

# PEDAGOGISK MATERIALE



KOBLET TIL LÆREPLANEN

## FORMÅL OG MÅL

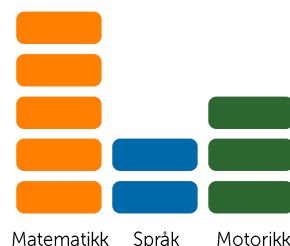
- Få forståelse for måling av tid.
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.
- Få et konkret verktøy for å utforske og lære om tid.
- Gi sensorisk og taktil stimulering.



## Klokke bubble popper

Art.nr. 169412

## KLASSIFISERING



## UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Sensorisk Bubble Popper-klokke er en konkret og interaktiv klokke. Urskiven har markerte timer og minutter, og ved hvert tall finnes det en «pop-it-boble» som kan trykkes inn for å markere hvilket klokkeslett man ønsker å vise. Nederst på klokken finnes de samme timene og minuttene markert som tallinjer. Også her er det pop-it-bobler ved hvert tall. De nederste tallinjene kobler sammen markeringene på urskiven med hvordan de kan vises på en tallinje. Tallinjene har også piler som kan skyves fram og tilbake langs linjene for å markere ulike tall. Viserne på urskiven har samme farge som pilene på tallinjene.

**Utforsk materialet:** Pedagogen kan introdusere materialet ved å la elevene sitte i par eller små grupper. Elevene får først utforske fritt ved å trykke på pop-it-boblene, samtidig som pedagogen stiller spørsmål som: Hvilke tall finner vi? Hvilket tall ble trykket inn nå? Her kan man velge å utforske enten urskiven eller tallinjene først.

**Utforsk klokken og knytt den til tid:** Med urskiven på materialet kan man arbeide med tid og klokkeslett. Pedagogen viser timer og minutter på den analoge klokken. Vis og forsikre deg om at elevene kjenner til timeviser og minuttviser. Man kan også knytte tallinjene nederst til tallene på urskiven og vise sammenhengen mellom dem. Pedagogen kan for eksempel be elevene finne ulike klokkeslett, som: Still viserne slik at klokken er tre. Trykk også inn de tilsvarende boblene. Samtidig kan den innstilte tiden vises ved hjelp av tallinjene nederst ved å plassere pilene på riktig klokkeslett og trykke inn de riktige boblene. Når elevene blir kjent med materialet, kan de bruke klokken som et hjelpemiddel når de arbeider med ulike oppgaver knyttet til tid.

**Utforsk tallinjene:** Hvis man velger å begynne med tallinjene, kan pedagogen lede aktiviteten inn mot matematikk ved å be elevene trykke inn boblene i rekkefølge fra 1 til 12. Elevene oppmuntres til å si tallene høyt, noe som styrker koblingen mellom tall, symbol og språk. Arbeid videre med små oppdrag, for eksempel: Hopp to steg fram fra 2. Gå ett steg tilbake fra 3. Barna kan bruke boblene til konkret å vise hvilke tallhopp som gjøres. Se også på den nederste tallinjen, som representerer minuttene på urskiven. Her er det hopp på 5 mellom hvert markerte tall.

## BEGREP

tall, sifre, flere, færre, framover, bakover, tallinje, urskive, visere, timer, minutter, tid

## FLERE TIPS OG IDEER

**Arbeid i par:** La elevene arbeide i par der de bytter på å gi hverandre instruksjoner om å stille inn og vise ulike klokkeslett på klokken og/eller på tallinjene.

**For ekstra taktil støtte:** Bruk materialet i spesialpedagogiske sammenhenger der konkret og taktil støtte er spesielt viktig. Materialet kan også fungere som støtte for konsentrasjon og selvregulering.