

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere sprogudviklingen.
- Introducere og arbejde med verber og handlinger i forskellige kontekster.
- Udvide ordforråd og begrebsforståelse.
- Styrke kommunikationsevner.
- Øve sociale færdigheder og samarbejde.



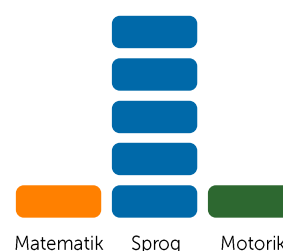
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Billedkort – Verber

Varenr. 50225

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion og samtale: Materialet består af 50 fotografiske billedkort med dagligdags handlinger (verber) og en opbevaringskasse. Motiverne viser børn i forskellige aktiviteter, som er nøje udvalgt for at kunne anvendes i mange læringssammenhænge. Start med at præsentere kortene – enten alle eller et udvalgt antal – ét ad gangen, og tal med børnene om, hvad der sker på billederne. Pædagogen kan på forhånd vælge relevante kort afhængigt af børnegruppens alder og læringsmål. Nederst i dette dokument findes en liste over hvilke verber man kan se på kortene.

Udvidelse af ordforråd: Læg et udvalg af fotos foran børnene. Giv instruktioner som: "Peg på kortet, hvor barnet græder." "Vis mig billedet, hvor pigen hopper." Børnene kan beskrive, hvad der sker: "Han løber." – og svare på spørgsmål som "Hvad gør han?" Udfordr ved at vende kort med billedsiden nedad og tale om handlingen, når I vender dem. Stil undersøgende spørgsmål: "Hvorfor tror I, barnet gør dette?" "Hvad skete måske lige før?"

Træn verbal forståelse: Én beskriver et billede – de andre skal finde det. Beskriveren må ikke nævne selve verbet (kan tilpasses i sværhedsgrad). Gæt billedet ved hjælp af ja/nej-spørgsmål. Lav gåder om billederne og lad andre gætte.

Konstruer sætninger: Lad børnene gentage enkle sætninger, der beskriver handlingen på kortene, for eksempel "Barnet spiser", "Barnet græder". Lad dem svare på spørgsmål som "Hvad gør barnet?" med en kort sætning som den ovenfor. Tal om egne erfaringer relateret til handlingen på billedet.

Skab korte fortællinger: Brug billederne og skab korte fortællinger, der relaterer til handlingerne og personerne, der vises på dem.

Lær om ordklassen "verber": Med ældre børn kan kortene bruges til at lære om verber: Hvad er et verbum? Find definitioner sammen: "Verber beskriver en handling – man kan sætte 'at' foran i grundform." Prøv at bøjede eller sammenligne verberne.

BEGREBER

ordforråd, handlinger, verber, fortællinger, udtrykke sig, lytte, sætninger, hukommelse, tegnsætning, store bogstaver, små bogstaver

TIPS OG IDEER

Med ældre elever: Sæt kort op på en tavle. Beskriv et kort – lad eleverne gætte og skriv verbet ved siden af. Find synonymer, lav sætninger eller forklar handlingerne.

Skriveøvelser: Skriv korte sætninger: "Barnet sover." Udbyg dem: "Den lille dreng sover trygt i sin seng med blå lagner." Fokuser på tegnsætning og korrekt brug af store/små bogstaver.

Træn logisk tænkning: Sortér kortene i grupper efter kategorier. Diskuter, hvilke hører sammen og hvorfor – her er refleksion vigtigere end "rigtige" svar.

Træn hukommelsen: Vis et antal kort, tal om dem, og bland dem med andre. Børnene skal finde de kort, de så før. Øg sværhedsgraden med rækkefølger eller kort vendt med bagsiden op.

Leg charader: Træk et kort og vis handlingen uden ord – de andre gætter.

Øv et nyt sprog: Brug kortene til at øve ord og sætninger på f.eks. engelsk.

Liste over verber (handlingerne)

(Bemærk, at listen kun er en retningslinje. Læreren og eleverne kan også bruge deres egne verber.)

løbe – hoppe – svømme – dykke – plaske – klatre – gynges – rutsje – danse – trække – skyde – tegne –
skrive – male – klippe – synge – læse – observere – fotografere – puste op – blæse – tage sig af – vande –
plukke – give – løfte/bære – vælge/tage – klappe/applaudere – kilde – græde – falde – skændes – hviske –
råbe/skrig – kysse – stryge – dagdrømme – lytte – lugte – gå op ad – gå ned ad – pudse næse – nyse –
gæbe – sove – strække sig – vågne – vaske hår – børste tænder – drikke – spise