

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Lære om farver, primær- og sekundærfarver.
- Tilbyde en udforskende tilgang inden for naturvidenskab.
- Udvikle forståelse for forskellige naturvidenskabelige fænomener.
- Tilegne sig naturvidenskabelige begreber.
- Øve sig i at eksperimentere, dokumentere og drage konklusioner.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



## Farvefilter

Varenr. 53420

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

**Lær materialet at kende:** Sættet *Farvefilter* indeholder 18 transparente filtre i 6 forskellige farver – tre af hver farve: gul, blå, rød, orange, grøn og lilla. De kan bruges til enkle demonstrationer og observationer, når børnene skal udforske og blande farver. Hvert farvefilter har desuden tre forskellige mønstre/teksturer på den runde del af filteret.

**Lær om farver:** Begynd med at sikre, at alle kender farvernes navne. Gå derefter videre med primærfarverne rød, blå og gul. Lad børnene holde et rødt filter foran øjnene og beskrive, hvad de ser. Skift derefter til det blå og til sidst til det gule filter. Lad børnene fortælle, hvordan udsigten ændrer sig. Fortsæt på samme måde med de øvrige farver.

**Bland farver:** Ved at kombinere to primærfarver dannes en ny farve – en sekundærfarve. Lad børnene lægge to primærfarvefiltre over hinanden og holde dem foran øjnene. Hvad sker der? Lad dem finde det farvefilter, der matcher farveblandingen. Udforsk alle kombinationer – de tre sekundærfarver er grøn, orange og lilla.

**Udforsk frit:** Placer farvefiltrene i læringsmiljøet, så børnene frit kan undersøge, hvad der sker, når de ser gennem de forskellige filtre – både på ting, lys og farver i rummet. Opfordr dem til at opdage nye farvekombinationer og kombinere med andet materiale i samme farver, fx papir, ler, træformer eller legetøj.

**Farvejagt:** Lad børnene gå på farvejagt! Brug farvefiltrene som guider til at finde genstande i rummet, der har samme farve. Kan de finde alle seks farver? Hvem finder flest primærfarver – og flest sekundærfarver? Saml alle fundene. Aktiviteten kan også udføres udendørs.

**Brug filtrene i kreativ skabelse:** Inkorporér farvefiltrene i kreative aktiviteter. Når børnene arbejder med fx ler, kan de bruge de mønstrede overflader til at lave aftryk. Filterets form kan også bruges til at skovle sand og andre materialer.

## BEGREBER

farver, primærfarver, sekundærfarver, blande/kombinere, udforske

## TIPS OG IDEER

**Udforsk med lys og skygger:** Undersøg, hvordan lys og skygger påvirker farver. Lad børnene bruge farvefiltrene til at skabe skygger på forskellige overflader og tal om, hvordan farverne ændrer sig afhængigt af lysets intensitet og retning.

**Farvekollage:** Arbejd videre med farver ved at give børnene materialer som papir og stof i forskellige farver. Lad dem skabe kollager ved at klippe og klistre på et stort papir. Tal om, hvilke farver de har valgt, og hvorfor.

**Fordyb jer i farver:** filtrene bruges som udgangspunkt for at tale om, hvordan mennesker og dyr opfatter farver. Undersøg menneskeøjets dele, og tal om lys, bølgelængder og refleksion.

**Farvehjul:** Lad børnene skabe deres egne farvehjul. Tegn tre overlappende farvefilter-former på et papir. Farvelæg dem med de tre primærfarver (gul, blå, rød). Hvor de overlapper, farvelægges de med de tilsvarende sekundærfarver.

