

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Træne orden og logisk ræsonnement.
- Stimulere og opmuntre sprogudvikling.
- Udvide ordforråd og begrebsforståelse.
- Fremme kommunikation og fortælleevne.
- Få forståelse for tid og kronologisk struktur.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Sjove sekvenser i hjemmet

Varenr. 55840

AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende: "Sjove sekvenser i hjemmet" indeholder 70 billedkort fordelt på 12 forskellige, humoristiske sekvenser med hverdagssituationer fra hjemmet. Hver sekvens er farvekodet med rammer i forskellige farver. Sekvenserne varierer i sværhedsgrad afhængigt af antallet af kort. På bagsiden af kortene findes tal, så børnene selv kan kontrollere rækkefølgen. Samtidig opfordres børnene til at eksperimentere med alternative rækkefølger for at stimulere fantasi og kreativ tænkning. Medfølgende spørgekort kan bruges til at udskifte enkelte scener i en sekvens.

Læg kortene i rækkefølge: Vælg en sekvens med få trin (start f.eks. med 4 kort). Spred kortene ud og kig på dem sammen. Tal om, hvad der sker på hvert billede. Stil spørgsmål som: "Hvad sker først?" "Hvad sker derefter?" "Hvordan slutter historien?" Lad børnene forsøge at lægge kortene i rigtig rækkefølge. En voksen kan hjælpe og spørge ind til barnets tanker undervejs. Gentag processen med de øvrige sekvenser.

Fortæl en historie: Begynd med en kort sekvens og læg kortene i rækkefølge. Fortæl en historie, mens du peger på billederne. Lad derefter børnene fortælle historien med egne ord. Når de er trygge ved opgaven, kan de selv vælge og lægge en sekvens og fortælle deres version af historien.

Samarbejde i grupper: Lad en gruppe børn samarbejde om at genskabe rækkefølgen i en sekvens. Del kortene ud, og lad børnene placere dem i rækkefølge for at skabe en sammenhængende fortælling. Opfordr dem til at bruge ord som: "Først", "Derefter", "Næste" og "Til sidst". Lad hvert barn beskrive, hvad der sker på deres kort.

Brug spørgekortene: Spørgekortene kan bruges kreativt, f.eks.: Udskift en nøglescene og spørg: "Hvad tror du er sket her, siden dette sker bagefter?" Brug et spørgekort som afslutning: "Hvordan tror du, historien slutter?" Dette træner både fantasi, logisk tænkning og sprog.

Stil åbne spørgsmål: Efter en sekvens er lagt, kan du fremme sproglig refleksion ved at stille spørgsmål som: "Hvem er på billedet?", "Hvad laver de?", "Hvor er det henne?", "Hvordan tror du, de har det?" og "Hvorfor sker det mon?"

Beskriv billedet: Lad børnene vælge et kort og beskrive det detaljeret. Opmuntr dem til at bruge hele sætninger og nævne farver, følelser og handlinger.

Udvid ordforrådet: Vælg et billede og bed børnene finde så mange ord som muligt, der beskriver det. Dette kan gøres som en leg eller i fællesskab på tavlen.

BEGREBER

orden, fortælling, beskrive, følelser, sortere, forudse, rollespil, ordforråd, sætninger

TIPS OG IDEER

Skab egne fortællinger: Bed børnene om at finde på egne fortællinger. De kan også tegne deres egne versioner af, hvad der sker før eller efter billederne på kortene.

Rollespil: Brug kortene som inspiration til rollespil. Børnene kan agere ud fra scenerne på kortene og bruge rekvisitter for at gøre det mere engagerende.

Følelser og udtryk: Diskuter karakterernes følelser og udtryk på kortene. Spørg børnene, hvordan de tror, at karaktererne føler sig og hvorfor. Har børnene selv været eller oplevet en lignende situation? Hvordan følte de sig da?

Forudsigelser: Vis børnene et eller to kort fra en sekvens og bed dem forudsige, hvad der vil ske næste gang. Diskuter deres forudsigelser og sammenlign med, hvad der sker på de faktiske kort.