

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle evnen til å kommunisere.
- Fremme utvikling av ordforråd.
- Utvikle evnen til å tolke og forstå beskrivelser.
- Øve på sosiale ferdigheter og samarbeid.
- Fremme språklig utvikling gjennom lek.



Ordspill

Art.nr. 50332



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Det første pedagogen kan gjøre er å presentere og tilpasse materialet til sin gruppe. Denne introduksjonen kan inneholde gjennomgang av hvordan kortene er bygget opp, å gruppere kortene ut fra et gitt kriterium eller at man sammen øver på å pare de løse bildene med instruksjonskortenes bilder. Når man gjør dette, kan man begynne å øve på forskjellige ord og beskrivelser som forteller om bildenes aktiviteter.

Presentasjon av spillet: Det inngår 36 illustrerte bildekort og 18 instruksjonsremser. Instruksjonsremsene har 3 forskjellige symboler nederst til høyre (kvadrat, sirkel eller stjerne). Disse indikerer om bildene på akkurat den remsen viser ting som dyret gjør eller om det er forskjellige dyr som gjør aktiviteten. Til dette legges også aspektet av hvilken farge det er på tingene.

Spill ordspillet uten kort på bordet: La alle som deltar ta hver sin instruksjonsremse med 6 bilder. Første gang man spiller (eller hvis man spiller med yngre barn) kan det være en fordel å bare bruke tekstremser med samme symbol. Plukk da ut de bildekortene som inngår til akkurat de remsene. For eksempel, hvis det er tre spillere, brukes tre instruksjonsremser og da er det de 18 bildekortene som finnes på instruksjonskortene som plukkes ut. Hvis det er fire spillere, brukes 4 instruksjonskort og de 24 bildekortene som passer til. Kortene deles ut til spillerne, 6 kort til hver deltaker. Deretter kan den yngste spilleren begynne med å spørre noen av de andre etter et spesifikt kort som hen trenger. Hvis den spurte har det etterspurte kortet, får hen det og får da fortsette å spørre en valgfri deltaker etter et annet kort. Hvis den spurte deltakeren ikke har kortet, er det neste spillers tur til å spørre. Den spilleren som først har alle bildene i sin familie, vinner. Målet med spillet er å få en "familie" som da består av de 6 kortene på instruksjonsremmen. For å effektivt samle de 6 kortene som illustreres på instruksjonsremmen, må barnet be om dem fra de andre deltakerne og kunne beskrive dem på en så nøyaktig måte at de andre forstår hvilket kort som etterspørres.

Spill spillet med kort på bordet: 6 kort deles ut til hver spiller, de øvrige kortene legges i en bunke på bordet. Prinsippet er deretter det samme som i instruksjonen ovenfor, men hvis den spurte ikke har kortet som etterspørres, får man i stedet trekke et kort fra bunken på bordet. Hvis dette kortet er det etterspurte, får hen fortsette å spørre, ellers går turen videre.

BEGREP

Dyrenavn, beskrivelser, substantiv, verb, preposisjoner, instruksjoner etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Når barna har mestret de forskjellige reglene og hovedmålet er språklæring, kan læreren dele ut (eller barna kan selv velge) instruksjonskort fra de 3 seriene (kvadrat, sirkel og stjerne) for å variere typene av forespørslar. For å utfordre videre kan man spille uten "instruksjonskortene" og også spille spillet med andre typer familier i henhold til målet som etterstrebes, for eksempel familien "i", "under", etc. Mange variasjoner og tilpasninger er mulige avhengig av lærerens mål med spillet.

Setningene nedenfor viser de forskjellige grupperingene som er mulige.

Hunden spiser et lilla bein.
Hunden holder en rød penn.
Hunden leker med en gul ball.
Hunden sover i det grønne hundehuset.
Hunden er under det blå bordet.
Hunden tar på seg en oransje kappe.

Katten spiser en rød fisk.
Katten holder en gul bok.
Katten leker med den grønne ull.
Katten sover under den blå lenestolen.
Katten er i en oransje boks.
Katten tar på seg lilla støvler.

Bjørnen spiser gul honning.
Bjørnen holder en grønn paraply.
Bjørnen leker med den blå ballongen.
Bjørnen sover under det oransje treet.
Bjørnen er i den lilla bilen.
Bjørnen tar på seg røde bukser.

Skilpadden spiser den grønne salaten.
Skilpadden holder en blå bøtte.
Skilpadden leker med en oransje bil.
Skilpadden sover under det lilla bladet.
Skilpadden er i den røde kurven.
Skilpadden tar på seg en gul hatt.

Musa spiser den blå osten.
Musa holder et oransje lys.
Musa leker med lilla terninger.

Musa sover i et rødt hull.
Musa er under en gul kjele.
Musa tar på seg grønne briller.

Kanin spiser en oransje gulrot.
Kanin holder en lilla vekkerklokke.
Kanin leker med røde skittles.
Kanin sover i det gule buret.
Kanin er under den grønne benken.
Kanin tar på seg en blå vest.