

Lekolar®

53589 | Siffermatta

Den stora golvmattan med sifferlinje från 0 till 30 är ett jättebra verktyg för att få upp eleverna från sina stolar till mattan. Visa olika sifferprinciper för en hel klass, i mattegrupper, eller i en mindre grupp. Kombinera mattan med vilket matteblad som helst där det finns sifferlinjer (upp till 30) så att uppgifterna i boken får liv!

Lekförslag

Ordningsföljd

Här tränar eleverna på att känna igen siffror och på att ordna dem i både stigande och fallande ordning. Be eleverna att räkna upp siffrorna medan de går framåt och bakåt längs linjen.

”Större än” och ”mindre än”

Slå ett par tärningar eller snurra en vanlig siffersnurra. Be sedan eleverna att säga en siffra som är större än eller mindre än den siffra som kom upp. Använd sifferlinjen för att förstärka riktningssanvisningarna (höger och vänster), eftersom den också visar storlek (större än eller mindre än).

När eleverna behöver en utmaning, ber du dem att säga siffror som svarar mot vissa kriterier, som ”två fler än” eller ”sju färre än” en viss siffra. Använd sifferlinjen för att visa hur eleven kan följa den och räkna högt för att komma fram till lösningen.

Rita sedan upp ett enkelt diagram för att följa varje elevs framsteg. Använd informationen för att komplettera de traditionella pappersuppgifterna, och för att visa hur man lär sig på lång sikt.

Hoppa över

Uppmana eleverna att hoppa längs linjen och till exempel hoppa över varannan, var tredje, var femte, eller att hoppa över udda eller jämna siffror. När eleverna behöver en utmaning, får de bara nudda de siffror som uppfyller vissa kriterier. Använd siffrornas färg på mattan för att förstärka förklaringen av udda och jämna siffror.

Plus och minus

Gör modeller av enkla två- och tre-plustal på sifferlinjen. Markera siffrorna med bönsäckar eller få flera av eleverna att ställa sig på linjen. Öva på att göra modeller av kända mattetal och be sedan eleverna att själva göra modeller av plus- och minustal. Ge eleverna utmaningen att visa hur mycket de förstår genom att använda vanliga, enkla beräkningar ($1 + 2 = 3$), kontrollräkning, bilder eller sifferlinjer som ritas på vanligt papper.

Berättade tal

Använd sifferlinjen för att hjälpa eleverna att förstå enkla, berättande tal med viktiga "matteord" ("blir tillsammans", "hur många kvar", "summa", "tillsammans", "mer än", "mindre än" och så vidare).

Exempel: Josefin läser fyra böcker. Lukas läser tre böcker. Hur många böcker läste de tillsammans?

Be en elev att ställa sig på siffran 4 för att visa fyra böcker. Diskutera er sedan fram till hur man löser talet med hjälp av sifferlinjen (eleven tar tre steg till höger och får då summan sju).

Hjälpsstrategier

Enkla plustal: Ett lätt sätt att lära sig hur man lägger till en liten del till en större del, är att räkna upp. Till exempel när eleven ska räkna ut vad $4 + 3$ blir, så kan eleven räkna upp tre till: 5, 6, 7. Få eleverna att räkna siffrorna uppåt linjen (eller neråt, om det är minustal) för att lösa mattetalen.

Beräkning: Uppmuntra eleverna att rita egna sifferlinjer när de arbetar med vanliga pappersuppgifter eller i matteboken. Linjerna hjälper eleverna att göra sig en bild av mattetalen och förtydligar både problem och lösningar.

Ordval: Om eleverna missförstår uttryck som "Hur många är kvar?", så rätta dem direkt, så att inte de blandar ihop det med andra betydelser av orden.

Sifferkänsla: Se till att eleverna verkligen tittar på sifferlinjen från vänster till höger, så att det inte skapar problem under beräkningarna.

Mätning: Använd sifferlinjer när du vill börja med längdmätning, linjaler och standardmått.