

PÆDAGOGISK MATERIALE



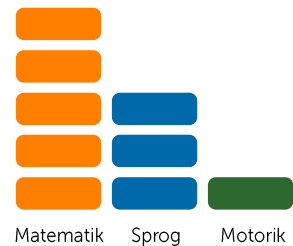
KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Lære at genkende og navngive forskellige geometriske former.
- Udvikle forståelse for geometriske formers egenskaber og deres relationer til hinanden.
- Udvikle evnen til at bruge matematiske begreber.
- Undersøge og løse matematiske problemer.



FAGOMRÅDE



Geometriske figurer

Varenr. 52626

AKTIVITETSFORSLAG

Begynd med at gøre jer bekendt med figurerne. Tag et par figurer frem ad gangen, navngiv dem og snak om deres egenskaber. Forslag til egenskaber man kan snakke om, er farve, antal hjørner, sideflader og kanter, lige eller buede sideflader.

Sorter og klassificer: Først kan I lade eleverne sortere figurerne efter eget valg og derefter lade dem forklare hinanden, hvordan de har tænkt, da de sorterede. Giv forskellige sorteringsinstruktioner som farve, størrelse, antal hjørner, antal kanter, antal sideflader, lige eller buede flader osv. Man kan også sortere efter f.eks. hvilke man bedst kan lide, hvilke man mindst kan lide, hvilke man synes er mest nyttige, hvilke man synes er mest almindelige osv.

Byg og konstruer: Opfordr eleverne til at bruge de geometriske figurer til at bygge forskellige nye objekter. Lad dem prøve at finde ud af, hvilke der står stabilt, og hvilke der kan rulle. Det kan hjælpe dem til at forstå, hvordan forskellige former passer sammen, og hvordan de kan bruges til at skabe nye figurer.

Tegn af: Prøv at tegne en eller nogle af figurerne. Ældre børn kan prøve at tegne figuren med skygger og/eller forskellige teknikker.

Præpositioner/forholdsord: Placer en af figurerne på forskellige steder i rummet, f.eks. på en stol, under et bord, ved siden af vinduet. Bed eleverne om at beskrive figurens placering ved hjælp af præpositioner som på, under, ved siden af, til højre for, bag osv. Du kan også arrangere en skattejagt, hvor du gemmer de geometriske figurer forskellige steder i klasselokalet.

Giv eleverne ledetråde med præpositioner, så de kan finde dem, for eksempel "Kuben er under den blå stol" eller "Kuglen ligger bag gardinet".

BEGREBER

figurerens navn, hjørne, kant, sideflade, farvernes navne, præpositioner

TIPS OG IDEER

Arranger en geometrisk skattejagt ved at vælge en af figurerne ud og bede eleverne om at finde andre ting indenfor eller udenfor med samme form. Introducer begrebet volumen og øv jer i at beregne og sammenligne volumen mellem de forskellige figurer.