

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Lære om årstiderne og hvordan de påvirker naturen og os mennesker.
- Udvikle ordforråd, sprog og kommunikation.
- Træne finmotorik og logisk tænkning.
- Få forståelse for naturens kredsløb.



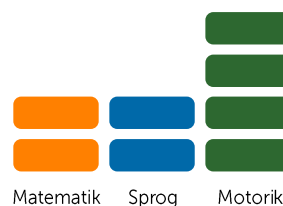
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Puslespil - De fire årstider 4 stk.

Varenr. 16652

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Saml børnene i en cirkel eller ved et bord, så alle kan se puslespilsbrikkerne. Vis de fire puslespil, og forklar, at de hver især repræsenterer en årstid. Spørg børnene, hvad de kender til de forskellige årstider, og hvad der kendetegner dem. Tal om, hvordan man kan gribe puslespillet an – fx starte med kantbrikkerne eller sortere efter farver og detaljer. Opfordr børnene til at samarbejde og hjælpe hinanden med at lægge de fire puslespil. Når puslespillene er færdige, saml gruppen og tal om motiverne: Hvad viser billederne? Hvad sker der i naturen? Hvilken årstid tror I, det er? Hjælp børnene med at koble billederne til egne erfaringer: "Har I nogensinde set sne? Hvad laver I om sommeren? Hvad sker der om foråret? Hvordan kan man se, hvilken årstid det er?"

Identificér årstiderne: Lad børnene beskrive, hvilken årstid hvert puslespil viser. Stil spørgsmål som: "Hvad laver børnene på billedet? Hvilke farver ser I? Hvordan ser træerne ud?" Diskutér forskelle og ligheder mellem billederne: Hvordan ændrer naturen sig? Hvilket tøj har menneskene på? Hvilke dyr ser I? Hvilken årstid kan I bedst lide – og hvorfor? Lav eventuelt en liste over ting, I forbinder med hver årstid.

Kreativ fortælling: Lad børnene kigge på et billede og skabe deres egen historie ud fra motivet. Stil undersøgende spørgsmål: "Hvad tror I, der sker her? Hvem er med på billedet? Hvad skete der før, og hvad sker der bagefter?" Skriv historierne ned, eller lad børnene tegne deres fortællinger. Del dem med resten af gruppen.

BEGREBER

Årstider, forår, sommer, efterår, vinter, sammenligne, sortere, globus, kort

TIPS OG IDEER

Lær mere om årstiderne: Brug bøger, billeder eller film som supplement. Tal om hver årstid og diskuter ord og begreber. Stil spørgsmål som: "Hvad sker der om foråret? Hvilke farver ser vi om efteråret? Hvad laver vi om vinteren?" Skriv nye ord op på tavlen og forklar deres betydning.

Eksempler på ord:

Forår: blomster, grønt, knopper, sommerfugle, lysere

Sommer: sol, strand, badning, is, ferie

Efterår: blade, regn, svampe, vind, høst

Vinter: sne, kulde, mørke, snemand, vintertøj

Sansemæssige oplevelser: Lad børnene mærke og udforske naturmaterialer, der repræsenterer de forskellige årstider – fx blomster, blade, kogler, sand, græs, bær, grene, sne eller is. Tal om, hvordan materialerne føles, dufter og ser ud, og forbind oplevelserne med billederne på puslespillene.

Tegne og male: Lad børnene tegne eller male billeder, der viser årstidernes forandringer. Brug puslespillenes motiver som inspiration.

Sange og remser: Syng sange og lær remser, der handler om årstiderne.

Hvorfor har vi årstider: Forklar for de ældre børn, hvorfor vi har årstider. Brug en globus, et kort eller en model af solsystemet. Vis med en lommelygte som Solen, hvordan Jordens hældning og rotation påvirker, hvor meget lys og varme forskellige dele af Jorden får. Forklar, at når den nordlige halvkugle hælder mod Solen, får den længere dage og mere varme – sommer – og når den hælder væk, får den kortere dage og kulde – vinter. Tal om, hvordan årstiderne opleves forskelligt rundt om i verden.