

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Træne rækkefølge og logisk tænkning.
- Stimulere og understøtte sprogudvikling.
- Udvide ordforråd.
- Styrke kommunikation.
- Træne tidsforståelse og kronologisk struktur.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Billedkort – Sekvenser

Varenr. 53670

AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til materialet: Materialet Sekvenser består af 34 billedkort fordelt på 7 forskellige, enkle sekvenser med 4, 5 eller 6 trin. Hver sekvens illustrerer en fortælling med to børn i hovedrollerne. Start med at gennemgå materialet. Vælg en sekvens med få trin og læg kortene ud tilfældigt. Tal om, hvad hvert kort forestiller – hvad sker der på billedet? Hvem er med? Hvad tror I, der foregår?

Læg kortene i rækkefølge: Når I har talt om billederne, skal kortene lægges i logisk rækkefølge. Stil spørgsmål som: "Hvad tror du sker først?", "Hvad sker derefter?" og "Hvordan slutter historien?" En voksen kan hjælpe til i starten. Når børnene bliver fortrolige med materialet, kan de selv prøve at placere kortene og forklare deres ræsonnement. Gennemgå derefter resten af sekvenserne på samme måde.

Fortæl en historie: Vælg en sekvens og læg kortene i rækkefølge. En voksen kan begynde med at fortælle en historie, der passer til billederne. Børnene opfordres til at deltage med egne tanker og erfaringer. Prøv derefter at lade barnet selv fortælle en historie ud fra en valgt sekvens.

Samarbejde og fælles fortælling: Lad en gruppe børn arbejde sammen. Del en sekvens op og giv hvert barn et eller flere kort. Børnene skal i fællesskab finde den rigtige rækkefølge og skabe en sammenhængende fortælling. Opmuntr dem til at bruge ord som "først", "så", "derefter" og "til sidst".

Stil spørgsmål: Til hver sekvens kan der stilles spørgsmål for at stimulere sprog og refleksion: Hvem er med? Hvad sker der? Hvor foregår det? Hvornår? Hvorfor? Hvordan? F.eks. "Hvad gør drengen her?", "Hvorfor tror du, de gør det?"

Beskriv billedet: Lad børnene vælge et kort og beskrive det med egne ord. Opfordr dem til at bruge hele sætninger og nævne detaljer som farver, følelser og handlinger.

Udvid ordforrådet: Vælg et kort og bed børnene finde så mange ord som muligt, der beskriver billedet – personer, handlinger, ting og følelser.

BEGREBER

rækkefølge, fortælling, beskrive, følelser, sortere, forudse, rollespil, ordforråd, sætninger

TIPS OG IDEER

Skab egne fortællinger: Lad børnene finde på egne historier. De kan også tegne, hvad der skete før eller efter en sekvens.

Rollespil: Brug kortene som udgangspunkt for rollespil. Børnene kan spille rollerne fra billederne og bruge rekvisitter for at gøre legen mere levende.

Tal om følelser: Diskuter personernes følelser og ansigtsudtryk. Spørg: "Hvordan tror du, de har det?" og "Har du selv prøvet noget lignende?"

Sorteringsøvelse: Bland alle kortene og lad børnene sortere dem i sekvenser. Tal om rækkefølgen og handlingen i hvert trin.

Forudsigelser: Vis ét eller to kort fra en sekvens og bed børnene forudsige, hvad der vil ske. Sammenlign med de resterende kort.