

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

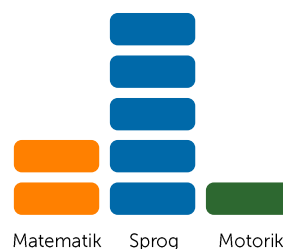
- Stimulere sprogudviklingen.
- Fremme udviklingen af ordforråd.
- Træne kategorisering.
- Styrke evnen til at kommunikere.
- Øve sociale færdigheder og samarbejde.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Billedkort - Ting i hjemmet

Varenr. 50309

AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til materialet: Materialet består af 50 fotografiske billedkort med motiver af ting og møbler fra hjemmet samt en opbevaringskasse. Kortenes mangfoldighed gør det muligt for pædagogen at tilpasse aktiviteter til børnegruppens alder, sproglige niveau og behov. Præsenter billederne én ad gangen – eller vælg et mindre antal – og tal med børnene om, hvad de ser. Nederst i dokumentet findes en liste over genstandene samt forslag til, hvordan kortene kan kategoriseres.

Udvidelse af ordforråd: Læg et udvalg af kort frem (afpasset efter børnenes alder og sproglige færdigheder). Giv barnet instruktioner som: "Peg på billedet med tæppet" eller "Vis mig billedet med sofaen". Bed derefter barnet navngive genstandene. Udfordr videre ved at vende kortene med bagsiden opad. Vend dem et ad gangen og tal om, hvad billedet viser. Stil undersøgende spørgsmål som: "Hvor i hjemmet finder man glassene?" "Hvilken farve har sofaen?" og "Hvad bruger man en kommode til?"

Træn verbal forståelse: Læg flere kort frem. Én person beskriver en genstand – de andre skal finde det rigtige kort. Variationer: Stil ja/nej-spørgsmål for at gætte billedet. Lav små gåder ud fra kortene, som de andre skal gætte.

Brug ordene i konkrete situationer:

Integrer ordene i daglige rutiner og lege. Brug fx:

- Billedbøger eller puslespil med hjemmemotiver.
- Hverdagssituationer i institutionen: Peg og navngiv ting, mens I passerer dem – fx ved garderoben, køkkenområdet eller legepladsen.

Spørg: "Hvad ser I?", "Hvad bruger man det til?"

BEGREBER

ordforråd om ting i hjemmet, kategorisering, udtrykke sig, beskrive, lytte, sætninger, fortællinger

TIPS OG IDEER

Kategorisering: Del kortene op i meningsfulde grupper. Tal med børnene om, hvordan og hvorfor I sorterer dem på den valgte måde. Der er ikke nødvendigvis ét korrekt svar – det er barnets refleksion, der er vigtig. Forslag til kategorier og deres symboler findes nederst i dokumentet. Kortene har symboler på bagsiden, der viser, hvilken kategori de tilhører.

Konstruer sætninger: Lad børnene gentage eller selv formulere sætninger ud fra billederne, fx: "En rød lænestol" eller "I køleskabet opbevarer vi mad". Byg gradvist sætningerne længere og mere beskrivende.

Skab fortællinger: Brug billederne som udgangspunkt for små fortællinger om hjemmet og dets genstande.

Skriveøvelser: Skriv korte sætninger ud fra billederne, fx: "En stor seng". Udvid sætningerne: "I den store seng kan jeg sove godt om natten." Øv korrekt tegnsætning og brug af store og små bogstaver.

Træn hukommelsen: Vis barnet et antal kort, tal om dem. Bland dem med andre kort, og lad barnet finde de oprindelige. Øv rækkefølge: Læg 3–7 kort ud, vend dem og lad barnet placere dem i korrekt rækkefølge. Lad barnet huske og nævne kortenes navne, når de vendes med bagsiden opad. Vend kortene for at kontrollere, om det blev rigtigt.

Øv et nyt sprog: Brug kortene til at introducere og øve ord og sætninger på et fremmedsprog, fx engelsk.

Oversigt over genstande på billedkortene

(Listen er vejledende. Pædagog og børn kan anvende egne benævnelser.)

Køkken	Stue/spisestue	Soveværelse	Badeværelse	Øvrige genstande
stegepander	TV	vækkeur	sæbe/shampoo	vasketøjskurv
gryder	hylder	garderobe	håndklæder	vaskemaskine
bestik	lænestol	kommode	børste/kam	strygejern/strygebræt
tallerkener	sofa	seng	badekar/bruser	støvsuger
glas	tæppe		håndvask/spejl	svampe
karaffel	bord og stole		tandbørste	computer
bageform	lampe		hårtørrer	telefon
kopper og tallerkener			WC/toilet	
skåle				
salatskål				
si				
foodprocessor				
brødrister				
tekande				
kaffekande				
elkedel				
køleskab				
komfur				
mikrobølgeovn				
opvaskemaskine				
køkkenvask				
fejebakke/børste				
skraldespand				