

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Trene orden og logisk resonnement.
- Stimulere og oppmuntre språkutvikling.
- Fremme utvikling av ordforråd.
- Trene og fremme kommunikasjon.
- Trene tidsforståelse og kronologisk struktur.



Bildekort – Sekvenser

Art.nr. 53670



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Materialet Sekvenser består av 34 bildkort. 7 forskjellige, enkle sekvenser med 4, 5 eller 6 trinn i hver sekvens. Sekvensene inneholder fortellinger med to barn i hovedrollene.

Legg ut kortene i logisk rekkefølge: Begynn med å plukke ut en sekvens som har færre trinn. Med små barn kan en voksen være med de første gangene. Spre ut kortene foran dere og se på dem tilfeldig. Hva forestiller hvert kort? Snakk om hva dere ser og hva som skjer på hvert kort. Plasser deretter kortene i "riktig" rekkefølge ved å se på hva som skjer på hvert bilde. Still spørsmål som "Hva tror du skjer først? Hva skjer deretter? Hvordan slutter hendelsen?" Når barna blir mer trygge med materialet, kan de selv jobbe med å plassere ut kortene i "riktig" rekkefølge. En voksen kan hjelpe til med å kontrollere hvordan barnet har tenkt etter at sekvensen er lagt ut. La barnet beskrive sine tanker om hvordan kortene er lagt ut. Arbeid med alle sekvensene på denne måten.

Fortell en historie: Velg ut en kort sekvens og plukk ut kortene som tilhører den. Første gang kan pedagogen legge ut kortene og samtidig fortelle en historie som passer til kortene. La barna komme til orde og fortelle om sine tanker og erfaringer ut fra bildene i fortellingen. La deretter barnet legge ut en sekvens og samtidig fortelle sin historie.

Arbeid videre med kortene på forskjellige måter: En barnegruppe kan samarbeide om å legge kortene i rekkefølge. Del da ut kortene fra en valgt sekvens til barna og la dem plassere dem i riktig rekkefølge for å skape en sammenhengende fortelling. Be barna beskrive hva som skjer på hvert kort og oppmuntre dem til å bruke ord som "først", "deretter", "neste" og "til slutt".

Still spørsmål: Til en lagt ut sekvens kan man stille spørsmål for å fremme og oppmuntre utvikling av språk. Spørreord som man kan bruke er hvem, hva, hvor, når, hvorfor, hvordan, for eksempel "Hva gjør gutten på dette kortet?", "Hvor er jenta?", "Hvorfor tror du at de gjør dette?"

Beskriv bildet: La barna velge et kort og beskrive hva de ser. Oppmuntre dem til å bruke fullstendige setninger og inkludere detaljer som farger, følelser og handlinger.

Trene ordforråd: Velg et kort og be barna finne så mange ord som mulig som beskriver bildet.

BEGREP

Orden, fortelling, beskrive, følelser, sortere, forutse, rollespill, ordforråd, setninger etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Skape egne fortellinger: Be barna finne på egne fortellinger. De kan også tegne sine egne versjoner av hva som skjer før eller etter bildene på kortene.

Rollespill: Bruk kortene som inspirasjon for rollespill. Barna kan agere ut fra scenene på kortene og bruke rekvisitter for å gjøre det mer engasjerende.

Følelser og uttrykk: Diskuter karakterenes følelser og uttrykk på kortene. Spør barna hvordan de tror karakterene føler seg og hvorfor. Har barna selv vært i lignende situasjoner? Hvordan følte de seg da?

Sorteringsøvelse: Bland alle bildkortene og la barna arbeide i grupper for å sortere ut sekvenser og sette dem i riktig rekkefølge. Diskuter hvorfor de valgte den rekkefølgen og hva som skjer i hvert trinn.

Forutsigelser: Vis barna ett eller to kort fra en sekvens og be dem forutsi hva som kommer til å skje neste. Diskuter deres forutsigelser og sammenlign med hva som skjer på de faktiske kortene.