

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle forståelse for natur og dyreliv i skoven.
- Lære mere om skovens dyr og deres levesteder.
- Træne finmotoriske færdigheder og øje-hånd-koordination.
- Udvikle sprog og ordforråd relateret til dyr og natur.
- Fremme kreativitet og udforskning af omgivelserne.



Undersøg fodspor fra skoven

Varenr. 53386

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Udforsk dyrespor fra skovens dyr med dette sæt af otte detaljerede og taktile sten. Hver sten viser fodaftrykket fra et dyr – ræv, egern, kanin, frø, rådyr, musvåge, ugle og mus. På den ene side er fodsporet (ophøjet og taktilt), og på den anden side er dyret selv (indgraveret og nedsænket).

Gem og find stenene: Forbered ved at gemme stenene i naturen – fx i sandkassen, under blade, grene eller græs. Det kan også gøres indendørs i en kasse med sand, jord eller naturmaterialer. Lad børnene lede efter stenene og grave dem frem. Når de finder en sten, kan I tale om, hvad den viser: "Hvad kan du se på stenen? Hvordan føles den? Har du set dette dyr i virkeligheden? Hvordan ser fodsporet ud?" Hvis stenene er dækket af sand eller jord, kan børnene bruge små pensler til at børste dem rene – ligesom rigtige naturdetektiver.

Lav en sti: Lav aftryk med fodsporene i sand, ler eller jord, så de danner en sti. Lad sporene føre frem til de steder, hvor dyrene er gemt. Børnene kan også selv skabe deres egne stier og finde på fortællinger om, hvor dyrene bevæger sig hen.

Udforsk dyrene nærmere: Saml jer omkring stenene, og se på dem én ad gangen. Tal om, hvilket dyr de forestiller, og hvor de lever. Stil undersøgende spørgsmål: "Hvor bor dette dyr – i jorden, i træerne eller ved søen? Hvordan bevæger det sig? Hvad spiser det?" Sammenlign de forskellige fodspor. Hvordan ser rovfuglenes kløer ud (musvåge og ugle)? Hvad kan de bruge dem til? Lad børnene føle på stenene og bruge deres følesans. Relevante ord kan være: skov, spor, fodspor, vilde dyr, træer, buske, græs, grene, hoppe, springe, flyve, grave, hule, bo, hjem. Tal også om forskellen på vilde dyr og tamme dyr.

Frottage eller stempling i ler: Lav gnidninger (frottage) af fodsporene på papir med vokskridt, eller lav aftryk i ler eller sand.

Gæt dyret: Lav fodaftryk i ler med dyresiden skjult, og lad børnene gætte, hvilket dyr sporet tilhører. Gør det lettere ved at give to valgmuligheder – fx "Er det en kanin eller en mus?" Børnene kan selv overtage legen og lade hinanden gætte.

Match stenene med billeder: Print billeder af dyrene eller brug legetøjsdyr, og lad børnene matche dem med de rigtige sten.

Sorteringsøvelser: Lad børnene sortere dyrene ud fra deres egenskaber:

- Har dyret to eller fire ben?
- Er det en fugl eller et pattedyr?
- Lever det i vand, på land eller i træer?
- Spiser det planter, dyr eller begge dele?

BEGREBER

skov, dyr, fodspor, aftryk, vilde dyr, sammenligne, sortere, matche, natur

TIPS OG IDEER

Skab historier: Brug stenene som inspiration til at finde på små fortællinger. Lav fx et spor i sandet og spørg: "Hvem har efterladt disse fodspor? Hvor fører de hen? Hvad mon egernet har lavet? Hvor er frøen hoppet hen?" Lad børnene bygge historierne op sammen.

Skab en miniverden: Lav et lille skovlandskab til leg og fortælling. Brug stenene sammen med naturmaterialer som kogler, blade og grene. Børnene kan skabe små scener, hvor dyrene bor og bevæger sig. Indendørs kan man bruge sand eller ler til at lave fodspor.

Gå på opdagelse i skoven: Besøg et nærliggende skovområde eller park og se, om I kan finde rigtige dyrespor. Det kan være fodaftryk, fjer, rester af mad, ekskrementer eller fuglereder. Lyt til lydene – kan I høre fuglesang eller raslen i bladene? Tal om, hvordan vi mennesker skal opføre os i skoven for ikke at forstyrre dyrene.

Skovkunst: Saml naturmaterialer som grene, blade, kogler og sten, og brug dem til at skabe jeres egne skovdyr eller fodspor. Børnene kan lave fx en ugle af blade og pinde eller en ræv af blomster og sten. Man kan også tegne mønstre i jorden med pinde eller sten.