på stället i 30 sekunder och sedan fundera över hur det känns med hjärtats slag och andningen jämfört med hur det kändes innan de 30 sekunderna. Reflektera och diskutera kring varför hjärtat och lungorna arbetar snabbare/mer efter ansträngningen.

Rita av en kroppssiluett: Rita en egen kroppssiluett på stort papper. Rita bilder och skriv egna namnkort. Placera ut korten vid rätt kroppsdel/organ. Använd gärna pusslen som inspiration eller mall. Barnen kan även färglägga. Barnen kan också arbeta i par och rita av varandra så att alla får en egen bild av sig själv där de sedan skriver ut namnen på olika kroppsdelar och organ

Öva på olika språk: Äldre barn som lär sig nya språk kan använda namnkorten till att på ena sidan skriva kroppsdelarna på ett språk och på den andra sidan skriva till exempel det engelska ordet.